School Series.

A NEW BIOGRAPHY.

BY

RAJANIKANTA GUPTA,

Author of "History of the Great Sepoy War" &c.

SECOND EDITION.

নব চরিত।

শ্রীরজনীকান্ত গুপ্ত প্রণীত।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

CALCUTTA:

97, *College Street* – Medical Library,

1881.

CALCUTTA.
Printed by Bipin Bihary Roy, at the Roy Press,
17, Bhawani Charan Dutt's Lane.

বিজ্ঞাপন।

নব চরিত মুদ্রিত ও প্রচারিত হইল। যাঁহারা বিদ্যা ও সদাচারের সাহয্যে, অধ্যবসায়ের প্রভাবে এবং পরোপকার-গুণে পৃথিবীতে অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, স্বদেশের ও বিদেশের এমন তিন জনের জীবন-বৃত্তান্ত ইহাতে লিখিত হইয়াছে। আশা করি, এই চরিত পাঠে পাঠকদের ন্যায় পাঠিকারাও অনেক মহার্থ উপদেশ লাভ করিতে পারিবেন।

কতিপয় ইংরেজী পুস্তক ও সাময়িক পত্র প্রভৃতি হইতে উপস্থিত গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছে; এজন্য সেই সমস্ত গ্রন্থ-প্রণেতৃগণের নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি।

কলিকাতা।
১লা আষাঢ়, ১২৮৭। — শ্রীরজনীকান্ত গুপ্ত।

দ্বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

এবার নব চরিতের কোন কোন অংশ পরিবর্ত্তিত, পরিবর্দ্ধিত ও আবশ্যক বোধে একটী নূতন বিষয় সংযোজিত হইল। কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি, বাবু প্যারীচাঁদ মিত্র-প্রণীত গ্রন্থ হইতে রামকমল সেনের জীবনী-সংক্রান্ত বিষয় এবং ৺ উমাচরণ ভট্টাচার্য্য-প্রণীত গ্রন্থ হইতে জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের জীবনী-সংক্রান্ত কোন কোন বিষয় সঙ্কলিত হইয়াছে।

কলিকাতা।
৬ই মাঘ, ১২৮৭। — শ্রীরজনীকান্ত গুপ্ত।

সূচী।

☞ ৫ম ফরমার পত্রাঙ্ক ৪র্থ ফরমার পত্রাঙ্কের সমান হইয়াছে। পাঠকবর্গ এই ভ্রম সংশোধন করিয়া লইবেন।

নব চরিত।

স্বশক্তি-সমুত্থিত প্রসিদ্ধ পণ্ডিত

জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন।

আমাদের দেশের প্রাচীন সম্প্রদায়ের মধ্যে এই রূপ একটী গল্প প্রচলিত আছে, ত্রিবেণী গ্রামে রঘুদেব বিদ্যাবাচস্পতি নামে একজন অধ্যাপকের চতুষ্পাঠী ছিল। চতুষ্পাঠীর নিকটবর্ত্তী একখানি জীর্ণ কুটীরে ভগবতী নামে একটী অনাথা দুঃখিনী ব্রাহ্মণ-জায়া স্বীয় পঞ্চবর্ষীয় পুত্র-সন্তান লইয়া বাস করিত। বিদ্যাবাচস্পতি মহাশয় এই ব্রাহ্মণ-পত্নীকে ভগী বলিয়া সম্বোধন করিতেন। ভগী টোলের অনেক কাজ করিত। একদা কোন কার্য্যোপলক্ষে ভগবতী আপনার শিশু সন্তানকে আগুণ আনিতে বিদ্যাবাচস্পতির নিকট পাঠাইয়া দিল। বিদ্যাবাচস্পতি এক হাতা আগুণ আনিয়া, বালককে হাত পাতিয়া, লইতে কহিলেন। বালক ইহাতে কিছুমাত্র ভীত হইল না, কিছুমাত্র বিলম্ব করিল না; উপস্থিত বুদ্ধিবলে এক অঞ্জলি মৃত্তিকা লইয়া, অগ্নি গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইল। অধ্যাপক পঞ্চবর্ষীয় শিশুর এই প্রত্যুৎপন্নমতি দেখিয়া বিস্মিত

হইলেন। এই বালক যে, অসাধারণ বুদ্ধিমান্, ইহা তাঁহার স্পষ্ট বোধ হইল। তিনি ভগবতীর নিকট তাঁহার পুত্র-রত্ন প্রার্থনা করিলেন। ভগবতী সম্মত হইল। বিদ্যাবাচস্পতি শুভক্ষণে তাহাকে বিদ্যা শিক্ষায় নিযুক্ত করিলেন। বালক অল্প দিনের মধ্যেই অদ্ভুত বুদ্ধি ও স্মারকতা-শক্তির প্রভাবে একজন প্রধান পণ্ডিত হইয়া উঠিল। এই বালকের নাম, জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন।

বর্ণিত কাহিনী অসত্য হইতে পারে, কিন্তু জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন যে, অদ্ভুত বুদ্ধির প্রভাবে এক জন প্রধান পণ্ডিত হইয়াছিলেন, তাহা কখনও অসত্য নহে। তাঁহার পাণ্ডিত্য অসাধারণ ছিল। তিনি দরিদ্রের গৃহে ভুমিষ্ঠ হন, জীবনের প্রথম ভাগ অতি দরিদ্র ভাবে অতিবাহিত করেন, শেষে আপনার ক্ষমতায় অনেক সম্পত্তি রাখিয়া লোকান্তরিত হন। তাঁহার স্বাবলম্বন, তাঁহার শাস্ত্রীয় জ্ঞান ও তাঁহার নির্ম্মল চরিত্র তদীয় জীবনীকে অলঙ্কৃত করিয়া রাখিয়াছে। জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন আমাদের দেশের গৌরব-স্থল।

হুগলী জেলায় ত্রিবেণী নামে এক খানি গ্রাম আছে। গ্রাম খানি হুগলী ও চুঁচুড়ার নিকটবর্ত্তী। পবিত্র-সলিলা ভাগীরথী ইহার পাদদেশ দিয়া প্রবাহিত হইতেছে। এই গ্রামে রুদ্রদেব তর্কবাগীশ নামে একজন ব্রাহ্মণ অধ্যাপক বাস করিতেন। তিনি সঙ্গতিপন্ন ছিলেন না; ক্রিয়া কাণ্ডের নিমন্ত্রণ ও শিষ্য যজমান হইতে যাহা লাভ হইত,

তাঁহা দ্বারা অতি কষ্টে পরিবারবর্গের ভরণ পোষণ নির্ব্বাহ করিতেন। দরিদ্রতা হেতু রুদ্রদেবের অনেক সাংসারিক কষ্ট উপস্থিত হইত, কিন্তু তিনি সহিষ্ণুতা-গুণে সমুদয় সহ্য করিতেন। তাঁহার হৃদয় কোনরূপ দুর্ঘটনায় অধীর হইত না, এবং তাঁহার কর্ত্তব্য-বুদ্ধিও কোনরূপ দুশ্চিন্তায় অবসন্ন হইয়া পড়িত না। তিনি সকল সময়ে ধীরভাবে আপনার কার্য্য করিতেন। সংস্কৃত শাস্ত্রে রুদ্রদেবের পারদর্শিতা ছিল। অনেক ছাত্র তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিত; তিনি ইহাদিগকে যত্নের সহিত শিক্ষা দিতেন। নানারূপ সাংসারিক কষ্ট পাইয়াও, তিনি শাস্ত্রচর্চ্চায় কখনও অবহেলা করিতেন না। শাস্ত্রানুশীলন তাঁহার একটী প্রধান আমোদ ছিল। তিনি কয়েকখানি সংস্কৃত সাহিত্য শাস্ত্রের টীকা প্রস্তুত করেন। এইরূপে অধ্যয়ন, অধ্যাপন ও গ্রন্থ-প্রণয়নেই তাঁহার সময় অতিবাহিত হইত।

কিন্তু দরিদ্রতা অপেক্ষা একটী ঘোরতর দুর্ঘটনা রুদ্রদেবের সাতিশয় কষ্টকর হইয়া উঠিল। তিনি স্ত্রীপুত্রে পরিবৃত হইয়া নিজের সহিষ্ণুতা-গুণে যে শান্তি-সুখ ভোগ করিতেছিলেন, এই দুর্ঘটনায় সে সুখ বিলুপ্ত হইল। রুদ্রদেবের বয়স প্রায় চৌষট্টি বৎসর, এই সময়ে তাঁহার স্ত্রী পুত্র উভয়েরই মৃত্যু হয়। বৃদ্ধ দশায় এইরূপ গুরুতর শোক পাইয়া, রুদ্রদেব সংসার পরিত্যাগে কৃত-নিশ্চয় হইলেন। পুণ্য-ভূমি বারাণসীতে যাইয়া, ঈশ্বর চিন্তায় জীবিত কালের অবশিষ্ট ভাগ অতিবাহিত করা এক্ষণে তাঁহার একমাত্র

সঙ্কল্প হইল। চন্দ্রশেখর বাচস্পতি নামে তাঁহার এক জন সুহৃৎ জ্যোতিষ শাস্ত্রে সুপণ্ডিত ছিলেন। রুদ্রদেব একান্ত নির্ব্বিন্ন হৃদয়ে কাশীবাস করিবার উদ্দেশে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন,

"বাচস্পতি! আমার ত সংসারের সমস্ত সুখ শেষ হইল, এখন গণনা করিয়া দেখ, আমার কাশী প্রাপ্তির কোন বিঘ্ন হইবে কি না?"

চন্দ্রশেখর শোক-সন্তপ্ত রুদ্রদেবের কথায় সাতিশয় বিষণ্ণ হইলেন। কিন্তু অনতি বিলম্বে তাঁহার এই বিষাদ তিরোহিত হইল। তিনি স্বীয় অদ্ভুত জ্যোতির্ব্বিদ্যা প্রভাবে গণনা করিয়া হর্ষোৎফুল্ল লোচনে কহিলেন,

"তর্কবাগীশ! শোক পরিত্যাগ কর; তোমার সংসারের সুখ আজিও শেষ হয় নাই। তুমি কাশী বাস করিও না; কয়েক বৎসরের মধ্যেই তোমার একটী দিগ্‌বিজয়ী পুত্র-সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবে, এবং তোমার বিস্তীর্ণ বংশ বহু-কাল থাকিবে।"

বৃদ্ধ রুদ্রদেব ঈষৎ হাসিয়া কহিলেন,

"মূর্খ! জ্যোতির্ব্বিদ্যায় তোমার অদ্ভুত পারদর্শিতার পরিচয় পাইলাম। মৃত-পত্নীক বৃদ্ধ দরিদ্র ব্যক্তির পুত্র সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়ার সম্ভাবনা কোথায়? তুমি অনেক নির্ব্বোধকে মুগ্ধ করিয়া প্রতিপত্তি সঞ্চয় করিয়াছ; এখন আর চাপল্য না দেখাইয়া, আমার তীর্থযাত্রার একটী শুভ দিন স্থির কর।"

চন্দ্রশেখর বাচস্পতি রুদ্রদেবের কথায় কিছুমাত্র অপ্রতিভ হইলেন না; বিলক্ষণ দৃঢ়তার সহিত সগর্ব্বে উত্তর করিলেন,

"আমি যাহা কহিলাম, তাহা কখনও মিথ্যা হইবে না, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, আমার এই গণনা ভ্রম-পূর্ণ হইলে আমি জ্যোতিষ শাস্ত্রের সমস্ত গ্রন্থ গঙ্গার জলে ফেলিয়া, তোমার সহিত কাশীবাসী হইব।"

অদূরে ত্রিবেণী ও তাহার নিকটবর্ত্তী গ্রামের কতিপয় ব্যক্তি দণ্ডায়মান থাকিয়া, প্রাচীন পণ্ডিতদ্বয়ের কথোপকথন শুনিতে ছিলেন। ইহাদের মধ্যে রঘুনাথপুর-নিবাসী বাসুদেব ব্রহ্মচারী নামে একজন ধর্ম্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ চন্দ্রশেখর বাচস্পতির কথা শুনিয়া, তাঁহার সম্মুখে আসিয়া কহিলেন,

"মহাশয়! একটী বিবাহের দিন স্থির করুন"।

চন্দ্রশেখর কিঞ্চিৎ উন্মনস্কভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,

"কার বিবাহ?"

বাসুদেব উত্তর করিলেন,

"আমার কন্যার।"

চন্দ্রশেখর আবার জিজ্ঞাসা করিলেন,

"পাত্র স্থির হইয়াছে?"

বাসুদেব গম্ভীর ভাবে উত্তর করিলেন,

"হাঁ। সৎপাত্র স্থির করিলাম।"

পরে রুদ্রদেবের দিকে অঙ্গুলি প্রসারণ করিয়া কহিলেন,

"আপনার সম্মুখেই পাত্র উপস্থিত। আমি এই শাস্ত্রজ্ঞ বিশুদ্ধাচারী মহাপুরুষকেই কন্যা সম্প্রদান করিব।"

চন্দ্রশেখর নিরুত্তর হইলেন। তাঁহার মুখমণ্ডলে বিস্ময় ও সন্দেহের চিহ্ন প্রকাশ পাইতে লাগিল। বাসুদেব তাঁহাকে বিস্মিত ও সন্দিহান দেখিয়া পুনর্ব্বার গম্ভীর ভাবে কহিলেন,

"মহাশয়! আমার কথায় সন্দেহ বা বিস্ময় প্রকাশ করিবেন না। আমি ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রহ্মচারী; কখনও মিথ্যা-বাদী হইয়া পাপ সঞ্চয় করি নাই। আমরা তর্কবাগীশ মহাশয়ের পিতার মন্ত্র-শিষ্য। ধর্ম্মতঃ কহিতেছি, আমি গুরু-পুত্রকেই স্বীয় দুহিতা সম্প্রদান করিব। আপনি নিঃসন্দিগ্ধ চিত্তে বিবাহের একটী শুভ দিন স্থির করুন।"

চন্দ্রশেখরের মুখ হর্ষোৎফুল্ল হইল। বৃদ্ধ রুদ্রদেব ভবিতব্যতার নিকট মস্তক অবনত করিলেন। তিনি আর কোন রূপ আপত্তি প্রকাশ করিলেন না। এদিকে চন্দ্র-শেখর হৃষ্টচিত্তে বিবাহের দিন স্থির করিলেন। বাসুদেব এই শুভ দিনে আপনার বাসগ্রাম রঘুনাথপুরে আত্মীয় স্বজনদিগকে আহ্বান করিয়া, যথাবিধানে রুদ্রদেবের হস্তে স্বীয় দুহিতা অম্বিকাকে সমর্পণ করিলেন। চন্দ্রশেখরের গণনার একাংশ সিদ্ধ হইল। রুদ্রদেব নব পরিণীতা বনিতার সহিত ত্রিবেণীতে প্রত্যাগত হইলেন।

কিন্তু রুদ্রদেবের উৎকণ্ঠা অপগত হইল না। বিবা-হের কিছু দিন পরেই তিনি কাশীতে যাইয়া, সন্তান কাম-

নায় বিশ্বেশ্বর দেবের আরাধনা করিয়া, গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। অম্বিকা সাতিশয় পতিপরায়ণা ও প্রিয়ভাষিণী ছিলেন। জরাজীর্ণ পতির প্রতি তিনি কখনও অসম্মান বা অনাদর দেখান নাই। রুদ্রদেব তর্কবাগীশ শেষ দশায় এইরূপ স্ত্রীরত্ন লাভ করিয়া হৃষ্টচিত্তে পুনর্ব্বার সংসার ধর্ম্মে মনোনিবেশ করিলেন। অনতি বিলম্বে রুদ্রদেবের বাসনা ফলবতী হইল। ১১০১ সালে (খৃীঃ ১৬৯৪ অব্দে) পৈতৃক বাসভূমি ত্রিবেণী গ্রামে তাঁহার একটী পুত্রসন্তান জন্ম গ্রহণ করিল। এই সময়ে রুদ্রদেবের বয়ঃক্রম ছয়ট্টি বৎসর হইয়াছিল। রুদ্রদেব তনয় লাভে অতিমাত্র হৃষ্ট হইয়া যথা-নিয়মে জাতকর্ম্মাদি সম্পাদন পূর্ব্বক জন্মরাশি নক্ষত্রানুসারে বালকের নাম রাম রাম রাখিলেন।

এদিকে বাসুদেব ব্রহ্মচারীও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। তিনি পুরীতে যাইয়া, দুহিতার অপত্য কামনায় জগন্নাথ-দেবের আরাধনা করেন। যথারীতি আরাধনা শেষ ক-রিয়া বাসুদেব নবজাত দৌহিত্রের নামকরণের দশ দিন পরে ত্রিবেণীতে প্রত্যাগত হন। জামাতৃগৃহে আসিয়াই দৌহিত্রের মুখ সন্দর্শনে বাসুদেবের অপরিসীম আহ্লাদের সঞ্চার হইল। জগন্নাথের প্রসাদে দৌহিত্রলাভ হইল বলিয়া, বাসুদেব বালকের নাম জগন্নাথ রাখিলেন। রুদ্র-দেব-তনয় অতঃপর এই জগন্নাথ নামেই প্রসিদ্ধ হইয়া উঠিল।

শেষ দশায় পুত্র-সন্তানের মুখ দেখিয়া, রুদ্রদেব অপরি-

সীম হর্ষ প্রাপ্ত হইলেন। পুত্রের সন্তুষ্টি সাধনই এক্ষণে তাঁহার একমাত্র কার্য্য হইয়া উঠিল। জগন্নাথ পিতা মাতার সাতিশয় আদর ও স্নেহের পাত্র হইয়া কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। কিন্তু এইরূপ অতি আদরে তাঁহার স্বভাব বিকৃত হইল। বাল্য দশায় জগন্নাথ দুঃশীল ও অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন। তিনি যেরূপে ইষ্টক নিক্ষেপ পূর্ব্বক পথিকদিগকে উৎপীড়িত করিতেন, কুলকামিনীদিগের কলসী ভাঙ্গিয়া ফেলিতেন, গ্রামের বালকদিগকে ধরিয়া প্রহার করিতেন, অভীষ্ট বস্তু না পাইলে জননীকে যন্ত্রণা দিতেন, তাহা অদ্যাপি ত্রিবেণীর বৃদ্ধ সম্প্রদায় কথাপ্রসঙ্গে ব্যক্ত করিয়া থাকেন। সুশীলা অম্বিকা তনয়ের দুঃশীলতার জন্য সর্ব্বদাই পল্লীস্থ কামিনীদিগের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেন। প্রতিবেশিগণ জগন্নাথের অত্যাচারে সর্ব্বদা শঙ্কিত থাকিত, জগন্নাথ তাহা দেখিয়া, আহ্লাদে মত্ত হইতেন; পিতা জগন্নাথকে শাসন করিতেন, জগন্নাথ তাহাতে বধির হইয়া থাকিতেন; মাতা জগন্নাথকে কোলে তুলিয়া, উপদেশ দিতেন, জগন্নাথ ঈষৎ হাসিয়া, তাহাতে উপেক্ষা দেখাইতেন। এইরূপ দুঃশীলতায় ও অত্যাচারে অনাশ্রব (একগুঁয়ে) বালকের সময় অতিপাত হইত।

রুদ্রদেব জগন্নাথকে পাঁচ বৎসর বয়সে বিদ্যা শিক্ষায় প্রবর্ত্তিত করেন। জগন্নাথ অনাবিষ্ট ছিলেন না। তাঁহার মেধা অসাধারণ ছিল; বুদ্ধি পরিমার্জ্জিত ছিল, এবং

মনোযোগ প্রগাঢ় ছিল। তিনি পিতার নিকট প্রথমে মুখে মুখে ব্যাকরণ ও অভিধান শিখিয়া, পরে কয়েকখানি সাহিত্য গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন। পাঠ্য গ্রন্থগুলির সমস্তই এই পঞ্চবর্ষীয় শিশুর আয়ত্ত ছিল; পূর্ব্বে যাহা না পড়া হইয়াছে, তাহাও তিনি পঠিত পাঠের ন্যায় বলিয়া দিতে পারিতেন। একদিন কয়েক জন গ্রামবাসী জগন্নাথের অত্যাচারে সাতিশয় বিরক্ত হইয়া, রুদ্রদেবের নিকট অভিযোগ করিল। রুদ্রদেব পুত্রের অসদ্ব্যবহারে যারপর নাই অসন্তুষ্ট হইলেন, এবং তাহাকে দুর্ব্বৃত্ত ও লেখা পড়ায় অনাবিষ্ট বলিয়া, নানারূপ ভর্ৎসনা করিতে করিতে পুস্তক আনিয়া, পাঠ বলিতে কহিলেন। জগন্নাথ অপ্রতিভ হইলেন না; তিনি ধীর ভাবে পুস্তক আনিলেন, এবং পূর্ব্বে যাহা না পড়া হইয়াছে, ধীর ভাবে তাহারও আবৃত্তি ও ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। রুদ্রদেব পুত্রের এই অসাধারণ ক্ষমতা ও স্বাবলম্বন দেখিয়া, যুগপৎ বিস্মিত ও আহ্লাদিত হইলেন। তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিল, জগন্নাথ কালে একজন অসাধারণ পণ্ডিত হইয়া উঠিবে। রুদ্রদেবের এই বিশ্বাস অমূলক হয় নাই, কালে জগন্নাথ অসাধারণ পণ্ডিত হইয়া সমস্ত সভ্য সমাজে প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

জগন্নাথের বয়স যখন আট বৎসর, তখন তাঁহার মাতার পরলোক প্রাপ্তি হয়। এত অল্প বয়সে মাতৃহীন হওয়াতে জগন্নাথ পিতার অধিকতর আদর ও স্নেহের পাত্র হইয়া উঠেন। এই সময়ে তাঁহার এক মাতৃস্বসা তাঁহাকে পুত্রের

য্যায় প্রতিপালন করেন। মাতৃ-বিয়োগ নিবন্ধন পিতার এইরূপ আত্যন্তিক স্নেহ, অষ্টবর্ষীয় শিশুর দুঃশীলতা বৃদ্ধির একটী প্রধান কারণ হইয়া উঠে। বংশবাটী (বাঁশবেড়িয়া) গ্রামে রুদ্রদেব তর্কবাগীশের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ভবদেব ন্যায়ালঙ্কারের চতুষ্পাঠী ছিল। জগন্নাথের ঔদ্ধত্য দর্শনে ভবদেব সাতিশয় বিরক্ত হইয়া, তাহাকে আপনার চৌবাড়ীতে আনয়ন করেন। এই স্থলে জগন্নাথ সাহিত্য ও অলঙ্কার পাঠ শেষ করিয়া স্মৃতি পড়িতে প্রবৃত্ত হন। তিনি প্রতি দিন প্রত্যূষে বংশবাটীতে যাইয়া জ্যেষ্ঠতাতের ভবনে মধ্যাহ্ন ভোজন করিতেন। মাসী তাঁহাকে বড় ভাল বাসিতেন, এজন্য তাঁহার অনুরোধে রাত্রিকালে তাঁহাকে ত্রিবেণীর বাটীতে আসিতে হইত। জগন্নাথ এইরূপে প্রতি দিন ত্রিবেণী ও বংশবাটীতে যাতায়াত করিতেন। এসময়েও তাঁহার দুঃশীলতা একবারে তিরোহিত হয় নাই। এক দিন তিনি ত্রিবেণী হইতে বংশবাটীতে আসিতেছিলেন, পথে দেখিতে পাইলেন প্রসিদ্ধ বিগ্রহ—পঞ্চানন ঠাকুরের সম্মুখে অনেকগুলি ছাগ বলি হইতেছে। জগন্নাথ মাংসপ্রিয়তা বশতঃ পাণ্ডার নিকট একটী ছিন্ন ছাগ প্রার্থনা করিলেন। পাণ্ডা তাঁহার প্রার্থনা পুরণ করিতে অসম্মত হইল। জগন্নাথ সে সময়ে কিছু কহিলেন না; নীরবে অধ্যাপকের চতুষ্পাঠীতে আসিয়া পাঠে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহার পর জগন্নাথ সন্ধ্যাকালে যখন গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন, তখন

গোপনে জ্যেষ্ঠতাতের গোশালা হইতে একটী "ঝুড়ি" সংগ্রহ করিয়া লইলেন, এবং গোপনে উহা সঙ্গে করিয়া, গৃহে যাইবার সময় পঞ্চানন ঠাকুরের মন্দিরের সম্মুখে উপনীত হইলেন। এই সময়ে মন্দিরে কেহই উপস্থিত ছিল না; পাণ্ডারা সায়ংকালীন আরতি সমাপন করিয়া আপনাদের বাসগৃহে গিয়াছিল; সুতরাং জগন্নাথ নিঃশব্দে ও নিঃসঙ্কোচে দেব-মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, নিঃশব্দে ও নিঃসঙ্কোচে সমস্ত অলঙ্কার-সমেত পবিত্র বিগ্রহ ঝুড়িতে রাখিলেন এবং নিঃশব্দে ও নিঃসঙ্কোচে উহা মাথায় লইয়া, ত্রিবেণীতে আগমন পুর্ব্বক বাটীর নিকটবর্ত্তী একটী ক্ষুদ্র পুষ্করিণীর জলে ফেলিয়া দিলেন। পর দিন প্রাতঃকালে পাণ্ডারা আপনাদের উপজীব্য বিগ্রহ দেখিতে না পাইয়া সাতিশয় চিন্তিত ও বিষণ্ণ হইল। তাহারা জগন্নাথের স্বভাব জানিত; সুতরাং জগন্নাথকেই অপহারক ভাবিয়া ভবদেব ন্যায়ালঙ্কারের টোলে আসিয়া, তাঁহাকে সমস্ত বিবরণ জানাইল। জগন্নাথ অদূরে উপবিষ্ট ছিলেন, ভবদেব স্নেহমধুর স্বরে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

"জগন্নাথ! পঞ্চানন-বৃত্তান্ত কিছু অবগত আছ?"

জগন্নাথ নিরুত্তর রহিলেন। তিনি নানারূপ অত্যাচার করিলেও কথনও মিথ্যা কথা কহিতেন না; অনেকেই তাঁহার এই সত্যবাদিতার প্রশংসা করিত। জগন্নাথ যাহাদের প্রতি অত্যাচার করিতেন, তাহারাও অনেক সময়ে তাঁহার সত্যবাদিতা ও তেজস্বিতা দেখিয়া বিস্মিত হইত।

জগন্নাথ যে, পঞ্চাননের দুর্দশা ঘটাইয়াছেন, তাহা অস্বীকার করিলেন না। জ্যেষ্ঠ তাত অতঃপর কি বলেন, জানিবার জন্য নীরবে রহিলেন। ভবদেব জগন্নাথকে নিরুত্তর দেখিয়া সমুদয় বুঝিলেন; কিন্তু ক্রুদ্ধ হইয়া কোন রূপ তিরস্কার করিলেন না; পূর্ব্বের ন্যায় স্নিগ্ধ স্বরে জগন্নাথকে কহিলেন,

"বিগ্রহ প্রত্যর্পণ কর। ইঁহারা তোমার সহিত আর কখনও অসদ্ব্যবহার করিবেন না।"

জগন্নাথ তেজস্বিতা সহকারে কহিলেন,

"উঁহারা অগ্রে মহাশয়ের পাদস্পর্শ পূর্ব্বক প্রতি বৎসর আমাকে এক একটী পাঁঠা দিবার অঙ্গীকার করুক।"

পাণ্ডারা তাহাই করিল। জগন্নাথ তখন পঞ্চানন ঠাকুরকে পুষ্করিণীর যে স্থানে রাখিয়াছেন, তাহা নির্দ্দেশ করিয়া পাণ্ডাদিগকে কহিলেন, "বুড়িগী জ্যেঠা মহাশয়ের বাড়ীতে দিয়া যাইও।" পাণ্ডারা জগন্নাথের নির্দ্দেশ অনুসারে বিগ্রহ তুলিয়া লইল। এদিকে জগন্নাথের মাতৃস্বসা দেবতার এই দুরবস্থার বিবরণ অবগত হইয়া সাতিশয় উদ্বিগ্ন হইলেন। তিনি জগন্নাথকে অনেক তিরস্কার করিলেন, এবং পাছে জগন্নাথের কোন অমঙ্গল হয়, এই আশঙ্কায় পঞ্চানন ঠাকুরের পূজা মানিলেন।

কিন্তু জগন্নাথ পাঠে অমনোযোগী ছিলেন না। তিনি যে শাস্ত্র পড়িতে আরম্ভ করিতেন, অসাধারণ বুদ্ধি ও তীক্ষ্ণ প্রতিভাবলে অল্প সময়ে ও অল্প আয়াসে তাহাই আয়ত্ত

করিয়া তুলিতেন। এই সময়ে জগন্নাথ স্মৃতি শাস্ত্র পড়িতে ছিলেন। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত চন্দ্রশেখর বিদ্যাবাচস্পতির প্রণীত "দ্বৈত নির্ণয়" নামে একখানি স্মৃতি গ্রন্থ আছে। চন্দ্রশেখর বিদ্যাবাচস্পতি ভবদেব ন্যায়ালঙ্কারের পিতা হরিহর তর্কালঙ্কারের জ্যেষ্ঠ সহোদর। একদা ভবদেব এই গ্রন্থ খানি আপনার এক জন প্রধান ছাত্রকে পড়াইতেছি-লেন। অধ্যাপনা সময়ে বহু চিন্তাতেও গ্রন্থের এক স্থলের অর্থ পরিগ্রহ করিতে না পারিয়া কহিলেন,

"এই অংশ জ্যেঠা মহাশয় ভাল বুঝিতে পারেন নাই।"

নিকটে জগন্নাথ বসিয়া ছিলেন, ভবদেবের কথায় ঈষৎ হাসিয়া অসঙ্কুচিত চিত্তে কহিলেন,

"মহাশয়ের জ্যেঠা বেশ বুঝিয়াছিলেন, আমার জ্যেঠা বুঝিতে পারিতেছেন না।"

দ্বাদশবর্ষীয় বালকের এইরূপ প্রগল্‌ভতায় ভবদেব সাতিশয় ক্রুদ্ধ হইলেন। তাঁহার মুখমণ্ডল আরক্ত হইল। জগন্নাথ জ্যেষ্ঠ তাতকে ক্রুদ্ধ দেখিয়া, কিছুমাত্র ভয় পাইলেন না, গ্রন্থের যে স্থলের অর্থসংগতি হয় নাই, অম্লান বদনে ও বিলক্ষণ সমীচীনতা সহকারে তাহার মীমাংসা করিয়া দিলেন। ইহাতে সহজে সেই স্থলের অর্থ পরিস্ফুট হইল। ভবদেব অনেক ভাবিয়াও জগন্নাথের মীমাংসায় কোন দোষ ধরিতে পারিলেন না। ইহাতে ভবদেবের আহ্লাদের অবধি রহিল না। তিনি জগন্নাথকে আলিঙ্গন করিলেন। এত-ক্ষণে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিল যে, কালে জগন্নাথ এক জন

অসাধারণ পণ্ডিত হইয়া উঠিবে। ভবদেব জগন্নাথের এই রূপ প্রতিভা দর্শনে যত্নপূর্ব্বক তাঁহাকে স্মৃতি পড়াইতে লাগিলেন। অল্প সময়ের মধ্যে জগন্নাথ এই শাস্ত্রে পারদর্শী হইয়া উঠিলেন। তিনি ধীরভাবে স্মৃতি শাস্ত্রের বিচার করিয়া আপনার অসাধারণ পাণ্ডিত্য বিকাশ করিতেন, এবং ধীর ভাবে স্মৃতিঘটিত দুরূহ বিষয় গুলির বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়া, ব্যবস্থা দিতেন। এই সময়ে তাঁহার বয়স দ্বাদশ বৎসরের অধিক হয় নাই। দ্বাদশবর্ষীয় বালককে এইরূপ একজন প্রধান স্মার্ত্ত হইতে দেখিয়া, সকলেই নিরতিশয় বিস্ময় প্রকাশ করিয়াছিলেন।

১১১৬ সালে (খৃীঃ ১৭০৯ অব্দ) জগন্নাথ পরিণয়-সূত্রে আবদ্ধ হন। মেড়ে গ্রামের দ্রৌপদী নামে এক টী সুলক্ষণ-সম্পন্না বালিকার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই সময়ে জগন্নাথ পঞ্চদশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য, জরাগ্রস্ত পিতার এক মাত্র সন্তান বলিয়াই, তাঁহাকে এত অল্প বয়সে উদ্বাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইতে হইয়াছিল। এই বাল্য-পরিণয় বিধি আমাদের দেশে আধুনিক নহে। বহু দোষের আকর হইলেও ইহা এপর্য্যন্ত আমাদের সমাজ হইতে একবারে তিরোহিত হয় নাই। এদিকে জগন্নাথ যে সময়ে ও যে অবস্থায় বর্ত্তমান ছিলেন, তাহাতে এই প্রথা পরিত্যাগ করিতে তাঁহার কোনও সামর্থ্য ছিল না। তিনি অল্প বয়সে মাতৃহীন হন, তাঁহার পিতা জরাজীর্ণ হইয়া, ঐহিক জীবনের চরম সীমায় পদার্পণ করেন।

সুতরাং শেষ দশায় পুত্র-বধূর মুখ নিরীক্ষণ করিতে পিতার বলবতী ইচ্ছা জন্মে। প্রাচীন মতাবলম্বী রুদ্রদেব এই ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্য্য করেন নাই। তিনি যথাবিধানে পরম স্নেহাস্পদ তনয়কে একটী মনোমত কুমারীর সহিত সম্মিলিত করিয়া, আপনার মনোরথ সিদ্ধ করিয়াছিলেন।

অল্প বয়সে বিবাহ হইলেও জগন্নাথ বিদ্যাশিক্ষায় অমনোযোগী হন নাই। তাঁহার বিবাহের কিছু দিন পরেই ভবদেব ন্যায়ালঙ্কারের পরলোক প্রাপ্তি হয়। এজন্য জগন্নাথ স্মৃতি অধ্যয়নের পর, আপনার বাসগ্রামে আসিয়া, রঘুদেব বিদ্যাবাচস্পতির টোলে ন্যায় শাস্ত্র পড়িতে আরম্ভ করেন। সংস্কৃত ভাষায় ন্যায় অতি তুরূহ ও জটিল বিষয়। তীক্ষ্ণ মনীষা-সম্পন্ন না হইলে এই শাস্ত্রে ব্যুৎপত্তি লাভ করা তুর্ঘট। কিন্তু জগন্নাথের মনীষার অভাব ছিল না, তিনি অল্প সময়েই ন্যায় শাস্ত্র আয়ত্ত করিয়া, একজন প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক হইয়া উঠেন। সাধারণ নৈয়ায়িক গণের ন্যায় তাঁহার কেবল বাচালতা বা পাণ্ডিত্যাভিমান ছিল না। এই সকল নৈয়ায়িকদিগের বুদ্ধি আছে, কিন্তু বুদ্ধির স্থিরতা নাই, বহুশাস্ত্রে দর্শন আছে, কিন্তু কোন শাস্ত্রে প্রবেশ নাই, বিচারে প্রবৃত্তি আছে, কিন্তু যুক্তি প্রদর্শনে ক্ষমতা নাই; জগন্নাথ এই অহম্মুখ ও অহঙ্কারী পণ্ডিত-সম্প্রদায় অপেক্ষা সর্ব্বাংশে উন্নত ছিলেন। তাঁহার বুদ্ধির স্থিরতা ছিল, বহুশাস্ত্রে প্রবেশ ছিল, এবং যুক্তি প্রদর্শনে অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। কথিত আছে, ন্যায় শাস্ত্র

পড়িতে আরম্ভ করার এক বৎসর পরে, তিনি নবদ্বীপের একজন প্রসিদ্ধ ন্যায়-শাস্ত্র-ব্যবসায়ী পণ্ডিতকে বিচারে পরাজিত ও সন্তুষ্ট করিয়াছিলেন। এই পণ্ডিতের নাম রমাবল্লভ বিদ্যাবাগীশ। ইনি বিখ্যাত জগদীশ তর্কালঙ্কারের * পৌত্র। রমাবল্লভ একদা কতিপয় শিষ্য সমভিব্যাহারে রঘুদেবের টোলে আসিয়া, অতিথি হন এবং মহা দর্পে বিচার আরম্ভ করিয়া, সকল ছাত্রকে অপ্রতিভ ও পরাজিত করিয়া তুলেন। সমুদয় ছাত্র পরাভূত হইল দেখিয়া রঘুদেব অন্যায় মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক রমাবল্লভের সহিত কূট তর্ক আরম্ভ করিলেন। রমাবল্লভ ইহাতে বিরক্ত হইয়া তথায় ক্ষণকালও অবস্থান করিলেন না। পূর্ব্বের ন্যায় মহা দর্পের সহিত সে স্থান পরিত্যাগ করিলেন। জগন্নাথ বাড়ীতে আহার করিতে গিয়াছিলেন, এই ব্যাপারের কিছুই অবগত ছিলেন না; শেষে চতুষ্পাঠীতে আসিয়া সমুদয় শুনিলেন। অভ্যাগত পণ্ডিত আতিথ্য গ্রহণ না করিয়া, চলিয়া গিয়াছেন শুনিয়া, জগন্নাথ হৃদয়ে আঘাত পাইলেন. তিনি আর কাল বিলম্ব করিলেন না; রমাবল্লভের উদ্দেশে টোল হইতে প্রস্থান করিলেন। পথে রমাবল্লভের সহিত সাক্ষাৎ হইল। জগন্নাথ আত্মপরিচয় দিয়া তাঁহাকে চতুষ্পাঠীতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে আগ্রহের সহিত

* জগদীশ তর্কালঙ্কার নবদ্বীপের একজন নৈয়ায়িক। ইনি ন্যায়-শাস্ত্রের টীকা করিয়া লোক-প্রসিদ্ধ হইয়াছেন।

অনুরোধ করিলেন। রমাবল্লভ তাঁহার অনুরোধ রক্ষা করিতে সম্মত হইলেন না। জগন্নাথ শেষে বিনীতভাবে কহিলেন।

"মহাশয়! জগদীশ-প্রণীত গ্রন্থের এক স্থলে আমার বড় সন্দেহ আছে। যখন অনুগ্রহ করিয়া আসিয়াছেন, তখন আমার সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া দিলে সাতিশয় উপকৃত হইব।"

রমাবল্লভের ক্রোধ তখনও শান্ত হয় নাই। তিনি তীব্রভাবে কহিলেন,

"আর সেই বিতণ্ডাবাদী রঘুদেবের মুখ দর্শনে ইচ্ছা নাই। তুমি প্রশ্ন উত্থাপন কর, আমি এই খানেই তাহার উত্তর দিব।"

জগন্নাথ অপ্রতিভ বা বিচলিত হইলেন না। তিনি ন্যায় শাস্ত্রের এমন একটী দুরূহ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন যে, রমাবল্লভ অনেক ভাবিয়াও তাহার উত্তর ঠিক করিতে পারিলেন না। এদিকে জগন্নাথ বিশেষ সূক্ষ্ম যুক্তির সহিত ন্যায়-শাস্ত্র ঘটিত প্রত্যেক কথার মীমাংসা করিতে লাগিলেন। রমাবল্লভ জগন্নাথের শাস্ত্রীয় জ্ঞানের গভীরতা, যুক্তি-প্রয়োগ-নৈপুণ্য এবং তর্ক-বিচার-প্রণালী দেখিয়া, বিস্মিত ও চমকিত হইলেন। ক্রমে তাঁহার দর্প অন্তর্হিত হইল। তিনি জগন্নাথের মুখে জটিল ন্যায় শাস্ত্রের প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা শুনিতে শুনিতে পুনর্ব্বার টোলে সমাগত হইলেন। আর তাঁহার পূর্ব্বের ন্যায় উন্মত্তভাব রহিল না। নবদ্বীপের

প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক ষোড়শবর্ষীয় বালকের নিকট ন্যায়শাস্ত্রের বিচারে পরাজিত হইয়া, পরম পরিতোষ সহকারে ত্রিবেণীর চতুষ্পাঠীতে আতিথ্য গ্রহণ করিলেন। অতিথি বিমুখ হওয়াতে রঘুদেব সশিষ্যে অনাহারী ছিলেন। এক্ষণে রমাবল্লভের ভোজন শেষ হইলে, তিনি সাতিশয় আহ্লাদ সহকারে আহার করিলেন।

জগন্নাথ এইরূপে সাত আট বৎসর ত্রিবেণীর চতুষ্পাঠীতে থাকিয়া, ন্যায় ও অন্যান্য শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। শাস্ত্রানুশীলন ও শাস্ত্রীয় আলাপ তাঁহার একমাত্র বিশুদ্ধ আমোদ ছিল। তিনি বিশিষ্ট অভিনিবেশ সহকারে সকল শাস্ত্রই আদ্যোপান্ত অধ্যয়ন করিতেন। শিক্ষা তাঁহার অন্তঃকরণ প্রশস্ত করিয়াছিল, ভূয়োদর্শন তাঁহার বিচারশক্তি মার্জ্জিত করিয়াছিল, এবং প্রগাঢ় কর্ত্তব্য-জ্ঞান তাঁহার স্বভাব সমুন্নত করিয়া তুলিয়াছিল। তিনি সাধনায় অটল, সহিষ্ণুতায় অবিচলিত এবং অধ্যবসায়ে অনলস ছিলেন। যাঁহার সহিত তাঁহার একবার মাত্র শাস্ত্রালাপ হইত, তিনিই তাঁহাকে অসাধারণ পণ্ডিত বলিয়া সম্মান করিতেন। এইরূপে তাঁহার পাণ্ডিত্য-খ্যাতি চারিদিকে প্রসারিত হইল। তিনি বাল্যে দুঃশীল ও দুষ্কর্ম্ম-রত ছিলেন, যৌবনে সুশীল ও সৎকর্ম্মান্বিত হইয়া, শাস্ত্রালোচনায় মনোনিবেশ করিলেন।

ক্রমে রুদ্রদেবের আয়ুষ্কাল পূর্ণ হইল। নব্বই বৎসর দেহভার বহন করিয়া, তিনি ইহলোক হইতে অবসৃত

হইলেন। রুদ্রদেব নিরতিশয় দরিদ্র ছিলেন বলিয়া পুত্রের জন্য কিছুরই সংস্থান করিতে পারেন নাই। কিন্তু ইহাতে তাঁহার কোন ক্ষোভ জন্মে নাই। তিনি পুত্রের অসাধারণ বিদ্যা বুদ্ধিকেই তদীয় ভাবি জীবনের একমাত্র সম্বল বিবেচনা করিতেন। তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, জগন্নাথ আপনার বিদ্যার প্রভাবে অনায়াসে জীবিকা নির্ব্বাহে সমর্থ হইবে। এইরূপ আত্মপ্রত্যয়ের উপর নির্ভর করিয়াই, তিনি সর্ব্বদা সন্তুষ্ট থাকিতেন; কোন বিরাগ অথবা কোন চিন্তা একদিনের জন্যও তাঁহার প্রসন্নতা কলুষিত করে নাই। তিনি সংযতভাবে আপনার কার্য্য করিতেন, এবং আপনার কার্য্য করিয়াই, আপনি পরিতৃপ্ত হইতেন। তিনি যে অবস্থায় পতিত হইয়াছেন, যে অবস্থা তাঁহাকে এক মুষ্টি অন্নের জন্য ঘর্ম্মাক্তকলেবর করিয়া তুলিয়াছে, সে অবস্থার জন্য কখনও আক্ষেপ প্রকাশ করিতেন না। তাঁহার প্রশান্তভাব অটল ও অপরিমেয় ছিল, তিনি অমূল্য পুত্র-রত্নের অধিকারী হইয়া, আপনাকে মহাভাগ্যবান্ ও সমৃদ্ধ বিবেচনা করিতেন। সুতরাং রুদ্রদেব সুখী ও সন্তুষ্ট ছিলেন। ঘোরতর দরিদ্রতা কখনও তাঁহার প্রসন্ন হৃদয়ে কালিমার সঞ্চার করে নাই।

পিতৃবিয়োগ-সময়ে জগন্নাথের বয়স চল্লিশ বৎসর হইয়াছিল। এই তরুণ বয়সে সংসারের ভার পড়াতে তিনি চারি দিক অন্ধকারময় দেখিতে লাগিলেন। গৃহে প্রায় কিছুরই সংস্থান ছিল না। রুদ্রদেবের সম্পত্তির মধ্যে

অম্নতী নামে দুটী পিত্তলের জলপাত্র, যৎকিঞ্চিৎ তৈজস ও বার্ষিক পঞ্চাশ টাকা উপস্বত্বের এক খণ্ড নিষ্কর ভূমি ছিল। জগন্নাথ এই সামান্য সম্পত্তির প্রায় সমস্তই বিক্রয় করিয়া, পিতার শ্রাদ্ধাদি কার্য্য সম্পন্ন করিলেন; কেবল মাতৃস্বসার একান্ত অনুরোধে পিত্তলের জলপাত্র দুটী গৃহে রাখিলেন। এইরূপে সর্ব্বস্বান্ত হওয়াতে জগন্নাথের কষ্টের অবধি রহিল না। দিনান্তে উদরান্ন সংগ্রহ করা দুর্ঘট হইয়া উঠিল। তিনি অপরের নিকট হইতে গৃহ কর্ম্মের উপযোগী দ্রব্যাদি চাহিয়া কার্য্য করিতে লাগিলেন। এইরূপে দুরবস্থার একশেষ হওয়াতে তাঁহাকে অর্থ উপার্জ্জনের পথ দেখিতে হইল। জগন্নাথ চতুষ্পাঠী পরিত্যাগ করিলেন। এই সময়ে তিনি অধ্যাপকের নিকট হইতে "তর্কপঞ্চানন" উপাধি প্রাপ্ত হন।

জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন কোনরূপে একটী টোল খুলিয়া, ছাত্রদিগকে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার অধ্যাপনা-গুণে নানাদেশ হইতে অনেক শিক্ষার্থী আসিতে লাগিল। জগন্নাথ সুনিয়মে সকলকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। অদ্ভুত পাণ্ডিত্য-বলে ক্রমে তাঁহার খ্যাতি বাড়িয়া উঠিল; নানা স্থান হইতে নিমন্ত্রণ-পত্র আসিতে লাগিল; অনেক ধর্ম্মপরায়ণ ভূস্বামী তাঁহাকে নিষ্কর ভূমি দিতে লাগিলেন। রুদ্রদেবের আশা ফলবতী হইল। আপনার বিদ্যা বুদ্ধির প্রসাদে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন অনেক সম্পত্তির অধিকারী হইয়া উঠিলেন।

সুপণ্ডিত ও সুবিদ্বান্ বলিয়া, জগন্নাথ এমন মাননীয় ছিলেন যে, অনেক বড় বড় লোক তাঁহাকে সাতিশয় শ্রদ্ধা করিতেন। নন্দকুমার রায় এই সময়ে মুরশিদাবাদের নবাবের দেওয়ান ছিলেন। নবাবের দরবারে তাঁহার বিশিষ্ট ক্ষমতা ও প্রতিপত্তি ছিল। দেওয়ান নন্দকুমার জগন্নাথকে সাতিশয় শ্রদ্ধা করিতেন। একদিন নবাব নন্দকুমারের মুখে জগন্নাথের অলৌকিক পাণ্ডিত্যের বিবরণ শুনিয়া তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন। নন্দকুমার এজন্য জগন্নাথকে পত্র লিখিলে জগন্নাথ নির্দ্দিষ্ট দিনে নবাবের দরবারে উপনীত হন। সেই সময় সমাগত মৌলবীগণ জগন্নাথকে ধর্ম্মবিষয়ে কয়েকটী দুরূহ বিষয় জিজ্ঞাসা করিলে জগন্নাথ বিলক্ষণ শিষ্টতাসহকারে সরল ভাষায় তাহার যথাযথ উত্তর দান করেন। নবাব ইহাতে সাতিশয় প্রীত হইয়া জগন্নাথকে হস্তী, ঘোটক প্রভৃতি পারিতোষিক দেন। কিন্তু হস্তী, ঘোটক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের পক্ষে বিড়ম্বনার বিষয় বলিয়া, জগন্নাথ কেবল নিশান, ডঙ্কা ও পারসীক ভাষায় নিজ নামাঙ্কিত মোহর গ্রহণ করেন, এবং নবাবের নিকট দ্বিতল ইষ্টকালয় নির্ম্মাণের, যান আরোহণের ও আপনার ইচ্ছানুসারে বাড়ীতে "নওবৎ" বসাইবার অনুমতি লইয়া, আবাস-গৃহে প্রত্যাগত হন। এই অবধি নবাবের দরবারে জগন্নাথের সম্ভ্রম ও খ্যাতি বাড়িয়া উঠে। মুরশিদাবাদের নবাব ও দেওয়ান নন্দকুমার ব্যতীত কলিকাতার প্রধান শাসনকর্ত্তা সার জন

শো'র সাহেব *, প্রধান বিচারপতি সার উইলিয়ম জোন্স সাহেব †, শোভাবাজারের রাজা নবকৃষ্ণ, বর্দ্ধমানের মহারাজ ত্রিলোকচন্দ্র বাহাদুর, নবদ্বীপের মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায় প্রভৃতি বড় বড় লোকের নিকট জগন্নাথের বিশিষ্ট সম্ভ্রম ছিল। ইঁহারা অবকাশ পাইলেই জগন্নাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন। সে সময়ে আমাদের দেশের ধনিগণ বিদ্যার যথোচিত সমাদর করিতেন; তাঁহাদের নিকট লক্ষ্মীর ন্যায় সরস্বতীরও সমুচিত সম্মান ছিল। তাঁহারা নিষ্কর ভূমি বা অর্থ দিয়া, দেশের প্রধান প্রধান অধ্যাপকের গ্রাসাচ্ছাদনের সুবিধা করিয়া দিতেন। এই-রূপ অর্থ-সাহায্য পাওয়াতে পণ্ডিতগণ নিশ্চিন্ত মনে শাস্ত্রানুশীলন করিতেন। তাঁহাদের কোন অভাব বা কোন সাংসারিক ভাবনা ছিল না। অমৃতময়ী সারস্বতী শক্তির উপাসনা করাই তাঁহাদের একমাত্র কার্য্য ও আমোদ ছিল। তাঁহারা সংযতচিত্তে এই উপাসনাতেই সময় ক্ষেপ

* সার্ জন শোর্ এদেশে রাজকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া আসিয়া, ক্রমে গবর্ণরের পদ প্রাপ্ত হন। ইঁহার সময়ে বারাণসী ব্রিটীষ কোম্পানীর অধিকার-ভুক্ত হয়। ইনি শেষে লর্ড টেনমাউথ নামে প্রসিদ্ধ হন।

† সার উইলিয়ম জোন্স সুপ্রীমকোর্টের জজ ছিলেন। সংস্কৃতে ইঁহার বিশিষ্ট ব্যুৎপত্তি ছিল। ইনি ইংরেজীতে সংস্কৃত "অভিজ্ঞান-শকুন্তল" নাটকের অনুবাদ করেন।

করিতেন, এবং সংযতচিত্তে এই উপাসনা করিয়াই আপনাদের দেশকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিতেন *।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, নবদ্বীপের রাজা কৃষ্ণচন্দ্র রায় জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননকে বিশিষ্ট ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন। কিন্তু প্রথমে কৃষ্ণচন্দ্রের সহিত জগন্নাথের সদ্ভাব ছিল না; প্রত্যুত অনেক সময়ে কৃষ্ণচন্দ্র জগন্নাথের প্রতি বিদ্বেষের পরিচয় দেন। একদা কৃষ্ণচন্দ্র রায় আপনার সভাপণ্ডিত গুপ্তপল্লী-নিবাসী বাণেশ্বর বিদ্যালঙ্কারকে কহেন যে, এক সপ্তাহের মধ্যে একটী নূতন ভাবের কবিতা রচনা করিতে পারিলে এক শত রৌপ্য মুদ্রা ও এক শত বিঘা নিষ্কর ভূমি পারিতোষিক দেওয়া যাইবে। উপস্থিত কবি বলিয়া বাণেশ্বরের বিশিষ্ট প্রতিপত্তি ছিল। সকলেই তাঁহার কবিত্বের প্রশংসা করিত; কৃষ্ণচন্দ্রের আজ্ঞায় এক্ষণে বাণেশ্বর কবিতা রচনার্থ নূতন ভাব চিন্তা করিতে লাগি-

---

* জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের সমকালে ন্যায়শাস্ত্রব্যবসায়ী হরিরাম তর্কসিদ্ধান্ত, কৃষ্ণানন্দ বাচস্পতি, রামগোপাল সার্ব্বভৌম, প্রাণনাথ ন্যায়পঞ্চানন; ধর্ম্মশাস্ত্র-ব্যবসায়ী গোপাল ন্যায়ালঙ্কার, রামানন্দ বাচস্পতি, বীরেশ্বর ন্যায়পঞ্চানন, ষড়্দর্শনবেত্তা শিবরাম বাচস্পতি, রমাবল্লভ বিদ্যাবাগীশ, রুদ্ররাম তর্কবাগীশ, শরণ তর্কালঙ্কার, মধুসূদন ন্যায়ালঙ্কার, কান্ত বিদ্যালঙ্কার, শঙ্কর তর্কবাগীশ, গুপ্তিপাড়া নিবাসী প্রসিদ্ধ কবি বাণেশ্বর বিদ্যালঙ্কার প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বর্ত্তমান ছিলেন। নবদ্বীপের কৃষ্ণচন্দ্র রায় বাহাদুর প্রভৃতি বিদ্যোৎসাহী ভূস্বামিগণ অর্থ দিয়া, ইঁহাদিগকে উৎসাহিত করিতেন।

লেন। কিন্তু বহু চিন্তাতেও তিনি কোন অভিনব ভাব সংগ্রহ করিতে পারিলেন না, শেষে সপ্তম দিবসে কোন রূপে একটী কবিতা রচনা করিয়া কৃষ্ণচন্দ্রকে শুনাইলেন। কৃষ্ণচন্দ্র বাণেশ্বরের কবিতার এক এক খণ্ড প্রতিলিপি আপনার অধিকৃত সমাজের পণ্ডিত মণ্ডলীতে প্রেরণ পূর্ব্বক ঘোষণা করিয়া দিলেন যে, যিনি এক মাসের মধ্যে সংস্কৃত কিম্বা প্রাকৃত ভাষার এই ভাবের কবিতা বাহির করিতে পারিবেন, তাঁহাকে এক শত রৌপ্য মুদ্রা সহিত এক শত বিঘা নিষ্কর ভূমি পারিতোষিক দেওয়া যাইবে। পণ্ডিত-গণ পুরস্কার লাভের প্রত্যাশায় নানা গ্রন্থ আলোচনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোথাও বাণেশ্বরের কবিতার অনুরূপ ভাব দেখিতে পাইলেন না। অগত্যা তাঁহাদি-গকে কবিতাটীকে নূতন বলিয়া স্বীকার করিতে হইল। ইহার কিছু দিন পরে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন কার্য্যান্তর উপ-লক্ষে কৃষ্ণনগরের রাজবাটীতে উপস্থিত হইলে রাজা তাঁহাকে বাণেশ্বরের লিখিত কবিতা শুনাইয়া. উহা নূতন ভাবের কি না, জিজ্ঞাসা করিলেন। জগন্নাথ ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া সস্মিত মুখে প্রসিদ্ধ হিন্দী কবি তুলসী দাসের লিখিত অবিকল ঐ ভাবের পদ * আবৃত্তি পূর্ব্বক কহিলেন, কবিতাটীর ভাব এই পদ হইতে সংগৃহীত হইয়াছে, এই

* তুলসীদাসের প্রণীত পদটী এই:—

"জগমে তোম যব আয়া সব হাঁসা তোম্ রোয়।
এয়সা কাম করো পিছে হাঁসি না হোয়॥"

সময়ে বাণেশ্বর সভায় উপস্থিত ছিলেন। কৃষ্ণচন্দ্র গ্রন্থান্তরের ভাব হরণ জন্য কুপিত হইয়া, তাঁহার দিকে দৃষ্টিপাত করাতে তিনি কহিলেন,

"আমি বহু আয়াসেও নূতন ভাব সংগ্রহ করিতে না পারিয়া অগত্যা এই পদটী অবলম্বন পূর্ব্বক কবিতা রচনা করিয়াছিলাম; ভাবিয়াছিলাম সংস্কৃত শাস্ত্র-ব্যবসায়ী পণ্ডিতেরা হিন্দী ভাষার অনুশীলন করেন না, সুতরাং তাঁহারা সংস্কৃত গ্রন্থে এই ভাব দেখিয়া না পাইয়া, আমার কবিতাটীকে নূতন বলিতে বাধ্য হইবেন। কিন্তু এই দুরন্ত পণ্ডিত যে, হিন্দী গ্রন্থ পর্য্যন্ত আয়ত্ত করিয়াছেন, তাহা জানিতাম না।"

কৃষ্ণচন্দ্র বাণেশ্বরের কথায় আর কিছু না বলিয়া হৃষ্ট চিত্তে পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞানুসারে জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননকে উখড়া পরগণায় একশত বিঘা নিষ্কর ভুমি ও শত মুদ্রা প্রদান করিয়া কহিলেন,

"এই বাটীতে আপনার চণ্ডী পাঠের বৃত্তি নাই। কি প্রকারে সংসার-যাত্রা নির্ব্বাহ হয়?"

জগন্নাথ কৃষ্ণচন্দ্রের সগর্ব্ব বাক্যে বিরক্ত হইয়া উত্তর করিলেন,

"বর্দ্ধমানের মহারাজ প্রভৃতি বিদ্যোৎসাহী ভূস্বামিগণ থাকাতে আমার অন্ন-সংস্থানের কোন কষ্ট নাই।"

কৃষ্ণচন্দ্র বিদ্যোৎসাহ ও গুণগ্রাহিতায় আপনাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিতেন, এক্ষণে জগন্নাথের মুখে অপরের

উৎকর্ষ-সূচক বাক্য শুনিয়া. যার পর নাই ক্রুদ্ধ হইলেন। কিন্তু সে সময়ে জগন্নাথকে কিছু বলিলেন না ; সমাদরের সহিত তাঁহাকে বিদায় করিয়া, তাঁহার ছিদ্রান্বেষণে তৎপর রহিলেন।

ইহার কিছুকাল পরে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন কোন ব্যক্তির প্রার্থনা অনুসারে ব্রাহ্মণের তুলসী মালা ধারণের আবশ্যকতা সম্বন্ধে ব্যবস্থা দিয়াছিলেন, রাজা কৃষ্ণচন্দ্র আপনার সভাপণ্ডিতগণের সাহায্যে এই ব্যবস্থার অশাস্ত্রীয়তা প্রতিপন্ন করিতে যথাশক্তি প্রয়াস পান। কিন্তু তর্কপঞ্চাননের অসীম পাণ্ডিত্যে তাঁহার এই প্রয়াস সর্ব্বাংশে বিফল হয় ; কৃষ্ণচন্দ্র জগন্নাথের প্রতি পূর্ব্বেই ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন ; এক্ষণে আপনার প্রয়াস বিফল হওয়াতে তাঁহার ক্রোধ বর্দ্ধিত হইয়া উঠে।

এই সময়ে হিন্দু সমাজে রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের অসীম প্রতাপ ও প্রভুত্ব ছিল। সকলেই তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিত। তিনি কোন ব্যক্তিকে জাতিচ্যুত করিতে পারিতেন। তাঁহার ইচ্ছা হইলে জাতিভ্রষ্ট কোন ব্যক্তিও পুনর্ব্বার আপনার সমাজে উঠিতে পারিত। এবিষয়ে কেহই সে সময়ে তাঁহার ক্ষমতাস্পর্দ্ধী হন নাই। কিন্তু কৃষ্ণচন্দ্র আশানুরূপ অর্থ না পাইলে সমাজভ্রষ্ট ব্যক্তিব সমন্বয়ের অনুমতি দিতেন না। ইহাতে অনেকেই জাতিচ্যুত হইলে তাঁহাকে বহু অর্থ দিয়া, জাতিতে উঠিত। ত্রিবেণীর নিকটে বিশপাড়া নামে একখানি গ্রাম আছে। এই গ্রামের

একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ কোন অপবাদে সমাজচ্যুত হওয়াতে রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের অনুগ্রহের প্রত্যাশায় দীর্ঘকাল তাঁহার নিকট অবস্থান করেন, ব্রাহ্মণের আগ্রহ দেখিয়া, কৃষ্ণচন্দ্র বহু অর্থ প্রার্থনা করিলেন। ব্রাহ্মণ ধনশালী ছিলেন না, সুতরাং কৃষ্ণচন্দ্রের প্রার্থনা পূরণে একান্ত অসমর্থ হইয়া কাতরভাবে জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের নিকট আসিলেন। জগন্নাথ দরিদ্র ব্রাহ্মণের এইরূপ দুরবস্থায় যার পর নাই দুঃখিত হইলেন। তিনি সে সময়ে অনেক আশ্বাস দিয়া, ব্রাহ্মণকে বিদায় করিলেন। যেরূপেই হউক, এই নির্দ্ধন ব্যক্তির উপকার করিতে জগন্নাথ এক্ষণে বদ্ধপরিকর হইয়া উঠিলেন। ইহার কিছু দিন পরে দুর্গোৎসব আরম্ভ হইল। এই উপলক্ষে অনেক সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি জগন্নাথের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। জগন্নাথ ইঁহাদিগকে কহিলেন,

"কোন ব্যক্তি কর্ম্মদোষে বা অপবাদবিশেষে পতিত হইলে শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের ব্যবস্থা অনুসারে যথাবিধি প্রায়শ্চিত্ত করিয়া, জাতিতে উঠিতে পারে। এ বিষয়ে নবদ্বীপের রাজা কৃষ্ণচন্দ্র হস্তক্ষেপ করেন কেন? তিনি ধর্ম্মশাস্ত্র-ব্যবসায়ী পণ্ডিত নহেন, স্বাধীন রাজাও নহেন। সুতরাং এ বিষয়ে তাঁহার হস্তক্ষেপ করিবার কোনও অধিকার নাই। আমি শাস্ত্রানুসারে প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া সমাজভ্রষ্ট ব্যক্তিদিগকে সমাজে তুলিতে ইচ্ছা করি।"

জগন্নাথের এইরূপ সাহস ও স্পষ্টবাদিতা দেখিয়া

সমাগত ব্যক্তিগণ কিছুকাল নিরুত্তর রহিলেন। পরে তাঁহাদের অনেকে কহিলেন,

"রাজা কৃষ্ণচন্দ্র সাতিশয় প্রতাপশালী। তাঁহার অমতে কোন কাজ করিলে বিপদ ঘটিতে পারে।"

জগন্নাথ দৃঢ়তার সহিত বলিলেন,

"আপনারা কিছুমাত্র ভীত হইবেন না। আমি শীঘ্র বিশপাড়া গ্রামের একজন ব্রাহ্মণের সমন্বয় করিব।"

সকলে জগন্নাথের এইরূপ তেজস্বিতায় সন্তুষ্ট হইলেন। নির্দ্দিষ্ট দিনে দরিদ্র ব্রাহ্মণের সমন্বয়-কার্য্য নির্ব্বিঘ্নে সম্পন্ন হইল। ক্রমে অনেকে আসিয়া জগন্নাথের ব্যবস্থা লইয়া, জাতিতে উঠিতে লাগিল। রাজা কৃষ্ণচন্দ্র ইহা শুনিয়া সাতিশয় বিরক্ত ও ক্রুদ্ধ হইলেন। তিনি জগন্নাথকে অপ্রতিভ ও অপমানিত করিতে অনেক চেষ্টা পাইতে লাগিলেন, কিন্তু সহসা কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না।

কিছু দিন পরে কৃষ্ণচন্দ্র বাজপেয় নামে একটী সমৃদ্ধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন। কাশী, মিথিলা, দ্রাবিড় প্রভৃতি দূরতর জনপদের অনেক প্রসিদ্ধ পণ্ডিত এই যজ্ঞে নিমন্ত্রিত হইয়া, কৃষ্ণনগরে উপস্থিত হন। পনর দিন পর্য্যন্ত মহতী সভায় এই পণ্ডিতগণের বিচার হয়। বলা বাহুল্য, জগন্নাথ এই মহাযজ্ঞে নিমন্ত্রিত হন নাই। নিমন্ত্রণ না হইলেও তিনি আপনার পাণ্ডিত্য-খ্যাতি অব্যাহত রাখিবার নিমিত্ত এক শত শিষ্য সমভিব্যাহারে কৃষ্ণনগরে আগমন করেন, এবং সভায় উপনীত হইয়া, সমাগত পণ্ডিতদিগকে বিচারে

পরাজিত করিয়া তুলেন। কিন্তু জগন্নাথ কৃষ্ণচন্দ্রের আতিথ্য গ্রহণ করেন নাই। রাজা বহু অনুরোধ করিলেও তাঁহার দ্রব্য গ্রহণ না করিয়া নিজ ব্যয়ে ভোজনাদি নির্ব্বাহ করেন। পরে যজ্ঞ শেষ হইলে জগন্নাথ ছাত্রদিগকে ত্রিবেণীতে পাঠাইয়া, স্বয়ং মুরশিদাবাদে উপনীত হন, এবং দেওয়ান নন্দকুমারকে সমুদয় ঘটনা জানাইয়া কর্ত্তব্য অবধারণ করিতে অনুরোধ করেন। নন্দকুমার জগন্নাথকে গুরুর ন্যায় সম্মান ও শ্রদ্ধা করিতেন। এক্ষণে তাঁহার প্রতি এইরূপ অবজ্ঞা প্রদর্শিত হওয়াতে নন্দকুমার কৃষ্ণচন্দ্রের উপর সাতিশয় বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। এই সময়ে নবাবের সরকারে কৃষ্ণচন্দ্রের বার লক্ষ টাকা রাজস্ব বাকি ছিল। এজন্য দেওয়ান নবাবকে কহিয়া কৃষ্ণচন্দ্রকে মুরশিদাবাদে আনিতে এক শত পদাতিক পাঠাইয়া দিলেন। নবাবের আজ্ঞায় কৃষ্ণচন্দ্র মুরশিদাবাদে উপনীত হইলেন। নবাব তাঁহাকে এক সপ্তাহের মধ্যে সমুদয় বাকি রাজস্ব পরিশোধ করিতে কহিলেন, এবং ইহার অন্যথা হইলে তাঁহার প্রতি গুরুতর দণ্ড বিহিত হইবে বলিয়া, ভয় দেখাইলেন। কৃষ্ণচন্দ্র নবাবের কথায় ম্রিয়মাণ হইলেন। জগন্নাথের সহিত যে, দেওয়ান নন্দকুমারের বিশেষ সদ্ভাব আছে, তাহা তিনি জানিতেন। সুতরাং কৃষ্ণচন্দ্র এক্ষণে জগন্নাথের শরণাপন্ন হইতে অভিলাষী হইলেন। পরে তিনি অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন যে, জগন্নাথ মুরশিদাবাদেই অবস্থান করিতেছেন। কৃষ্ণচন্দ্র অবিলম্বে

তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং উপস্থিত বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য তাঁহার করুণাপ্রার্থী হইলেন। জগন্নাথ রাজা কৃষ্ণচন্দ্রকে আপনার শরণাগত দেখিয়া, আর তাঁহার বিরুদ্ধাচারী হইলেন না; দেওয়ান নন্দকুমারের নিকট যাইয়া, তাঁহার বিমুক্তির প্রস্তাব করিলেন। নন্দকুমার নবাবকে কহিয়া কৃষ্ণচন্দ্রকে উপস্থিত দায় হইতে আপাততঃ নিষ্কৃতি দিলেন। এই অবধি জগন্নাথের সহিত কৃষ্ণচন্দ্রের সৌহার্দ্দ জন্মিল; ইহার পর আর কখনও তাঁহাদের এই সৌহার্দ্দের ব্যত্যয় হয় নাই।

জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন এই সময় আমাদের দেশের সর্ব্ব প্রধান অধ্যাপক ও পণ্ডিত ছিলেন। পাণ্ডিত্যের অনুরূপ তাঁহার অর্থ-সঙ্গতি ছিল না। এজন্য অনেক বিদ্যোৎসাহী ভূস্বামী স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া, তাঁহাকে অর্থসাহায্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। জগন্নাথের একখানি অতি জীর্ণ পর্ণ-কুটীর মাত্র ছিল। জগন্নাথ এক্ষণে ইষ্টকালয় নির্ম্মাণ পূর্ব্বক যথা নিয়মে দুর্গোৎসব করিতে আরম্ভ করিলেন। রাজা নবকৃষ্ণ তাঁহাকে বহুলাভের একখণ্ড ভূ-সম্পত্তি দিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু বিষয় নানা অনর্থের মূল বলিয়া, জগন্নাথ তাহা গ্রহণ করিতে সম্মত হন নাই। কিন্তু নবকৃষ্ণ ইহাতে বিরত হইলেন না। তিনি জমীদারী সংক্রান্ত সমুদয় কার্য্যভার আপনার হস্তে রাখিতে প্রতিশ্রুত হইয়া, তাঁহাকে সম্পত্তি গ্রহণ করিবার জন্য অনেক অনুরোধ করিতে লাগিলেন। জগন্নাথ আর তাঁহার অনুরোধ লঙ্ঘনে সমর্থ হই-

লেন না ; একখানি ক্ষুদ্র পরগণা গ্রহণপূর্ব্বক রাজা নবকৃষ্ণের বাসনার সম্মান রক্ষা করিলেন। নবদ্বীপের অধিপতি ও বর্দ্ধমানের মহারাজও রাজা নবকৃষ্ণের এই সদ্দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়াছিলেন। ইহাঁরা উভয়েই জগন্নাথের অসাধারণ বিদ্যা ও পাণ্ডিত্যের প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ তাঁহাকে নিষ্কর ভূমি দান করেন।

এইরূপ সৌভাগ্য বৃদ্ধির সহিত জগন্নাথের বংশও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তাঁহার দুই পুত্র ও তিন কন্যা হইয়াছিল। প্রত্যেক পুত্রের পাঁচটী করিয়া পুত্রসন্তান ভূমিষ্ঠ হয়। সুতরাং জগন্নাথের দুই পুত্র ও দশ পৌত্র বর্ত্তমান ছিল। জ্যেষ্ঠ পৌত্র ঘনশ্যাম সার্ব্বভৌম সংস্কৃতশাস্ত্রে পারদর্শী ছিলেন। জগন্নাথের উপযুক্ত পৌত্র বলিয়া লোকে ইহাঁর সম্মান করিত। জগন্নাথ অনুরূপ পৌত্র লাভে সন্তুষ্ট হইয়া কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি ইহার মধ্যে হৃদয়ে একটী গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হন। জগন্নাথের বয়স ৬২ বৎসর, এই সময় পতিপ্রাণা দ্রৌপদীর পরলোক-প্রাপ্তি হয়। জগন্নাথ মহা সমারোহে পত্নীর শ্রাদ্ধাদি কার্য্য সম্পন্ন করিলেন। কিন্তু ভার্য্যাবিয়োগে তাঁহার যে নিদারুণ দুঃখের সঞ্চার হইয়াছিল, তাহা অপগত হইল না। অনেকে জগন্নাথকে পুনর্ব্বার দার পরিগ্রহ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু জগন্নাথ তাহাদের কথায় কখনও কর্ণপাত করেন নাই।

স্ত্রীবিয়োগের পর জগন্নাথ ঈশ্বর-চিন্তায় অধিকতর

আসক্ত হইলেন। তিনি রাত্রিশেষে শয্যা পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিয়া বাহিরে আসিতেন, পরে অধ্যাপনা কার্য্য শেষ করিয়া স্নান, পূজা ও ভোজনের পর পারিবারিক বিষয়ের ব্যবস্থা করিতেন। অবশিষ্ট সময় গ্রন্থপ্রণয়ন, অভ্যাগত ব্যক্তিদিগের সহিত সদালাপ ও প্রতিবেশিদিগের অবস্থা পর্য্যবেক্ষণে অতিবাহিত হইত। সায়ংকালে জগন্নাথ এক নির্জ্জন স্থানে বসিয়া, নিবিষ্টচিত্তে ঈশ্বরচিন্তা করিতেন; কোন গুরুতর ঘটনা উপস্থিত না হইলে সন্ধ্যার পর কাহারও সহিত আলাপ করিতেন না।

এই সময়ে ইংরাজদিগের শাসন-প্রণালী আমাদের দেশে বদ্ধমূল হইতেছিল। কিন্তু ইংরাজেরা আমাদের ব্যবস্থা-শাস্ত্র ভাল করিয়া বুঝিতে পারিতেন না। এজন্য যথানিয়মে বিচারকার্য্য সম্পন্ন হইত না। গবর্ণমেণ্ট এই গোলযোগ দূর করিবার অভিপ্রায়ে একজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত দ্বারা হিন্দু-ব্যবস্থা সঙ্কলন করিতে অভিলাষী হন। এই সঙ্কলনের ভার জগন্নাথের প্রতি সমর্পিত হয়। জগন্নাথ গবর্ণমেণ্টের অনুরোধে ব্যবস্থা-সংক্রান্ত একখানি বৃহৎ সংস্কৃত গ্রন্থ* সঙ্কলন করেন। যাবৎ তিনি এই কার্য্যে

* এই গ্রন্থের নাম, "বিবাদভঙ্গার্ণব সেতু" ইহা চারিভাগে বিভক্ত হয়। জগন্নাথ কয়েকখানি সংস্কৃত গ্রন্থও রচনা করেন। কিন্তু অধ্যাপনা-কার্য্যেই তাঁহার অধিক সময় ব্যয় হইত; এজন্য তিনি গ্রন্থ-প্রণয়নে তাদৃশ মনোযোগ দিতে পারেন নাই।

ব্যাপৃত ছিলেন, তাবৎ মাসিক পাঁচ শত টাকা পাইতেন। সঙ্কল কার্য্য শেষ হইলেও. তাঁহার প্রতি মাসে তিন শত টাকা বৃত্তি নির্দ্ধারিত হয়। সার উইলিয়ম জোন্স সাহেবের সহিত জগন্নাথের বিশিষ্ট সৌহার্দ্দ ছিল, তিনি ও তাঁহার বনিতা প্রায়ই জগন্নাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন †। সদর দেওয়ানী আদালতের বিচারপতি হারিংটন সাহেবের সহিতও জগন্নাথের বন্ধুত্ব ছিল। অবসর পাইলেই হারিংটন জগন্নাথের বাটীতে আসিতেন, এবং হিন্দু ব্যবস্থা-সংক্রান্ত বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিলে তাহার মীমাংসা করিয়া লইয়া যাইতেন। বিচারালয়ে জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের মত সাদরে গৃহীত হইল। আমাদের ধর্ম্মশাস্ত্র সম্বন্ধে তিনি যে ব্যবস্থা দিতেন, বিচারপতিগণ তদনুসারে বিচার-কার্য্য নির্ব্বাহ করিতেন। পূর্ব্বে লিখিত হইয়াছে যে, মুরশিদাবাদের নবাব তাঁহাকে একটী উৎকৃষ্ট সীল মোহর প্রদান করিয়াছিলেন। এই মোহরে "সুধীবর কবি বিপ্রেন্দ্র শ্রীযুক্ত জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন ভট্টাচার্য্য" এই কয়েকটী বাক্য

† একদা সার উইলিয়ম জোন্স সস্ত্রীক জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের বাটীতে উপস্থিত হইয়াছেন, এমন সময়ে একজন তাঁহাদিগকে পূজার দালানে বসিতে অনুরোধ করিলেন। ইহাতে জোন্স সাহেবের পত্নী সংস্কৃতে কহিলেন, "আবাং ম্লেচ্ছৌ" অর্থাৎ আমরা ম্লেচ্ছ, পূজার দালানে বসিবার অধিকারী নহি। ইহার পর তাঁহারা উভয়েই জগন্নাথের অন্তঃপুরে যাইয়া, বিবিধ সদালাপে সকলকে পরিতুষ্ট করেন।

খোদিত ছিল। জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন আপনার ব্যবস্থা-পত্র সকল এই মোহরে অঙ্কিত করিতেন।

আমাদের দেশে এই সময়ে শান্তিরক্ষণ-কার্য্য সুনিয়মে নির্ব্বাহিত হইত না। দস্যু তস্করেরা অনেক স্থানে যাইয়া উপদ্রব করিত। ইহাদের মধ্যে শ্যাম মল্লিক নামে একজন প্রসিদ্ধ দস্যু-দলপতি ছিল; সে গুপ্ত চর দ্বারা জগন্নাথের অন্তঃপুরের অবস্থা অবগত হইয়া, একদা নিশীথ সময়ে হরিসঙ্কীর্ত্তনের ছলে অনুচরবর্গের সহিত জগন্নাথের বাটীর সম্মুখে আসিল। বাটীর লোকেরা সঙ্কীর্ত্তন শুনিবার নিমিত্ত দ্বার খুলিয়া বাহির হইল। শ্যাম মল্লিক অমনি অনুচরবর্গ সমভিব্যাহারে বাটীর মধ্যে যাইয়া দ্বাররক্ষকদিগকে বন্ধন করিল, পরে অনুচরদিগকে কহিল,

"জগন্নাথ কোথায় আছেন, অনুসন্ধান কর। তিনি ধনশালী ও কৃপণ, তাঁহার ধনে আমার অধিকার আছে। তিনি নিজে আসিয়া আমার প্রাপ্য অংশ প্রদান করুন। কিন্তু সাবধান, অন্তঃপুরচারিণী কামিনীদিগকে স্পর্শ করিও না। উহাঁদের প্রতি অসদ্ব্যবহার করিলে সমুচিত শাস্তি পাইবে।"

দলপতির কথায় অনুচরেরা জগন্নাথের শয়ন-গৃহের সম্মুখে আসিয়া দ্বার ভগ্ন করিল। জগন্নাথ তৎক্ষণাৎ এক-খানি ছিন্ন মলিন বসন পরিধানপূর্ব্বক সবেগে বাহিরে আসিয়া, উচ্চৈঃস্বরে "পণ্ডিত পলাইল, ধর ধর" বলিতে বলিতে

দৌড়িতে লাগিলেন। কতিপয় দস্যুও "ধর ধর" বলিতে বলিতে কিছু দূর তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে যাইয়া ফিরিয়া আসিল। জগন্নাথ এইরূপে বাটী হইতে বহির্গত হইয়া, কিছুকাল একজন রজকের গৃহে রহিলেন, পরে বাসুদেব বন্দ্যোপাধ্যায় নামে তাঁহার একজন ছাত্রের ভবনে লুক্কায়িতভাবে থাকিলেন। এদিকে দস্যুরা বাটীর সকল স্থানে অনুসন্ধান করিল ; কোথাও জগন্নাথের দেখা না পাইয়া, শ্যাম মল্লিকের নিকটে আসিয়া কহিল,

"আমরা সকল স্থানে অনুসন্ধান করিলাম ; কোথাও পণ্ডিতের দেখা পাইলাম না গৃহে স্বর্ণ রৌপ্যের অনেক দ্রব্য আছে, অনুমতি করিলে সমুদয় আপনার নিকট আনয়ন করি।"

শ্যাম মল্লিক বিরক্তভাবে বলিল,

"না, তাহা কখনও হইবে না। এরূপ করিলে, লোকে বলিবে, শ্যাম মল্লিক নীচাশয়, ক্ষুদ্র চোর। যখন পণ্ডিতের দেখা পাওয়া গেল না, তখন এস্থানে থাকিবার প্রয়োজন নাই। কেহ কোন দ্রব্য আত্মসাৎ করিও না ; সকলে নীরবে বাটী হইতে বাহির হও।"

দস্যুগণ নীরবে স্বস্থানে চলিয়া গেল। পর দিন প্রত্যুষে জগন্নাথ অক্ষত শরীরে প্রত্যাগত হইলেন। হুগলীর জজ সাহেব এই সংবাদ পাইয়া, জগন্নাথের বাটীতে আসিয়া তাঁহার প্রত্যুৎপন্ন মতির প্রশংসা করিতে লাগিলেন। পরে তিনি এই বিষয় গবর্ণমেণ্টে জানাইয়া দস্যুদিগের অনু-

সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। অবিলম্বে গবর্ণমেণ্ট হইতে বার জন শান্তিরক্ষক ও একজন জমাদার জগন্নাথের বাটীতে পাহারার কাজে নিযুক্ত হইল। কিন্তু জগন্নাথ দীর্ঘকাল ইহাদিগকে বাটীতে রাখেন নাই। একদা একজন সিপাহি তস্কর ভ্রমে একটী কৃষ্ণকায় বৃষের প্রতি গুলি নিক্ষেপ করিয়া ছিল; ইহাতে বৃষের একটী পদ ভগ্ন হয়। অন্য এক সময়ে জগন্নাথের কতিপয় কুটুম্ব রাত্রি নয়টার পর বাটীতে প্রবেশকালে শান্তিরক্ষকগণ কর্ত্তৃক অপমানিত হইয়া ছিলেন; এই সকল কারণে জগন্নাথ বিরক্ত হইয়া গবর্ণমেণ্টে আবেদনপূর্ব্বক প্রহরিদিগকে বাটী হইতে উঠাইয়া দেন।

এইরূপে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন সকলের শ্রদ্ধাস্পদ হন, এইরূপে সকলে আদর ও প্রীতি প্রদর্শন পূর্ব্বক তাঁহাকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলেন। তিনি সংসারী হইয়া, কখনও কোন বিষয়ে অসুখী হন নাই। তাঁহার আয় যেমন বাড়িয়াছিল, তেমনি তিনি সৎকার্য্যে অনেক অর্থ ব্যয় করিয়াছিলেন। তাঁহার চতুষ্পাঠীতে অনেক ছাত্র অধ্যয়ন করিত। তিনি সমুদয় ছাত্রের ভরণপোষণ নির্ব্বাহ করিতেন। তাঁহার অনেক ছাত্রও বড় বড় পণ্ডিত বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। আপনাদের ধর্ম্মানুমোদিত ক্রিয়া কাণ্ডে এবং অতিথি-সেবাতে জগন্নাথের অনেক অর্থ ব্যয় হইত। কিন্তু ইহাতেও কৃপণ বলিয়া জগন্নাথের একটী অপবাদ ছিল। জগন্নাথ সংসারের সমস্ত বিষয়ের সূক্ষ্ম অনুসন্ধান করিতেন,

বোধ হয়, এই জন্য তাঁহার উক্তরূপ অপবাদ হইয়া ছিল। জগন্নাথ অতি দরিদ্র অবস্থা হইতে ক্রমে অনেক সম্পত্তির অধিকারী হন; এই সমস্ত সম্পত্তি পাইয়া, তিনি এক দিনের জন্যও গর্ব্ব প্রকাশ করেন নাই। যে বিনয় ও শীলতা জীর্ণ পর্ণকুটীরে তাঁহার মুখ-মণ্ডল শোভিত করিয়াছিল, সুদৃশ্য অট্টালিকার বহু সম্পত্তির মধ্যে এক্ষণে তাহা আরও শোভা বিকাশ করিল। আপনার সুদীর্ঘ জীবনে জগন্নাথ পুত্র, পৌত্র ও প্রপৌত্রের মুখ দেখিয়া, চরিতার্থ হইয়াছিলেন। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত কোলব্রুক সাহেব * একদা ঘনশ্যামকে সদর দেওয়ানী আদালতের জজ পণ্ডিত † হইতে অনুরোধ করেন। কোম্পানীর চাকরী গ্রহণ করিলে জাতি যাইবে বলিয়া, ঘনশ্যাম প্রথমে এই সম্মানার্হ পদ গ্রহণ করিতে সম্মত হন নাই। কিন্তু শেষে তাঁহাকে এই পদ গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। জগন্নাথের কনিষ্ঠ পুত্রের মধ্যম পুত্র গঙ্গাধর তর্কভূষণও নদীয়া জেলায় পণ্ডিত ও সদর আমীন হন।

---

* কোলব্রুক সাহেব বাঙ্গালায় আসিয়া প্রথমে ত্রিহুতের কালেক্টর হন, পরে ব্যবস্থাপক সভার সভ্যের পদ গ্রহণ করেন। ইনি একজন প্রধান সংস্কৃতজ্ঞ ছিলেন। ইনিই প্রথমে বেদ পড়িয়া ইংরাজীতে তাহার বিবরণ প্রকাশ করেন।

† পূর্ব্বে বিচারালয়ে একজন পণ্ডিত থাকিতেন। হিন্দুশাস্ত্রের তর্ক উপস্থিত হইলে ইঁহারা ব্যবস্থা দিতেন। ইঁহাদিগকে জজ পণ্ডিত বলা যাইত।

এইরূপ পুত্র, পৌত্র ও প্রপৌত্রে পরিবৃত হইয়া, জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন সংসারের পবিত্র সুখ ভোগপূর্ব্বক শেষ দশায় উপনীত হইলেন। একদা তিনি বিজয়া দশমীর দিন অপরাহ্নকালে প্রতিমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ভাগীরথীর তটে আগমন করেন। গোধূলি সময়ে প্রতিমা ভাগীরথীর নীরে নিমজ্জিত হইল। জগন্নাথ ধীরভাবে ইহা চাহিয়া দেখিলেন; পরে আত্মীয়দিগকে কহিলেন, "আমি আর গৃহে গমন করিব না। এই স্থলেই শেষের কয়েক দিন অবস্থান করিব।" অবিলম্বে সেই স্থলে পর্ণ-গৃহ নির্ম্মিত হইল। জগন্নাথ সেই গৃহে প্রবেশপূর্ব্বক ঈশ্বর চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি প্রথম তিন দিন আত্মীয়দিগের বিশেষ অনুরোধে দুগ্ধ পান করিয়াছিলেন, শেষে গঙ্গাজল তাঁহার একমাত্র সেবনীয় হয়। নবম দিবসে ইষ্ট মন্ত্র জপ করিতে করিতে তিনি মানবলীলা সম্বরণ করেন। এইরূপে ১২১৪ সালে (খ্রীঃ ১৮০৬ অব্দে) ১১৩ বৎসর বয়সে পবিত্র ভাগীরথীর তীরে পবিত্র-চিত্ত জগন্নাথের পরলোক প্রাপ্তি হয়। এত অধিক বয়স হইলেও জগন্নাথের কোনরূপ ইন্দ্রিয়হীনতা বা দৈহিক বিকার লক্ষিত হয় নাই। তিনি বলিষ্ঠ ও পরিশ্রমী ছিলেন। তাঁহার দর্শন ও শ্রবণশক্তি তেজস্বিনী ছিল। মৃত্যুর দুই এক মাস পূর্ব্বে প্রায় চারি পাঁচ ক্রোশ হাঁটিয়া যাইতে পারিতেন। অধ্যাপনা-কার্য্যে তিনি কখনও ঔদাসীন্য দেখান নাই। যথাসময়ে ও যথানিয়মে এই কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন। কেবল মৃত্যুর এক মাস কাল পূর্ব্বে ইহা হইতে বিরত হন।

জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন উজ্জ্বল শ্যামবর্ণ ছিলেন। তাঁহার দেহ সুগঠিত ও লোমশ, বাহু দীর্ঘ, নাসিকা উন্নত, ললাট প্রশস্ত এবং চক্ষুঃ উজ্জ্বল ছিল। দেখিলেই তাঁহাকে অসাধারণ বুদ্ধিমান্ বলিয়া বোধ হইত। তিনি এক বেলা আহার করিতেন। আহারের বিশেষ পারিপাট্য ছিল। তাঁহার দশটী পৌত্রবধূর প্রত্যেকে প্রতি দুই মাসে ছয় দিন করিয়া, রন্ধন করিতেন। প্রাতঃকাল হইতে দুই প্রহর পর্য্যন্ত রন্ধন-কার্য্য হইত। জগন্নাথ ঈষৎ উষ্ণ অন্ন ব্যঞ্জন খাইতে ভাল বাসিতেন, এজন্য পাচিকা উষ্ণ অন্ন স্তূপের উপরে জগন্নাথের ভোজনোপযুক্ত ব্যঞ্জনাদি রাখিয়া দিতেন। রন্ধন শেষ হইলে জগন্নাথ পুত্র পৌত্রদিগের সহিত আহারে বসিতেন। যে দিন রন্ধন ভাল হইত, সে দিন তিনি সন্তুষ্ট হইয়া পাচিকা পৌত্রবধূকে একখান চেলীর কাপড় ও পাঁচ টাকা পারিতোষিক দিতেন। যে দিন রন্ধনে দোষ লক্ষিত হইত, সে দিন পাচিকার প্রতি বিরক্তি দেখাইতে ক্রটী করিতেন না। পৌত্রবধূগণ এজন্য যত্নপূর্ব্বক রন্ধন-কার্য্য অভ্যাস করিতেন। যে দিন যাঁহার রন্ধন ভাল হইত, সে দিন তিনি আহ্লাদের সহিত সুবচনীর পূজা করিতেন। জগন্নাথ সর্ব্বদা পরিচ্ছন্ন থাকিতে ভাল বাসিতেন। তিনি সুধৌত ঢাকাই মলমল পরিধান ও বনাতের পাদুকা ব্যবহার করিতেন। পরিচারক অথবা আত্মীয় ব্যক্তি অপরিষ্কৃত বেশে নিকটে আসিলে তাঁহার যার পর নাই বিরক্তি জন্মিত।

জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের স্মৃতি-শক্তি সাতিশয় বলবতী ছিল। কথিত আছে, তিনি সংস্কৃত "অভিজ্ঞানশকুন্তল" নাটকের আদ্যোপান্ত না দেখিয়া, আবৃত্তি করিতে পারিতেন। তাঁহার স্মরণ-শক্তির সম্বন্ধে একটি গল্প আছে। এক দিন জগন্নাথ স্নান করিয়া, ঘাটে বসিয়া, আহ্নিক করিতেছেন, এমন সময়ে দৈবাৎ দুই জন সাহেব সেই স্থানে নৌকা হইতে নামিয়া, পরস্পর কলহ করিতে করিতে মারামারি করিল। এজন্য একজন সাহেব আর একজনের নামে আদালতে অভিযোগ করে। অভিযোগ-কারী বিচারালয়ে কহিল, ঘাটে কেহই ছিল না, কেবল এক ব্যক্তি গায় মাটী মাখিয়া, বসিয়াছিল। এই ব্যক্তিই জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন, সুতরাং সাক্ষী হইয়া জগন্নাথকে আদালতে আসিতে হইল। জগন্নাথ ইংরেজী জানিতেন না, তথাপি অদ্ভুত স্মৃতিশক্তির প্রভাবে দুই জন সাহেব, ঘাটে যে যে কথা কহিয়াছিল, তৎসমুদয় এমন সুপ্রণালীতে আবৃত্তি করিলেন যে, বিচারপতি তাহা শুনিয়া, সাতিশয় বিস্মিত হইয়া, জগন্নাথকে ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন।

জগন্নাথ আপনার সুদীর্ঘ জীবনে সাধারণের নিকট প্রভূত সম্মান লাভ করিয়াছিলেন। তিনি কখনও এই সম্মানের অপব্যবহার করেন নাই। ছোট বড়, ইতর ভদ্র, সকলেই তাঁহার নিকট আসিত, সকলেই তাঁহাকে সমাদর ও শ্রদ্ধা করিত। তিনি সকলের সহিতই সরল হৃদয়ে আলাপ করিতেন। হাস্যরসের অবতারণায় তাঁহার

বিশেষ ক্ষমতা ছিল; আলাপের সময় তিনি কাহাকেও না হাসাইয়া, থাকিতে পারিতেন না। শিশুরা তাঁহার প্রসন্ন বদন ও পরিহাস-প্রিয়তা দেখিয়া, আমোদিত হইত, যুবকেরা তাঁহার উদার উপদেশ পাইয়া, সন্তোষ লাভ এবং বৃদ্ধেরা তাঁহার শাস্ত্রীয় কথা শুনিয়া, পরিতৃপ্ত হইত। এইরূপে তিনি সকলেরই অধিগম্য ছিলেন, সকলেই তাঁহাকে ভক্তি ও কৃতজ্ঞতার চক্ষে নিরীক্ষণ করিত।

জগন্নাথ সাতিশয় প্রিয়ম্বদ ছিলেন; কখন কাহারও প্রতি কঠোর বা ইতর ভাষা প্রয়োগ করিতেন না। তাঁহার শিক্ষা-পদ্ধতি কৌশল-পূর্ণ ছিল। একদা তাঁহার একটী ছাত্র পরিহাস-প্রসঙ্গে আপনার একজন সহাধ্যায়ীর প্রতি ইতর ভাষা প্রয়োগ করিতেছিল, জগন্নাথ অধ্যাপনার্থ বহির্ব্বাটীতে আসিবার সময় ইহা শুনিতে পাইলেন। বহির্ব্বাটীর পথে তাঁহার একটী গৃহ-পালিত কুক্কুর শয়ান ছিল। জগন্নাথ আসিবার সময় তাহাকে বলিলেন,

"মহাশয়! অনুগ্রহপূর্ব্বক আমাকে পথ প্রদান করুন।"

কুক্কুর সরিয়া গেল। জগন্নাথ অধ্যাপনা-গৃহে উপস্থিত হইলেন। একজন ছাত্র ইহা দেখিয়া জগন্নাথকে কহিল,

"কুক্কুরের প্রতি এরূপ সাধুভাষা প্রয়োগ করিবার তাৎপর্য্য কি?"

জগন্নাথ ঈষৎ হাসিয়া কহিলেন,

"অভ্যাস মন্দ করা উচিত নহে। কুক্কুরের প্রতি ইতর

ভাষা প্রয়োগ করিতে করিতে এক দিন হঠাৎ উহা কোন ভদ্র লোকের প্রতিও প্রয়োগ করিয়া লজ্জিত হইব।”

ছাত্রগণ ইহা শুনিয়া যথোচিত শিক্ষা পাইল।

জগন্নাথের পৈতৃক সম্পত্তির মধ্যে দুইটী পিত্তলের জল-পাত্র, দশ বিঘা নিষ্কর ভূমি ও এক খানি অতি জীর্ণ পর্ণ-গৃহ মাত্র ছিল। কিন্তু জগন্নাথ অসাধারণ স্বাবলম্বন ও বিদ্যা-বলে নগদ এক লক্ষ ছত্রিশ হাজার টাকা, বার্ষিক চারি হাজার টাকা উপস্বত্বের নিষ্কর ভূমি এবং বহু-সংখ্যক উদ্যান ও পুষ্করিণী প্রভৃতি রাখিয়া পরলোক-গত হন। মৃত্যুর পূর্ব্বে জগন্নাথ এই সকল সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি দশ পৌত্রের প্রত্যেককে দশ হাজার টাকা দান করেন, নিজের শ্রাদ্ধ ও দৌহিত্র-দিগের নিমিত্ত ছত্রিশ হাজার টাকা রাখিয়া দেন, অব-শিষ্ট স্থাবর সম্পত্তি তাঁহার উত্তরাধিকারিদিগকে সমর্পণ করেন।

অসাধারণ পাণ্ডিত্যের ন্যায় জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের অসাধারণ ধর্ম্ম-জ্ঞান ছিল; এজন্য তিনি সকলেরই প্রগাঢ় বিশ্বাসের পাত্র ছিলেন। বিদ্যা, ধর্ম্ম-জ্ঞান ও স্বাবলম্বন একাধারে সমবেত হইলে মানুষের কেমন উন্নতি হয়, তাহা জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের জীবন-চরিতে প্রকাশ পাই-তেছে। লোক-সমাজে যত দিন বিদ্যার সমাদর থাকিবে, যত দিন ধর্ম্ম-জ্ঞান অটল রহিবে, যত দিন স্বাবলম্বন উন্ন-তির একটী প্রধান উপায় বলিয়া পরিগণিত হইবে, তত

দিন এই স্বশক্তি-সমুত্থিত পণ্ডিত জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের নাম কখনও বিলুপ্ত হইবে না।

বৈদেশিক পর-হিতৈষী

ডেবিড হেয়ার।

যখন ইংরেজ-শাসন আমাদের দেশে ক্রমে বদ্ধমূল হইয়া উঠে, উচ্চতর ইংরেজী শিক্ষার অভাবে আমাদের সমাজ যখন সঙ্কুচিত হইয়া পড়ে, ইংরেজগণ যখন কেবল অর্থ সংগ্রহের উদ্দেশে এদেশে আসিতেন এবং উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইলেই যখন স্বদেশে যাইয়া, এদেশকে একবারে ভুলিয়া যাইতেন, তখন একজন প্রকৃত হিতৈষী ইংলণ্ড হইতে আমাদের দেশে আগমন করেন, এবং আমাদের দেশকে আপনার দেশ ভাবিয়া, আমাদিগকে রোগে ঔষধ, শোকে সান্ত্বনা দিয়া, আমাদের হৃদয় শান্তির অমৃত-প্রবাহে অভিষিক্ত করেন। এই বৈদেশিক পর-হিতৈষীর নাম ডেবিড হেয়ার।

ডেবিড হেয়ারের পিতা লণ্ডন নগরে ঘড়ি প্রস্তুত ও মেরামত করিতেন। তিনি স্কটলণ্ডের অন্তঃপাতী এবর্ডিন নগরের একটী কামিনীর পাণি গ্রহণ করেন। এইস্থানে খ্রীঃ ১৭৭৫ অব্দে ডেবিড হেয়ারের জন্ম হয়। ডেবিড

পিতার সর্ব্ব কনিষ্ঠ সন্তান। তাঁহার আর তিন ভ্রাতার নাম, জোসেফ, আলেকজেণ্ডার ও জন। পঁচিশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে ডেবিড কলিকাতায় আগমন করেন। ডেবিড হেয়ারের আসিবার পর তাঁহার দ্বিতীয় ভ্রাতা আলেকজেণ্ডার এখানে আইসেন। কিছু দিন অবস্থিতির পর আলেকজেণ্ডারের পরলোক-প্রাপ্তি হয়। জনও এদেশে আসিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি দীর্ঘকাল এখানে অবস্থান করেন নাই, ইচ্ছানুরূপ অর্থ সংগ্রহ পূর্ব্বক স্বদেশে গমন করেন।

হেয়ার সাহেব কলিকাতায় কিছুকাল ঘড়ির কাজ করিয়া, অর্থ সঞ্চয় পূর্ব্বক তাঁহার একজন ঘনিষ্ঠ বন্ধু গ্রে সাহেবকে আপনার কার্য্য-ভার সমর্পণ করেন। তিনি তাঁহার ভ্রাতার ন্যায় এখানে কেবল অর্থ উপার্জ্জনের মানসে আগমন করেন নাই। এই দেশেই আপনার জীবিত-কাল অতিবাহিত করিবার তাঁহার বলবতী ইচ্ছা হয়। এদেশে তাঁহার কোনরূপ পার্থিব বন্ধন ছিল না। তাঁহার ভ্রাতা ও ভ্রাতাদের পরিবারবর্গ ইংলণ্ডে অবস্থিতি করিতেন। কিন্তু অনুপম উদারতা ও নিঃস্বার্থ হিতৈষিতা তাঁহাকে এদেশে আবদ্ধ করিয়া রাখিল। তিনি এদেশের অধিবাসিদিগকে আপনার ভ্রাতার ন্যায় দেখিতে লাগিলেন, এবং তাহাদের উপকারের জন্য যথাশক্তি পরিশ্রম ও যত্ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

হেয়ার সাহেব সম্ভ্রান্ত হিন্দুদিগের বাটীতে যাইতে কিছুমাত্র সঙ্কুচিত হইতেন না। যাহাতে পরস্পরের মধ্যে

একতা ও সৌহার্দ্দ জন্মে, এবং উভয় সম্প্রদায় যাহাতে পরস্পরকে ভ্রাতৃভাবে আলিঙ্গন করে, ইহাই তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল। তিনি অকুণ্ঠিতভাবে সম্ভ্রান্ত হিন্দুদিগের বাটীতে যাইতেন, সরল হৃদয়ে তাঁহাদের সহিত আলাপ করিতেন, এবং সানন্দ অন্তঃকরণে নানা প্রকার আমোদ করিয়া, তাঁহাদিগকে সম্প্রীত করিয়া তুলিতেন। এইরূপে প্রগাঢ় সহানুভূতি দেখাইয়া, হেয়ার সাহেব সকলকেই আপনার আত্মীয় করিয়া তুলিলেন। কোনরূপ ক্রিয়া কাণ্ড অথবা প্রমোদকর ব্যাপার উপস্থিত হইলে, সকলেই হেয়ার সাহেবকে আদরের সহিত নিমন্ত্রণ করিত; হেয়ার সকলের বাটীতে যাইয়াই, নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতেন। বিদেশী ও বিধর্ম্মীর গৃহে যাইয়া, আমোদ করিতেছেন বলিয়া, তিনি কখনও আপনাকে অপমানিত জ্ঞান করিতেন না, প্রত্যুত ইহাতে তাঁহার উদার ও সরল অন্তঃকরণে নিরূপম প্রীতির আবির্ভাব হইত।

এই সময়ে মহানগরী কলিকাতায় ভাল ইংরেজী অথবা বাঙ্গালা পাঠশালা ছিল না। ছাত্রেরা সামান্তরূপ লিখন, পঠন ও গণিত অভ্যাস করিয়াই শিক্ষা সমাপ্ত করিত। অধ্যয়নের উপযোগী ভাল ভাল বাঙ্গালা গ্রন্থও এই সময়ে প্রচলিত ছিল না। সুতরাং উচ্চতর শিক্ষার অভাবে শিক্ষার্থিদিগের হৃদয় উচ্চতর ভাবে সম্প্রসারিত হইত না। হেয়ার সাহেব প্রথমে এই অভাব বুঝিতে পারিলেন। কিসে এদেশের যুবকগণ উচ্চতর শিক্ষা পাইয়া, বহুদর্শী ও বহু-

গুণান্বিত হইয়া উঠে, ইহাই এক্ষণে তাঁহার প্রধান চিন্তনীয় বিষয় হইল। প্রস্তাবিত সময়ে রামমোহন রায়, দ্বারকা-নাথ ঠাকুর, রাধাকান্ত দেব, বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায় আমাদের সমাজে বিজ্ঞ ও সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি বলিয়া পরিচিত ছিলেন। হেয়ার সাহেব প্রথমে ইহাঁদের সহিত এ বিষয়ের পরামর্শ করেন। আমাদের দেশের প্রতি সুপ্রিমকোর্ট নামক বিচারালয়ের প্রধান বিচারপতি সার্ হাইড ইষ্ট সাহেবের বিশিষ্ট মমতা ও স্নেহ ছিল। হেয়ার সাহেব অতঃপর তাঁহার নিকট যাইয়াও একটী প্রধান বিদ্যালয় স্থাপন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। এ বিষয়ে আমাদের দেশের লোকের কিরূপ মত, জানিবার জন্য প্রধান বিচার-পতি বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায়কে সকলের নিকট পাঠাইয়া দেন। বৈদ্যনাথ প্রধান বিচারপতির অনুরোধে সমাজের সমস্ত সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির নিকট এ বিষয়ের প্রস্তাব করিলে, সকলেই তাহাতে আহ্লাদ সহকারে সম্মতি প্রকাশ করেন। বৈদ্যনাথ প্রধান বিচারপতির নিকট যাইয়া, সকলের সম্মতি জানাইলেন। প্রধান বিচারপতির মুখ উৎফুল্ল হইল। অবিলম্বে একটী উচ্চ শ্রেণীর বিদ্যা-লয় স্থাপন করিবার উদ্যোগ হইতে লাগিল। সমুদয় প্রস্তুত হইয়াছে, এমন সময়ে অভীষ্ট কার্য্যের একটী বিঘ্ন উপস্থিত হইল। এই সময়ে রাজা রামমোহন রায় পৌত্ত-লিক ধর্ম্মের বিরুদ্ধাচরণ করাতে হিন্দু সম্প্রদায় তাঁহার প্রতি সাতিশয় বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন; এক্ষণে এই রাম-

মোহন রায় প্রস্তাবিত বিদ্যালয়ের এক জন অধ্যক্ষ হইবেন শুনিয়া, পৌত্তলিক হিন্দুগণ পূর্ব্ব অভিপ্রায় অনুসারে কার্য্য করিতে অসম্মত হইলেন। তাঁহারা প্রতিজ্ঞা করিলেন, যাবৎ বিদ্যালয়ের সহিত রামমোহন রায়ের সম্বন্ধ থাকিবে, তাবৎ তাঁহারা কোনরূপ আনুকূল্য করিবেন না। বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায় ম্রিয়মাণ হইলেন, প্রধান বিচারপতির হৃদয়ে আঘাত লাগিল। উপস্থিত বিষয়ে কি করিতে হইবে, তাঁহারা কিছুই নির্দ্ধারণ করিতে পারিলেন না। যে সন্তোষ ও প্রীতির তরঙ্গে তাঁহারা এতক্ষণ দোলায়মান হইতেছিলেন, তাহা অপগত হইল। প্রধান বিচারপতি ও বৈদ্যনাথ নিরাশার ঘোর অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িলেন।

এই সঙ্কটাপন্ন সময়ে এক মনস্বী ব্যক্তি রঙ্গস্থলে আবির্ভূত হইলেন। ডেবিড হেয়ার কোন কার্য্যই অসম্পন্ন রাখিবার লোক ছিলেন না। উপস্থিত বিষয়ে এইরূপ বিঘ্ন দেখিয়া, তিনি কর্ত্তব্য-বিমূঢ় হইলেন না। যে অনুরাগ, সাহস ও উদ্যম তাঁহার প্রকৃতিকে অলঙ্কৃত করিয়াছিল, তাহা অপসারিত হইল না। হেয়ার অকুতোভয়ে কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন। তিনি রামমোহন রায়ের স্বভাব বিলক্ষণরূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন, সুতরাং সাহস-সহকারে তাঁহাকে প্রস্তাবিত বিদ্যালয়ের সহিত সংস্রব পরিত্যাগ করিতে অনুরোধ করিলেন। রামমোহন রায় স্বভাবসিদ্ধ উদারতা-গুণে এই অনুরোধ রক্ষা

করিতে অসম্মত হইলেন না। তিনি সাধারণের উপকারের জন্য আপনার গৌরব ও সম্মান অতি তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন, সুতরাং বিশেষ বিবেচনা করিয়া, সাধারণের হিত সাধনের উদ্দেশে প্রস্তাবিত বিদ্যালয়ের সহিত সংস্রব ত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ বিবেচনা করিলেন। অবিলম্বে প্রচারিত হইল, রামমোহন রায় বিদ্যালয়ের সহিত কোনরূপ সংস্রব রাখিবেন না। হিন্দুগণ ইহাতে সন্তুষ্ট হইলেন, এবং প্রধান বিচারপতির আলয়ে যাইয়া, প্রতিশ্রুত অর্থ প্রদান পূর্ব্বক বিদ্যালয় স্থাপনের অভিপ্রায় জানাইলেন।

প্রধান বিচারপতি ডেবিড হেয়ারের এই সাহস ও উদ্যম দেখিয়া সন্তুষ্ট হইলেন। অবিলম্বে একটী সাধারণ সভার অধিবেশন হইল। আমাদের ব্রাহ্মণ অধ্যাপকগণ পর্য্যন্ত, এই সভায় উপস্থিত ছিলেন। ইহার পর একটী কার্য্য-নির্ব্বাহক সভা সংগঠিত হয়। ১৮১৬ অব্দের ২৭এ আগষ্ট বিদ্যালয়ের কার্য্য-প্রণালীর নির্দ্ধারণ জন্য এই সভার অধিবেশন হয়। হেয়ার সাহেব এই সভার সভ্য ছিলেন না, তথাপি নিয়মিত সময়ে সভায় আসিয়া সৎ পরামর্শ দিয়া, আপনার কার্য্য-তৎপরতা দেখাইতে লাগিলেন। তিনি কেবল এইরূপ পরামর্শ দিয়াই নিরস্ত হইলেন না। বিদ্যালয়ের জন্য ক্রমে তাঁহার অসাধারণ যত্ন প্রকাশ পাইতে লাগিল। তিনি এই উদ্দেশে দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া, অর্থ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। হেয়ার সাহেবের এইরূপ অসামান্য উৎসাহ, যত্ন ও পরিশ্রমে খ্রীঃ ১৮১৭ অব্দের

২০এ জানুয়ারি কলিকাতায় মহাবিদ্যালয় (হিন্দু কালেজ) স্থাপিত হইল।

স্বতন্ত্র বাটীর অভাবে হিন্দুকালেজের কার্য্য প্রথমে কলিকাতা গরাণহাটায় গোরাচাঁদ বসাকের বাটীতে আরম্ভ হইল। হেয়ার সাহেব প্রতিদিন এই বিদ্যালয়ে উপস্থিত হইয়া, উহার উন্নতি সাধনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। পটোলডাঙ্গায় তাঁহার কিছু ভূ-সম্পত্তি ছিল, বিদ্যালয়ের বাটী নির্ম্মাণ জন্য তাহার কিয়দংশ তিনি আহ্লাদ সহকারে দান করিলেন। এই স্থলে সংস্কৃত ও হিন্দুকালেজের বাটী নির্ম্মিত হইল *। হেয়ার সাহেব, পরে হিন্দু বিদ্যালয়ের অবৈতনিক কার্য্য-নির্ব্বাহক সভ্যের পদ গ্রহণ করিলেন।

যে বৎসর হিন্দুকালেজ প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই বৎসর হেয়ার সাহেব কলিকাতায় "স্কুলবুক সোসাইটী" নামে একটী সভা স্থাপন করেন। বিদ্যালয়ের উপযোগী পুস্তক সকল

* হিন্দু কালেজ দীর্ঘকাল গরাণহাটায় থাকে নাই। ইহা পরে চিৎপুরে রূপচরণ রায়ের বাটীতে যায়, এই স্থান হইতে ফিরিঙ্গী কমল বসুর বাটীতে আইসে। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ডাক্তর উইলসন সাহেবের যত্নে হিন্দু ও সংস্কৃত কালেজের জন্য নূতন বাটী নির্ম্মাণের বন্দোবস্ত হয়। ১৮২৪ অব্দের ২৫এ জানুয়ারি নূতন বাটীর ভিত্তি স্থাপিত হয়। তৎপরবর্ত্তী বৎসর নির্ম্মাণকার্য্য শেষ হইয়া উঠে। এই নূতন বাটীর মধ্যভাগে সংস্কৃত কালেজ এবং দুই পার্শ্বে হিন্দু কালেজের কার্য্য হইতে থাকে।

ইংরেজী ও এতদ্দেশীয় ভাষায় প্রণয়ন পূর্ব্বক অল্প অথবা বিনামূল্যে প্রচার করাই, এই সভার মুখ্য উদ্দেশ্য। এই সভায় যে কয়েকজন সভ্য ছিলেন, তাঁহারা নূতন বিদ্যালয়ের স্থাপন ও বর্ত্তমান পাঠশালা সমূহের সংস্করণ জন্য বিশেষ চেষ্টান্বিত হন। এই উদ্দেশে পরবর্ত্তী বৎসর "স্কুল সোসাইটী" নামে আর একটী সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। হেয়ার সাহেব ও রাজা রাধাকান্ত দেব এই সভার সম্পাদকের কার্য্য-ভার গ্রহণ করেন। সভা তিন শাখায় বিভক্ত হয়। এক শাখা বিদ্যালয় সমূহের সংস্থাপনের ভার, অপর শাখা পাঠশালা সমূহের পরিদর্শনের ভার এবং তৃতীয় শাখা উচ্চতর শিক্ষা দানের ভার গ্রহণ করেন। প্রস্তাবিত সভার তত্ত্বাবধানে কলিকাতার স্থানে স্থানে কয়েকটী পাঠশালা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সকল পাঠশালার একটীতে আমাদের দেশের বিখ্যাত পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোহন বন্দোপাধ্যায় প্রথমে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা করেন†। পূর্ব্বোক্ত স্কুল সোসাইটীর যত্নে এই শেষোক্ত পাঠশালার নিকট এবং পটোলডাঙ্গায় দুইটী ইংরেজী বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ‡। যে সকল ছাত্র পাঠশালায় থাকিয়া, বৃৎপত্তি লাভ করিত, তাহারা ইংরেজী বিদ্যালয়ে প্রবেশ পূর্ব্বক উচ্চতর শিক্ষায়

† এই স্কুল আড়পুলিতে স্থাপিত ছিল।

‡ স্কুল সোসাইটীর এই স্কুল এক্ষণে "হেয়ার স্কুল" নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে।

অভিনিবিষ্ট হইত। হেয়ার সাহেব যথাসময়ে এই সকল বিদ্যালয়ের তত্ত্বাবধান করিতেন।

যাহাতে এদেশের লোকে বাঙ্গালা ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপন্ন হয়, এবং বাঙ্গালা ভাষা যাহাতে সম্মার্জ্জিত হইয়া উঠে, হেয়ার সাহেবের সে বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ ও যত্ন ছিল। সমস্ত কলিকাতা চারিখণ্ডে বিভাগ করা হইয়াছিল; এক এক জন প্রতিখণ্ডের পাঠশালাগুলির তত্ত্বাবধান করিতেন *। ইহাঁরা আপন আপন বাটীতে বৎসরে তিন বার পরিদর্শনাধীন পাঠশালার ছাত্রদের পরীক্ষা লইতেন। সমস্ত পাঠশালার ছাত্রদিগের বার্ষিক পরীক্ষা রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদুরের বাটীতে হইত। ইহাঁদের সকলের নিকটেই স্কুলবুক সোসাইটীর প্রকাশিত পাঠশালার পাঠ্য পুস্তক থাকিত। প্রয়োজন হইলেই এই সকল পুস্তক ছাত্রদিগকে দেওয়া যাইত। উপযুক্ত ছাত্রদিগের কেহ ইংরেজী বিদ্যালয়ে, কেহ বা হিন্দুকালেজে যাইয়া, বিদ্যাভ্যাস করিত। গুরুমহাশয়গণও গুণানুসারে পুরস্কৃত হইতেন।

* এই চারি জন পরিদর্শকের মধ্যে বাবু দুর্গাচরণ দত্ত ৩০টী পাঠশালার তত্ত্বাবধানের ভার গ্রহণ করেন। এই সকল পাঠশালায় প্রায় ৯০০ ছাত্র পড়িত। বাবু রামচন্দ্র ঘোষকে ৪৩টী স্কুল দেওয়া হয়, ইহাতে ৮৯৬ জন শিক্ষার্থী ছিল। বাবু উমানন্দন ঠাকুর ৩৬টী পাঠশালা গ্রহণ করেন, ইহাতে প্রায় ৬০০ ছাত্র ছিল। ৫৭টী পাঠশালার পরিদর্শনের ভার রাজা রাধাকান্ত দেবের হস্তে সমর্পিত হয়। ইহাতে ১,১৩৬ জন ছাত্র বিদ্যাভ্যাস করিত।

এতদ্ব্যতীত যে সকল ছাত্রেরা ইংরেজী স্কুলে প্রবেশ করিত, তাহারা প্রাতে ও বৈকালে পাঠশালায় আসিয়া, বাঙ্গালা ভাষা শিখিত। এইরূপে মাতৃ-ভাষার প্রতি বাঙ্গালিগণের শ্রদ্ধা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, এবং এইরূপে হেয়ার সাহেবের বন্দোবস্তের গুণে এতদ্দেশীয়গণ বাঙ্গালা ও ইংরেজী, উভয় ভাষাতেই কৃতবিদ্য হইয়া উঠিতে লাগিল।

খ্রীঃ ১৮৩০ অব্দে হিন্দু ও অন্যান্য বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা সমবেত হইয়া হেয়ার সাহেবকে একখানি অভিনন্দন-পত্র সমর্পণ করেন। কৃষ্ণমোহন বন্দোপাধ্যায়, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, হরচন্দ্র ঘোষ প্রভৃতির যত্নে এই কার্য্য সম্পন্ন হয়। অভিনন্দন-পত্র সমর্পণ সময়ে দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায় একটী উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করিয়া, হেয়ার সাহেবকে কহেন, "আপনি আমাদের পরমারাধ্যা মাতা; আমাদিগকে স্তন্য দিয়া, বর্দ্ধিত করিতেছেন।" সরল-হৃদয় ছাত্রদিগকে এইরূপ সরলভাবে কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিতে দেখিয়া, হেয়ার সাহেবের কোমল হৃদয় বিগলিত হইল, তিনি দণ্ডায়মান হইয়া, স্নেহমধুর স্বরে কহিলেন;

"আমি ভারতবর্ষে আসিয়া দেখিলাম, এস্থানে নানাবিধ সামগ্রী উৎপন্ন হইতেছে; ভূমি প্রচুর শস্যশালিনী, অধিবাসিগণ পরিশ্রমী, উৎকৃষ্ট গুণান্বিত এবং পৃথিবীর অন্যান্য সভ্য জনপদের অধিবাসিদিগের সমকক্ষ, কিন্তু বহুশত বৎসরের দৌরাত্ম্য ও কুশাসনে সমস্ত জ্ঞান-ভাণ্ডার বিলুপ্ত হইয়াছে, এবং দেশ অজ্ঞানের ঘোর অন্ধ-

কারে আচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। এক্ষণে এই দেশের অবস্থা উন্নত করিবার জন্য, এতদ্দেশীয়দিগের ইউরোপীয় শাস্ত্রের অনুশীলন, একান্ত আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে। আমি এই দেশে যে বীজ বপন করিয়াছি, তাহা হইতে একটী মহাবৃক্ষ সমুৎপন্ন হইয়াছে। এই মহাবৃক্ষের ফল এক্ষণে আমার চারি দিকে প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে।" অভিনন্দন-পত্র প্রদানের পর ছাত্রেরা চাঁদা করিয়া, হেয়ার সাহেবের এক খানি প্রতিকৃতি চিত্রিত করেন। এক্ষণে এই প্রতিকৃতি হেয়ার স্কুলে রহিয়াছে।

হেয়ার সাহেব এইরূপে স্বহস্ত-রোপিত মহাবৃক্ষের ফল দেখিয়া, পরিতৃপ্ত হইলেন, এইরূপে তাঁহার স্নেহাস্পদ ছাত্রগণ সরল হৃদয়ে ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা দেখাইয়া, তাঁহাকে সন্তুষ্ট করিতে লাগিলেন। হেয়ার স্বীয় পবিত্র জীবনের এক সাধনায় কৃতকার্য্য হইলেন। কিন্তু ইহা অপেক্ষা উৎকট সাধনা তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইল। তিনি প্রগাঢ় পরিশ্রম ও যত্ন পূর্ব্বক বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, অকাতরে অর্থ ব্যয় করিয়া, বাঙ্গালিদিগকে সুশিক্ষিত করিয়া তুলিয়াছিলেন, পিতার ন্যায় প্রীতি ও মাতার ন্যায় স্নেহ দেখাইয়া, আপনার দেবপ্রকৃতির পরিচয় দিয়াছিলেন, কিন্তু বাঙ্গালিদিগের জন্য কোনরূপ ব্যবসায়-ক্ষেত্র প্রসারিত করিতে পারেন নাই। মহামতি হেয়ার এক্ষণে এই সাধনায় সিদ্ধ হইবার জন্য চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বাঙ্গালিগণ যাহাতে ব্যবসায় অবলম্বন পুর্ব্বক স্বাধীনভাবে জীবিকা

নির্ব্বাহ করিতে পারে, তাহার জন্য কোনরূপ শিক্ষালয় স্থাপন করিতে, তিনি এক্ষণে বিশেষ আগ্রহান্বিত হইলেন। এই সময়ে লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিঙ্ক ভারতবর্ষের প্রধান শাসন-কর্ত্তা ছিলেন। হেয়ার সাহেব প্রায়ই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন। প্রস্তাবিত সময়ে এতদ্দেশীয়দিগকে চিকিৎসা-বিদ্যা শিক্ষা দিবার জন্য একটী কালেজ স্থাপন করিবার প্রস্তাব হয়। বেণ্টিঙ্ক এদেশের একজন প্রকৃত হিতৈষী ছিলেন; হেয়ার সাহেব তাঁহার সহিত সম্মিলিত হইয়া, মেডিকেল কালেজ স্থাপন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু এতদ্দেশীয়েরা মৃত দেহ স্পর্শ বা ব্যবচ্ছেদ করিবে কিনা, তদ্বিষয়ে অনেকেই সন্দিহান হইলেন; চিরন্তন ধর্ম্ম হানির আশঙ্কা করিয়া, কেহ হিন্দুদিগের নিকট এ বিষয়ের প্রস্তাব করিতেও সাহসী হইলেন না। কিন্তু হেয়ারের চেষ্টা ও আগ্রহ হৃদয়ে তরঙ্গায়িত হইতে লাগিল, উহা অমূলক সন্দেহ বা সামান্য আশঙ্কায় তিরোহিত হইল না। এক দিন হেয়ার সাহেব একান্তে এই বিষয় ভাবিতেছেন, এমন সময়ে মধুসূদন গুপ্ত * তথায় উপস্থিত হইলেন। হেয়ার সাহেব তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন;

"মধু! শব ব্যবচ্ছেদের সম্বন্ধে হিন্দুদের পক্ষ হইতে কি কোন আপত্তি হইবে?"

* ইনি সংস্কৃত কালেজে চিকিৎসা-শাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন।

মধুসূদন গম্ভীরভাবে বিলক্ষণ দৃঢ়তার সহিত উত্তর করিলেন ;

"আপত্তি উপস্থিত করিলে পণ্ডিতেরা বিচারে তাঁহাদিগকে পরাজিত করিবেন।"

হেয়ারের মুখমণ্ডল প্রসন্ন হইল, লোচনদ্বয় বিস্ফারিত হইয়া, হৃদয়ের অনির্ব্বচনীয় সন্তোষ বাহির করিয়া দিতে লাগিল। হেয়ার প্রফুল্লমুখে কহিলেন ;

"আমি কল্যই লর্ড বেণ্টিঙ্কের নিকট যাইয়া, এ বিষয় বলিব।"

খ্রীঃ ১৮৩৫ অব্দে কলিকাতায় মেডিকেল কালেজ স্থাপিত হইল। মধুসূদন গুপ্ত প্রথমে শব ব্যবচ্ছেদ করিয়া, সাধারণের শ্রদ্ধাস্পদ হইলেন। তাঁহার চিত্রিত প্রতিকৃতি মেডিকেল কালেজের গৃহ অলঙ্কৃত করিল। হেয়ারের উত্তেজনায় অনেক ছাত্র হিন্দু কালেজ ও তাঁহার নিজের স্কুল হইতে মেডিকেল কালেজে প্রবিষ্ট হইল। হেয়ার এই কালেজের কার্য্য-সম্পাদক হইলেন। তিনি প্রতিদিন অন্যান্য বিদ্যালয়ের ন্যায় মেডিকেল কালেজেও আসিয়া, ইহার তত্ত্বাবধান করিতেন। এতদ্ব্যতীত চিকিৎসালয়ে যে সমস্ত রোগী থাকিত, যথানিয়মে তাহাদের শুশ্রূষা করিতেও ক্রটী করিতেন না। কিরূপে রোগীরা আরামে থাকিতে পারে, কিরূপে তাহাদের সমুদয় যন্ত্রণার নিবারণ হয়, তৎপ্রতি তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। হেয়ার এই সকল কার্য্যে কিছুমাত্র বিচলিত বা

অসন্তুষ্ট হইতেন না। তিনি পরের উপকার-উদ্দেশে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, পরের উপকার সাধিত হইলেই জীবনের সার্থকতা অনুভব করিতেন।

হেয়ার মেডিকেল কালেজের জন্য যে, অকাতরে পরিশ্রম ও যত্ন করিয়াছিলেন, তাহা সকলের হৃদয়েই গাঢ়রূপে অঙ্কিত ছিল। কালেজ স্থাপিত হওয়ার কিছুকাল পরে ডাক্তর ব্রামলী সাহেব একটী বক্তৃতায় হেয়ার সাহেবের এই সমস্ত গুণের উল্লেখ করেন। তিনি স্পষ্টাক্ষরে কহিয়াছিলেন ;

"হেয়ার সাহেবের উৎসাহে ও সাহায্যে কালেজ অনেক পরিমাণে উপকৃত হইয়াছে। কালেজ স্থাপিত হওয়ার পূর্ব্বে তিনি স্বভাবসিদ্ধ উদারতা ও কার্য্য-তৎপরতা গুণে যে সকল পরামর্শ দিয়াছেন, তাহাতে অনেক উপকার দর্শিয়াছে। অধ্যাপনার সময় তিনি উপস্থিত থাকিয়া, ছাত্রদের উৎসাহ বৃদ্ধি করিয়াছেন। আমার এক এক সময়ে বোধ হইয়াছে যে, কালেজ রক্ষা করা কঠিন। কিন্তু মহামতি হেয়ার কিছুতেই বিচলিত হন নাই। তিনি প্রগাঢ় পরিশ্রম স্বীকারপূর্ব্বক কালেজকে সমুদয় বিঘ্ন বিপত্তি হইতে রক্ষা করিয়াছেন। ফলে হেয়ার সাহেবের সাহায্য ব্যতীত কখনই এই চিকিৎসা-বিদ্যালয় স্থাপন করা যাইত না। এজন্য তাঁহার নিকট আমরা কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি।"

ডেবিড হেয়ার স্বদেশীয় ও বিদেশীয়, সকলের

এইরূপ শ্রদ্ধাস্পদ হইয়াছিলেন, সকলেই সরলভাবে তাঁহার প্রতি এইরূপ সম্মান ও আদর প্রদর্শনপূর্ব্বক তাঁহার অসাধারণ গুণের মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াছিলেন।

এই সময়ে আমাদের সমাজে স্ত্রী-শিক্ষার উন্নতির জন্য বিশেষ যত্ন হইতে থাকে। বাঙ্গালী. ইংরেজ, সকলেই এই উদ্দেশ্যে একত্র সম্মিলিত হন। খ্রীঃ ১৮২০ অব্দের পূর্ব্বে কলিকাতায় 'জুবিনাইল সোসাইটী' নামে একটী সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সভা স্ত্রী-শিক্ষার ভার গ্রহণপূর্ব্বক কলিকাতার শ্যামবাজার, জানবাজার ও ইটেলীতে এক একটী বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। রাজা রাধাকান্ত দেব স্ত্রী-শিক্ষার এক জন প্রধান উৎসাহ-দাতা ছিলেন। তিনি এই সময়ে "স্ত্রী-শিক্ষা বিধায়ক" নামে একখানি পুস্তক রচনা করিয়া, উক্ত সভায় দান করেন। এই পুস্তকে প্রদর্শিত হয় যে, নারী জাতিকে শিক্ষা দেওয়া উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদিগের চিরন্তন ধর্ম্ম। প্রাচীন সময়ে অনেক নারী সুশিক্ষিতা ছিলেন। এক্ষণে স্ত্রী-শিক্ষার প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিলে আমাদের দেশের বিস্তর মঙ্গল হইবে। সভা এই পুস্তক মুদ্রিত করিবার সঙ্কল্প করেন। স্ত্রী-শিক্ষার উন্নতির জন্য সভার চেষ্টা নিষ্ফল হয় নাই। ক্রমে এ বিষয়ের উৎকর্ষ হইতে থাকে। হেয়ার সাহেব নিয়মিত রূপে অর্থ দিয়া, সভার সাহায্য করিতেন। বালকদিগের শিক্ষাকার্য্যের ন্যায় বালিকাদিগের শিক্ষা-কার্য্যের প্রতিও তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল।

হেয়ার কেবল শিক্ষা-কার্য্যের শৃঙ্খলা-বিধানেই সময় ক্ষেপ করিতেন না। সে সময়ে আমাদের দেশের মঙ্গলের নিমিত্ত যে যে কার্য্যের অনুষ্ঠান হইত, তৎসমুদয়েই তিনি লিপ্ত থাকিতেন। প্রসিদ্ধ মিশনরী কেরি ও মার্শমান সাহেব একটী সভা স্থাপন পূর্ব্বক বাঙ্গালা ভাষার উন্নতির নিমিত্ত অনেক চেষ্টা করেন, ডেবিড হেয়ার এই সভায় নিয়মিতরূপে চাঁদা দিতেন। যাহাতে সাধারণে স্বাধীনভাবে সংবাদপত্রে লিখিতে পারে, তজ্জন্যও তিনি অনেক চেষ্টা করেন। কুলী-দিগকে তাহাদের বিনা সম্মতিতে অনেক দূর দেশে পাঠান হইত। এইরূপ অনেকগুলি কুলী মরিসস্ দ্বীপে যাইবার জন্য কলিকাতায় আবদ্ধ ছিল; হেয়ার সাহেব এই বিষয় অবগত হইয়া, পুলিশের সাহায্যে তাহাদিগকে বিমুক্ত করেন।

ডেবিড হেয়ার বলিষ্ঠ, পরিশ্রমী ও মিতাচারী ছিলেন, তাঁহার কিছুই বিলাস-প্রিয়তা ছিল না; সামান্য অশন বসনেই তিনি পরিতৃপ্ত থাকিতেন। তিনি আমাদের দেশের সন্দেশ, চন্দ্রপুলি, ডাবের জল ও মদ্গুর মৎস্য বড় ভাল বাসিতেন। আপনার সুখ সমৃদ্ধির দিকে তাঁহার বড় দৃষ্টি ছিল না। পরসুখে তাঁহার সুখ ও পরদুঃখে তাঁহার দুঃখ হইত। তিনি সর্ব্বদা প্রাচীন আর্য্য ঋষিদিগের মিতাহারের প্রশংসা করিতেন। তাঁহার আত্মা সর্ব্বদা পরদুঃখ বিমোচনে যত্নপর থাকিত। তিনি নিজে যে সকল অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছিলেন, তৎসমুদয়ই আমাদের দেশের উপকারের

নিমিত্ত ব্যয় করেন। তিনি যে ব্রতে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, অর্থের অনাটন হইলেও তাহা হইতে কখন স্খলিত হইতেন না। তাঁহার এক জন হিতৈষী বন্ধু চীন দেশে ব্যবসায় করিতেন; তিনি এই বন্ধুর নিকট হইতে অর্থ আনিয়া, আমাদের উপকারার্থে ব্যয় করেন। হিন্দুকালেজের দক্ষিণে ও পশ্চিমে তাঁহার অনেক ভূমি ছিল, আমাদের জন্য তিনি এই সকল ভূমি বিক্রয় করিতেও কাতর হন নাই। এইরূপ হিতৈষিতায় তাঁহার হৃদয় পরিপূর্ণ ছিল, এইরূপ হিতৈষিতা তাঁহাকে পবিত্র জীবনের মহত্তর কার্য্য সাধনে নিযুক্ত রাখিয়াছিল।

হেয়ার প্রতিদিন বেলা দশটার সময় পাল্কিতে স্কুল ও কালেজ দেখিতে আসিতেন। তাঁহার পাল্কি একটী ক্ষুদ্র ঔষধালয় ছিল। ইহাতে সমুদয় প্রয়োজনীয় ঔষধই সজ্জিত থাকিত। তিনি স্কুলে আসিয়া, প্রথমে উপস্থিতি ও অনুপস্থিতির বহি খানি দেখিতেন। যে যে বালক অনুপস্থিত থাকিত, অবিলম্বে তাহাদের অনুসন্ধানে বহির্গত হইতেন. কেহ বাড়ীতে পীড়িত থাকিলে, যথাযোগ্য ঔষধ দিয়া তাহার শুশ্রূষা করিতেন। কাহাকেও বাড়ীতে না পাওয়া গেলে সকল স্থানে অনুসন্ধান করিয়া, ধরিয়া আনিতেন এবং বিবিধ সদুপদেশ দিয়া, তাহাকে সুব্যবস্থিত করিয়া তুলিতেন। এইরূপে তাঁহার অসাধারণ বাৎসল্যে পীড়িতগণ চিকিৎসিত ও উচ্ছৃঙ্খল-প্রকৃতির বালকগণ সুশৃঙ্খল হইত। তিনি ছাত্রদের অমিতাচার বা দুর্ব্বিণীত ব্যবহার

দেখিতে ভাল বাসিতেন না। তাঁহার গুণে সে সময়ের বালকদের এই সমস্ত দোষ তিরোহিত হইয়া আইসে। তিনি কখনও কোন অন্যায় ব্যবহারের বিবরণ শুনিলে, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিবিধান করিতেন। একদা তিনি শুনিতে পাইলেন, কোন ধনীর একটী পুত্র একখণ্ড কাগজে কোন বালকের কুৎসা লিখিয়া, কালেজের গৃহের থামে লাগাইয়া দিয়াছে। হেয়ার রাত্রিতে এই সংবাদ পাইলেন। সংবাদ পাইবামাত্র সেই রাত্রিতেই লণ্ঠন হস্তে করিয়া, কালেজে যাইয়া, কাগজখানি ছিন্ন করিয়া ফেলিলেন।

যাহাতে বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা উচ্ছৃঙ্খল-প্রকৃতি ধনি-সন্তানদিগের সংসর্গে থাকিয়া, দুষ্ট-স্বভাব না হয়, তৎপ্রতি হেয়ার সাহেবের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। তিনি অনেক বালককে এই অসৎপথ হইতে নিবারিত করেন। যাহারা অসন্মার্গ-গামী ছিল, অথবা যাহাদের প্রতি কোনরূপ সন্দেহ জন্মিত, হেয়ার সাহেব সর্ব্বদা তাহাদের তত্ত্বাবধান করিতেন। তিনি হঠাৎ তাহাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইতেন, বাড়ীতে না পাওয়া গেলে, যেখানে থাকুক, অনুসন্ধান করিয়া তাহাদিগকে আপনার নিকটে আনিতেন। বালকদের প্রতি তাঁহার পুত্রাধিক স্নেহ ছিল। যে সকল বালক অর্থাভাবে পড়িতে পারিত না, তিনি তাহাদিগকে অর্থ দিয়া সাহায্য করিতেন, যাহারা গ্রাসাচ্ছাদনের সংস্থানে অসমর্থ, তাহাদিগকে অন্ন বস্ত্র দিয়া, বিদ্যাভ্যাস করাইতেন, পটোলডাঙ্গার স্কুল সোসাইটীর স্কুলের ছাত্রদের পাঠ্য

পুস্তকাদির ব্যয় তিনি আপনা হইতে দিতেন। যাহারা সুশিক্ষিত হইয়া, বিদ্যালয় হইতে বাহির হইত, তিনি তাহাদিগকে কর্ম্ম দিয়া, সংসারী করিয়া তুলিতেন। বালকদিগের পীড়ার সংবাদ যথাসময়ে না পাইলে, তাঁহার কোমল হৃদয়ে নিদারুণ কষ্টের সঞ্চার হইত। যথাসময়ে ও যথানিয়মে তাহাদের শুশ্রূষা ও তত্ত্বাবধান করিতে পারিলেই তিনি আপনাকে সুখী জ্ঞান করিতেন। আমাদের দেশের প্রতি তাঁহার মমতা ও স্নেহ এত প্রবল ছিল যে, তিনি শোক-দুঃখে পীড়িত হইলেও সর্ব্বদা সমাহিত থাকিয়া, আপনার ব্রত রক্ষা করিতেন। স্বদেশে তাঁহার ভ্রাতার মৃত্যু হয়, এই সংবাদ তাঁহার নিকট আসিলে তিনি গলদশ্রুলোচনে একটী ছাত্রকে কহিলেন, তাঁহার প্রিয়তম ভ্রাতা ইহলোক হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। এই কথা বলিবা মাত্র তাঁহার নয়নদ্বয় হইতে বাষ্পবারি বিগলিত হইতে লাগিল। তিনি বাষ্প-নিরুদ্ধকণ্ঠে কিয়ৎকাল দণ্ডায়মান রহিলেন। তাঁহার তদানীন্তন অবস্থা দেখিয়া, ছাত্রের হৃদয়ে নিদারুণ আঘাত লাগিল, কিন্তু হেয়ার স্বাভাবিক আত্মসংযম-বলে প্রকৃতিস্থ হইলেন। ভ্রাতৃবিয়োগ-শেল তাঁহার হৃদয়ে গাঢ়রূপে বিদ্ধ হইয়াছিল, তথাপি তিনি সর্ব্বদা সমাহিত-চিত্ত থাকিতেন, ছাত্রেরা বিরক্ত করিলেও হৃদয়ের কোন রূপ চাঞ্চল্য প্রদর্শন করিতেন না।

হেয়ার প্রতিদিন পূর্ব্বাহ্ন ৮টার সময় গাত্রোত্থান করিতেন। রবিবার কি কোন পর্ব্বাহে আমাদের দেশের

লোকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যাকাল পর্য্যন্ত তাঁহার গৃহ দর্শকশ্রেণীতে পরিপূর্ণ থাকিত। অল্পবয়স্ক বালকেরা অম্লান ভাবে সহাস্য বদনে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইত। তিনি তাহাদিগকে পুত্তল প্রভৃতি ক্রীড়ার সামগ্রী ও সচিত্র পুস্তক দিয়া, আমোদিত করিতেন। তাঁহার গৃহ পবিত্র-স্বভাব বালকদিগের ক্রীড়া-ভূমি ছিল। শিশুর অমৃতময় কমনীয় কান্তি, যুবকের স্ফূর্ত্তিশীল তেজস্বিনী লক্ষ্মী, বৃদ্ধে প্রশান্তময় সৌম্যভাব, তাঁহার গৃহের অনির্ব্বচনীয় সৌন্দর্য্য বিকাশ করিত। এইরূপে কোমল প্রাভাতিক লক্ষ্মী, তেজঃপূর্ণ মধ্যাহ্ন-শ্রী ও শান্তিময়ী সায়ন্তন শোভায় পুণ্যশীল ডেবিড হেয়ার পুলকিত থাকিতেন, এইরূপে তাঁহার আবাস-ভূমি নিরন্তর স্বর্গীয় ভাবে পরিপূর্ণ রহিত।

ছাত্রদিগকে পরিষ্কৃত রাখিতে হেয়ার সাহেবের বিশেষ যত্ন ছিল। তিনি প্রতিদিন স্কুলের ছুটীর সময় একখানি তোয়ালে হস্তে করিয়া, দ্বারদেশে দণ্ডায়মান থাকিতেন, এবং এই তোয়ালে দ্বারা ছাত্রদের হস্ত পদাদি পরিষ্কার করিয়া দিতেন। যে সকল ছাত্র অপরিষ্কৃত থাকিত, তাহারা এইরূপে পরিচ্ছন্ন হইতে অভ্যাস করিত। হেয়ার যে সময়ে ও যে অবস্থাতেই থাকুন না কেন, এতদ্দেশীয়-দিগের বিপদের সংবাদ পাইলে কখনই সুস্থির থাকিতেন না। একদিন অবিচ্ছিন্ন বৃষ্টি ও তৎসঙ্গে প্রচণ্ড ঝড় হইতে-ছিল, সন্ধ্যার পর ঝটিকার বেগ অধিকতর প্রবল হইয়া

উঠিল; এমন সময়ে সংবাদ আসিল, বাগবাজারের একটী ছাত্র জ্বরে সাতিশয় পীড়িত হইয়াছে। সংবাদ পাইবামাত্র হেয়ার উদ্বিগ্নচিত্তে গাত্রোত্থান করিলেন। সেই অবিশ্রান্ত বৃষ্টি ও প্রবল ঝটিকার মধ্যে একখানি সামান্য গাড়ি ভাড়া করিয়া, তিনি বাগবাজারে উপনীত হইলেন, এবং তথায় দুই ঘণ্টাকাল পর্য্যন্ত পীড়িতের শুশ্রূষাদি করিয়া, বাসায় ফিরিয়া আসিলেন। পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, হেয়ার বিলক্ষণ বলশালী ছিলেন। তিনি কেবল দৈহিক বিক্রমের উপর নির্ভর করিয়া, অনেক অসম-সাহসিক কার্য্যেও প্রবৃত্ত হইতেন। একদা হেয়ার, স্কুলে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে শুনিতে পাইলেন, একজন গোরা কোন ছাত্রের গাড়ি ভাঙ্গিয়া, প্রস্থান করিয়াছে। সমীপবর্ত্তী লোকে কেহই এই গোরাকে ধরিতে পারিল না; কিন্তু হেয়ার তীরবেগে যাইয়া তাহাকে ধরিয়া, থানায় পাঠাইয়া দিলেন। অন্য সময়ে কয়েক জন তস্কর একটী বালকের আভরণ অপহরণ করিয়া পলাইতেছিল; হেয়ার ইহা জানিতে পারিয়া, ধৃত করিবার জন্য তাহাদের অনুসরণ করেন। ইহাতে তস্করেরা তাঁহার মস্তকে গুরুতর আঘাত করে। হেয়ার কিছুদিন এই জন্য শয্যা-শায়ী ছিলেন।

হেয়ার পরের ক্লেশ অথবা অসুবিধা দেখিতে পারিতেন না। একদা তিনি সন্ধ্যার সময় বাটীতে বসিয়া আছেন, অবিচ্ছিন্ন বৃষ্টি হইতেছে; এমন সময়ে চন্দ্রশেখর

দের * ভিজিতে ভিজিতে তথায় উপস্থিত হইলেন। হেয়ার ইহা দেখিয়া, শশব্যস্তে আপনার টেবিলের কাপড় তাঁহাকে পরিতে দিয়া, তাঁহার আর্দ্র বস্ত্র নিজ হাতে নিংড়াইয়া শুকাইতে দিলেন। অধিক রাত্রিতে বৃষ্টি ধরিয়া গেল। হেয়ার সন্দেশ আনাইয়া, চন্দ্রশেখরকে খাইতে দিলেন। পরে স্বয়ং একগাছি সুদৃঢ় যষ্টি ধারণ পূর্ব্বক তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া, বাড়ীতে রাখিয়া আসিলেন।

দুর্গোৎসবের সময় হেয়ার নিঃস্ব বালক এবং তাহাদের মাতা ও ভগিনীদিগকে কাপড় দিতেন। তিনি সমুদয় দরিদ্র ছাত্র এবং তাহাদের দুঃখিনী জননী প্রভৃতির অন্নদাতা ও মঙ্গল-বিধাতা ছিলেন। কাহারও কোনরূপ কষ্ট দেখিলে তাঁহার হৃদয়ে নিদারুণ কষ্টের সঞ্চার হইত। একদা একটী অনাথা নারী আপনার পুত্রকে স্কুলে ভর্ত্তি করিবার জন্য তাঁহার নিকট আইসে। শ্রেণীতে স্থান না থাকাতে, তিনি বিধবার মনোরথ পূর্ণ করিতে অসম্মত হন। দুঃখিনী ইহাতে নিরুত্তরা হইয়া, রোদন করিতে করিতে তাঁহার নিকট হইতে প্রস্থান করে। কিন্তু নিরাশ্রয়া বিধবার রোদন-ধ্বনি হেয়ারের সহনীয় হইল না। দয়া ও উপচিকীর্ষা যেন হস্ত প্রসারণ করিয়া, তাঁহাকে বিধবার অশ্রু মোচন করিতে সঙ্কেত করিল। নিকটে

* ইনি একজন বিখ্যাত ডেপুটী কালেক্টার ছিলেন। আইনে ইহাঁর বিশিষ্ট পারদর্শিতা ছিল। সম্প্রতি ইহাঁর মৃত্যু হইয়াছে।

আমাদের দেশীয় একটী ভদ্র-সন্তান বলিয়া হেয়ার তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া, দুঃখিনী বিধবার বাটীতে উপস্থিত হইলেন। অনাথা সন্তানের সহিত আবাস-কুটীর হইতে বহির্গত হইয়া, অবনত মস্তকে তাঁহার নিকট দণ্ডায়মান হইল। তাহার মুখ হইতে একটী কথাও বহির্গত হইল না, কেবল কপোল বহিয়া বাষ্পবারি বিগলিত হইতে লাগিল। এই শোচনীয় দৃশ্যে হেয়ার যারপরনাই দুঃখিত হইলেন। যে রূপেই হউক, দুঃখিনী নারীর কষ্ট দূর করা এক্ষণে তাঁহার প্রধান কর্ত্তব্য হইয়া উঠিল। তিনি মুহূর্ত্তকাল নিস্তব্ধভাবে থাকিয়া, পরে আন্তরিক স্নেহ-প্রকাশক মধুর স্বরে অনাথাকে কহিলেন, "ভদ্রে! রোদন করিও না। আমি অদ্য হইতে তোমার সন্তানের বিদ্যাশিক্ষার ভার লইলাম। যাবৎ তোমার সন্তান শিক্ষিত ও উপার্জ্জন-ক্ষম না হয়, তাবৎ আমি তোমাদের ভরণ পোষণের জন্য মাসে মাসে চারিটী টাকা দিব।" অনাথা দয়াময় মহাপুরুষের এই বাক্যে পূর্ব্ববৎ নিরুত্তর রহিল, পূর্ব্ববৎ অবিরল ধারায় অশ্রুপাত করিতে লাগিল। ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা যেন তরলিত হইয়া অশ্রুরূপে দেখা দিল। হেয়ার আর সে স্থানে থাকিলেন না। আশীর্ব্বাদ ও প্রশংসাধ্বনি শুনিবার পূর্ব্বেই তিনি বিধবার নিকট বিদায় লইলেন।

কিন্তু করুণার এই মোহিনী মূর্ত্তি দীর্ঘকাল রোগ-শোক-দারিদ্র্য-পূর্ণ পার্থিব জগতে আপনার শান্তিময়ী ছায়া

প্রসারিত রাখিতে পারিল না। দুরন্ত কাল আসিয়া ইহার শক্রতা সাধিল। হেয়ার ঐহিক জীবনের চরম সীমায় উপনীত হইলেন। ১৮৪২ অব্দের ৩১এ মের রাত্রিতে তাঁহার ওলাউঠা হয়। রোগের প্রারম্ভেই তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার অন্তিম-কাল আসন্ন হইয়াছে। এজন্য তিনি পূর্ব্বেই একটী শবাধার প্রস্তুত করিয়া রাখিবার জন্য, আপনার প্রধান পরিচারক দ্বারা গ্রে সাহেবের নিকট বলিয়া পাঠান। পর দিন তিনি বেলেস্তারার জ্বালায় অবসন্ন হইয়া পড়েন; ভয়ঙ্কর যাতনা সহিতে না পারিয়া, চিকিৎসকদিগকে কাতরভাবে কহেন, "আমাকে শান্তভাবে শান্তিধামে যাইতে দেও।" কিছুক্ষণ পরে তাঁহার শরীর স্তম্ভিত হইয়া আসিল, চক্ষু নিমীলিত হইয়া পড়িল, করুণার মহিনী মূর্ত্তি বৃন্ত-চ্যুত কুসুমের ন্যায় ম্লান হইয়া গেল। পরহিতৈষী ডেবিড হেয়ার পর দেশের সন্তানদিগকে অপার দুঃখ-সাগরে ভাসাইয়া, লোকান্তরিত হইলেন।

হেয়ারের মৃত্যু-সংবাদ প্রচারিত হইবা মাত্র সকলেই গ্রে সাহেবের বাটীতে আসিতে লাগিল। সকলের মুখই বিবর্ণ, সকলেই করুণাময় পিতা ও স্নেহময়ী মাতার বিয়োগে নেত্র-জলে প্লাবিত; ক্রমে সহস্র সহস্র লোকের সমাগম হইল। ডেবিড হেয়ারের দেহ স্বাভাবিক বেশে সজ্জিত হইয়া, শবাধারে স্থাপিত ছিল; তাঁহার মুখমণ্ডল প্রশান্ত, নেত্রদ্বয় নিমীলিত; অল্পবয়স্ক বালকেরা সম্মুখে আসিয়া, নীরবে দণ্ডায়-

মান হইল এবং নীরবে ও ভক্তিভাবে তাঁহার বদন স্পর্শ করিয়া, বাষ্পবারি বিসর্জ্জন করিতে লাগিল। এই দিন আকাশমণ্ডল ঘোরতর মেঘে আচ্ছন্ন ছিল, অবিশ্রান্ত বৃষ্টি হইতেছিল; তথাপি সাধারণে তাঁহার শবের অনুগমন করিতে কিছুমাত্র কাতর হইল না। ১লা জুন সন্ধ্যার প্রাক্কালে হেয়ারের দেহ যথানিয়মে হিন্দুকালেজের সম্মুখে সমাহিত হইল। বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা প্রত্যেকে এক একটী টাকা চাঁদা দিয়া, তাঁহার সমাধির উপর একটী সুদৃশ্য স্তম্ভ নির্ম্মাণ করাইয়া দিল। এই টাকা এত অধিক হইয়াছিল যে, শেষে কতক চাঁদা আদায় করা আবশ্যক হইল না।

আমাদের দেশের কৃতবিদ্যগণ ডেবিড হেয়ারের স্মরণার্থ অর্থ সংগ্রহ পূর্ব্বক তাঁহার একটী প্রস্তরময়ী প্রতিমূর্ত্তি নির্ম্মাণ করেন। এক্ষণে এই প্রতিমূর্ত্তি হেয়ার স্কুল ও প্রেসিডেন্সী কালেজের মধ্যভাগে অবস্থিত রহিয়াছে। প্রতি বৎসর হেয়ার সাহেবের মৃত্যুর দিবসে একটী প্রকাশ্য সভার অধিবেশন হইয়া থাকে। এই সভায় নানাবিষয়ে বক্তৃতা ও হেয়ার সাহেবের গুণোৎকীর্ত্তন হয়। এতদ্ব্যতীত হেয়ার সাহেবের নামে একটী সমিতি আছে। এই সমিতির সাহায্যে মহিলাদিগের পাঠোপযোগী গ্রন্থাদি প্রচারিত হইয়া থাকে। এইরূপে আমাদের দেশীয়গণ অনেক বিষয়ে হেয়ার সাহেবের পবিত্র নাম সংযোজিত করিয়া, আপনাদের আন্তরিক ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা দেখাইয়াছেন।

ডেবিড হেয়ারের চরিত্র অতি মহৎ ও পবিত্রভাবে

পরিপূর্ণ। অপরিসীম দয়া ও প্রগাঢ় সাধুতা তাঁহার পবিত্র জীবনে প্রতিভাসিত হইয়াছে। তিনি বিদেশে আসিয়া, বিদেশী লোকের উপকারার্থ আপনার ধন ও জীবন সমস্তই উৎসর্গ করিয়াছিলেন। পরোপকার-কার্য্যে কখনও তাঁহার কোনরূপ বিরাগ দেখা যায় নাই। তিনি বাঙ্গালিদিগকে যেমন পিতার ন্যায় সুশিক্ষা দিতেন, সেইরূপ মাতার ন্যায় স্নেহ প্রকাশ করিয়া, তাহাদিগকে সম্প্রীত করিয়া তুলি-লেন। স্বীয় জীবনের মহৎ ব্রত সাধনে তাঁহার হৃদয় কিছু-তেই অবসন্ন হইত না, সদিচ্ছা কিছুতেই প্রতিহত হইত না, এবং গভীর ন্যায়-বুদ্ধি কিছুতেই কোন প্রকার পার্থিব পঙ্কে কলুষিত হইয়া পড়িত না। তিনি ঘড়ির কার্য্য হইতে ক্ষান্ত হইয়া, সামান্যরূপ ব্যবসায় করিতেন। তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল, যদি এই ব্যবসায়ে কিছু লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে তৎসমুদয় পরের উপকারার্থে সমর্পণ করিবেন। কিন্তু শেষে তাঁহার সকল টাকা নষ্ট হয়, তিনি ঋণ-জালে জড়িত হইয়া পড়েন। তাঁহার একটী অর্দ্ধ-নির্ম্মিত বাটী ছিল। তিনি সেই বাটীটী কোনরূপে রাখিয়া, উত্তমর্ণদিগকে দিয়া, নিজে গ্রে সাহেবের বাটীতে আসিয়া থাকেন। তিনি আমাদের দেশের এক জন প্রকৃত বন্ধু ছিলেন। এই বন্ধুতা তাঁহার মানবী প্রকৃতিকে দেবভাবান্বিত এবং হৃদয়কে পবিত্র প্রেমে সুমধুর করিয়া তুলিয়াছিল। তাঁহার যত্নে ও আগ্রহে আমাদের দেশে শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ়তর হইয়াছে। এই শিক্ষার বলে এক্ষণে আমরা প্রকৃত মনুষ্যত্বের অধিকারী

হইয়া, সভ্য জগতের নিকট গৌরব ও সম্মান লাভ করিতেছি। বৈদেশিক মহাপুরুষের এই পবিত্র হিতৈষিতা ও অনবদ্য প্রেম অনন্তকাল জীবলোককে মহার্থ ভাবের উপদেশ দিবে।

ডেবিড হেয়ার নিঃস্বার্থভাবে আমাদের দেশের যে সমস্ত উপকার করিয়াছেন, রাজকীয় কর্ম্মচারিগণ সরল হৃদয়ে তৎসমুদয় স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। শিক্ষা-বিভাগের বিজ্ঞাপনীতে হেয়ার সাহেবের সম্বন্ধে লিখিত আছে :—

"হেয়ার ছোট আদালতের কার্য্য-ভার পাইয়া, বিদ্যালয়ের প্রতি কিছুমাত্র ঔদাসীন্য দেখান নাই। তিনি প্রতিদিন স্কুলে যাইয়া, সকল বিষয়ের তত্ত্বাবধান করিতেন। যে কোন উপায়ে হউক, ছাত্র ও শিক্ষকদিগের উপকার সাধনই তাঁহার একমাত্র কার্য্য ছিল। তিনি ধীরভাবে ছাত্রদের বক্তব্য শুনিতেন, আমোদের সময় সন্তুষ্টচিত্তে তাহাদের সহিত সম্মিলিত হইতেন, এবং সস্নেহে তাহাদিগকে নানা প্রকার উপদেশ দিয়া, সন্তুষ্ট করিয়া তুলিতেন। কেহ পীড়িত হইলে তিনি ঔষধ লইয়া, তাহার শুশ্রূষা করিতে যাইতেন, এবং কেহ কোন কার্য্যের জন্য লালায়িত হইলে যথাশক্তি তাহার সাহায্য করিতেন। এইরূপে সকল ছাত্রের প্রতিই তাঁহার পিতৃভাব ছিল; তিনি সকলের মঙ্গলের জন্যই সর্ব্বদা যত্নশীল ছিলেন। হিন্দু মহিলাগণও তাঁহাকে পিতা অথবা ভ্রাতার ন্যায় দেখিতেন, এবং অসঙ্কুচিত চিত্তে তাঁহার সহিত পরামর্শ করিতেন। এই সাধু

পুরুষের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তাঁহারা কখনও কোন সন্দেহ করিতেন না। তাঁহাদের সন্তানগণের কল্যান বিধানই যে, ইহাঁর একমাত্র ব্রত, ইহা তাঁহারা বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন।

অনেকেই নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন যে, হেয়ার যদিও উচ্চ শিক্ষার এক জন প্রধান বন্ধু ছিলেন, তথাপি তিনি স্বয়ং সুশিক্ষিত ছিলেন না। এই নির্দ্দেশ সর্ব্বাংশে সমীচীন নহে। হেয়ার সাধারণতঃ উৎকৃষ্ট শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি অনেক বিষয় জানিতেন, সরল ভাবে সরল ভাষায়, সুযুক্তির সহিত নিজের বক্তব্য প্রকাশ করিতে পারিতেন, এবং উৎকৃষ্টরূপে প্রশংসা-পত্র ও পত্রাদি লিখিতে সমর্থ হইতেন। অনেক ভাল ভাল গ্রন্থকারের গ্রন্থাদি তাঁহার আয়ত্ত ছিল। কিন্তু তাঁহার শিক্ষা অপেক্ষা তাঁহার সরলতা ও তাঁহার সাধুতা তাঁহাকে উচ্চতর গ্রামে আরোহিত করিয়াছিল।

এতদ্দেশীয়গণ কখনও ডেবিড হেয়ারকে বিস্মৃত হইতে পারিবেন না। ইহাঁরা অশ্রু মোচন পূর্ব্বক হৃদয়গত শোক প্রকাশ করিতে করিতে সমাধি-স্থলে তাঁহার অনুগমন করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর হইতে ইহাঁরা তাঁহার স্মরণার্থ অনেক বিষয়ে আপনাদের কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিতেছেন। প্রতি বৎসর তাঁহার মৃত্যুর তারিখে ইহাঁরা এই উদ্দেশে একটী প্রকাশ্য সভায় সমবেত হন। এই চিরাগত পদ্ধতি ডেবিড হেয়ারের অল্প গৌরব-কর স্মরণ-চিহ্ন নহে।

এতদ্দেশীয়গণ ডেবিড হেয়ারকে কখনও বিস্মৃত হইতে পারিবেন না। কালের কঠোর আক্রমণে তাঁহার প্রতিমূর্ত্তির ধ্বংস হইতে পারে, তাঁহার সমাধি-স্তম্ভ মৃত্তিকার সহিত মিশিয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাঁহার পবিত্র নাম এবং তাঁহার পবিত্র চরিত্র কখনও এতদ্দেশীয়দিগের স্মৃতি-পট হইতে স্খলিত হইবে না।

ধর্ম্মনিষ্ঠ দেওয়ান

রামকমল সেন।

সাধনা ও শিক্ষাবলে কিরূপ মহত্তর কার্য্য সম্পাদন করিতে পারা যায়, সাধারণের নিকট কিরূপ শ্রদ্ধাস্পদ হওয়া যায়, এবং দুঃখ ও দারিদ্র্যের সহিত মহাসংগ্রাম করিয়া পরিশেষে কিরূপ বিজয়শ্রী অধিকারপূর্ব্বক সাংসারিক কষ্ট দূর করা যায়, দেওয়ান রামকমল সেনের জীবনী তাহার পরিচয়স্থল। পবিত্র চরিত্রের জন্য রামকমল সেন সাধারণের শ্রদ্ধার পাত্র। কোন বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহার শিক্ষা সম্প্রসারিত করে নাই; কোন অধ্যাপকের উপদেশ তাঁহাকে সুশিক্ষিত ও সুব্যবস্থিত করিয়া তুলে নাই, এবং কোন প্রভাব সম্পত্তি বা সৌভাগ্য-লক্ষ্মী জীবনের প্রথম অবস্থায় তাঁহার পার্থিব বন্ধন সুখকর করিতে অগ্রসর হয় নাই। কিন্তু রামকমল সেন সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশপূর্ব্বক অনেক বিষয়ে সুশিক্ষিত হইয়াছিলেন। এই ভূয়োদর্শন-সম্ভূত সম্প্রসারিত শিক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাকেও অধঃ-কৃত করিয়াছিল। ইহার পর চরিত্রগুণে তাঁহার খ্যাতি ও সমৃদ্ধি বাড়িয়া উঠে। ফলে শিক্ষা, অধ্যবসায় ও চরিত্র-গুণে রামকমল সেন ঊনবিংশ শতাব্দীর এক জন মহৎ লোক বলিয়া পরিচিত। তিনি অতি দরিদ্র অবস্থা হইতে বহু সম্পত্তির অধিকারী হন, এবং অতি সামান্য চাকরী হইতে সাধারণের বরণীয় হইয়া, মানবলীলা সম্বরণ করেন।

চব্বিশ পরগণার অন্তঃপাতী গরিফা গ্রামে গোকুলচন্দ্র সেন নামে বৈদ্যজাতীয় এক ব্যক্তি বাস করিতেন। পারস্ত ভাষায় তাঁহার ব্যুৎপত্তি ছিল। হুগলীতে সেরেস্তাদারী কার্য্য করিয়া, তিনি মাসে পঞ্চাশ টাকা মাত্র উপার্জ্জন করিতেন। ইহাতেই তাঁহাকে পরিবারবর্গের ভরণ-পোষণ নির্ব্বাহ করিতে হইত। ক্রমে তাঁহার মদন, রাম-কমল ও রামধন নামে তিনটী পুত্র-সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়। মধ্যম পুত্র রামকমল খ্রীঃ ১৭৮৩ অব্দের ১৫ই মার্চ্চ গরিফা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। গোকুলচন্দ্রের পূর্ব্বপুরুষগণ আপনাদিগকে বৈদ্যবংশীয় প্রসিদ্ধ রাজা বল্লাল সেনের বংশোদ্ভব বলিয়া পরিচিত করিতেন। বৈদ্যগণ এক সময়ে শিক্ষা, সদাচার ও শাসন-নৈপুণ্যে সমধিক খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। অনেক বিষয়ে ইঁহারা আজি পর্য্যন্ত পবিত্র ইতিহাসের বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন। বৈদ্য-বংশীয় সেন রাজারা এক সময়ে বাঙ্গালার শাসন-ভার গ্রহণপূর্ব্বক যথানিয়মে শাসন-দণ্ড পরিচালনা করিয়া-ছিলেন। এক্ষণে কোন কোন পণ্ডিত ইহাঁদিগকে ক্ষত্রিয় বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইতেছেন বটে, কিন্তু ইহাঁরা যে বৈদ্য ছিলেন, তদ্বিষয়ে সাধারণের বিশ্বাস অদ্যাপি বিচলিত হয় নাই। যাহা হউক, বৈদ্যগণের ভূয়োদর্শন ও পাণ্ডিত্য অনেকের অনুকরণীয়। ইহাঁরা যেমন ব্রাহ্মণের ন্যায় যজ্ঞ-সূত্র ধারণ করেন, তেমনি এক সময়ে শাস্ত্রানুশীলনেও ব্রাহ্মণের ক্ষমতাস্পর্দ্ধী

হইয়াছিলেন। ইহাঁরা যথানিয়মে গুরু-গৃহে বাস করিতেন, যথানিয়মে বিদ্যাভ্যাসে ব্যাসক্ত থাকিতেন, এবং যথানিয়মে চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়নপূর্ব্বক আপনাদের চিরাচরিত পদ্ধতি অনুসারে অপরের রোগোপশম-ব্রতে দীক্ষিত হইতেন। ইহাঁদের অনেকে প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার হইয়া সাধারণের শ্রদ্ধাস্পদ হইয়া রহিয়াছেন। মাধবকর "নিদান" প্রণয়ন করেন, বিজয়রক্ষিত "বৈদ্য মধুকোষ" প্রচার করেন, বিশ্বনাথ কবিরাজ "সাহিত্য-দর্পণ" রচনা করিয়া যশস্বী হন, চক্রপাণি দত্ত "চক্রদত্ত" লিপিবদ্ধ করিয়া যান, কবিচন্দ্র "রত্নাবলী" রচনা করিয়া সাধারণের বরণীয় হন, এবং ভরত মল্লিক দুরূহ সংস্কৃত গ্রন্থের টীকা করিয়া সংস্কৃত বিদ্যার্থিদিগের শিক্ষার পথ পরিষ্কৃত করেন। মুসলমান অধিকারের পূর্ব্বে বৈদ্যগণ বাঙ্গালার অনেক স্থলে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই প্রাচীন ও বিখ্যাত বংশে রামকমল সেনের আবির্ভাব হয়।

রামকমলের পিতা তাদৃশ সঙ্গতিপন্ন ছিলেন না; সুতরাং পুত্রকে যথানিয়মে বিদ্যাশিক্ষা করাইতে তাঁহার ক্ষমতা ছিল না। রামকমল প্রথমে শিরোমণি বৈদ্য নামে এক জন শিক্ষকের নিকট সংস্কৃত শিখিতে আরম্ভ করেন। তিনি সর্ব্বদা গুরুর নিকট নূতন পাঠ চাহিতেন। গুরু এজন্য বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে ভর্ৎসনা করিতেন। রামকমল গম্ভীরভাবে কহিতেন, "যাবৎ তৃপ্তি না হয়, তাবৎ মানুষ আহারে ক্ষান্ত হয় না।" রামকমলের জ্ঞানতৃষ্ণা কিরূপ

বলবতী ছিল, এবং রামকমল কিরূপ অধ্যবসায় সহকারে নূতন বিষয় শিখিতে প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা এই বাক্যে স্পষ্ট জানা যাইতেছে। এই সময়ে ইংরাজী শিক্ষার অবস্থা ভাল ছিল না। যাহা হউক, রামকমল ইংরাজীর প্রতি তাচ্ছীল্য দেখান নাই। তিনি কলিকাতায় আসিয়া ১৮০১ অব্দে কলুটোলার রামজয় দত্তের স্কুলে ইংরাজী শিখিতে প্রবৃত্ত হন। এ সম্বন্ধে রামকমল সেন লিখিয়াছেন, "আমি এক জন হিন্দুর স্থাপিত বিদ্যালয়ে ইংরাজী অভ্যাস করি। এই বিদ্যালয়ে বালকদিগকে "তুতিনামা" ও 'আরব্য উপন্যাস' পড়িতে হইত। ব্যাকরণ ও অভিধান প্রভৃতি কোন পুস্তক প্রচলিত ছিল না।" পূর্ব্বে অধ্যাপনার অবস্থাও অপকৃষ্ট ছি[illegible]। খ্রীঃ ১৭৮০ অব্দের পূর্ব্বে আমাদের দেশে মুদ্রাযন্ত্র স্থাপিত হয় নাই। ১৫০০ অব্দের পূর্ব্বে কেহ কোন বাঙ্গালা গ্রন্থ রচনা করেন নাই। বৈদ্যবংশীয় কৃষ্ণদাস কবিরাজ নামে চৈতন্যের একজন শিষ্য ১৫৬৭ অব্দে চৈতন্যের জীবন-চরিত প্রণয়ন করেন। এই চৈতন্য-চরিতই বাঙ্গালায় প্রথম জীবনী-সংক্রান্ত গ্রন্থ। ইহার পর অন্যান্য গ্রন্থ প্রণীত হয়। পাঠশালার বালকেরা কেবল "গুরুদক্ষিণা" ও শুভঙ্করের গণিত-সূত্র পাঠ করিত। ইহাতে শিক্ষা প্রগাঢ় হইত না। রামকমলের সমকালেও শিক্ষার অবস্থা এইরূপ ছিল। এই সময়ে যেমন ভাল বিদ্যালয় ছিল না, তেমনই ভাল পাঠ্য গ্রন্থও প্রচলিত ছিল না। দরিদ্রতাহেতু রামকমল গৃহে শিক্ষক রাখিয়াও বিদ্যাশিক্ষা করিতে সমর্থ ছিলেন না।

এইরূপে প্রথম অবস্থায় রামকমলের শিক্ষা অসম্পুর্ণ থাকে। এ দিকে রামকমলের কোন সংস্থান ছিল না, সুতরাং তাঁহাকে শীঘ্র উদরান্নের সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইতে হয়। রামকমল আপনার শোচনীয় দশার নিকট মস্তক অবনত করেন; এবং খ্রীঃ ১৮০০অব্দের ১৯এ নবেম্বর মহানগরী কলিকাতায় আপনার ভাগ্য পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হন।

প্রায় ৮১ বৎসর গত হইল, একটী সপ্তদশ বর্ষীয় দরিদ্র ও অসহায় যুবক কলিকাতার জনতামধ্যে ভীষণ সাংসারিক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। এই সময়ে কলিকাতা আপনার প্রাচীনভাব পরিত্যাগ করিয়া, ক্রমে একটী প্রধান নগররূপে পরিণত হইতেছিল। কলিকাতা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর এজেণ্ট জব্‌চার্‌ণক সাহেবের প্রযত্নে সংগঠিত হয়। ১৬৭৮—৭৯ অব্দে চার্‌ণক একটী হিন্দু মহিলার পাণি-গ্রহণ করেন। এই মহিলাকে তিনি সহমরণের অনল-কুণ্ড হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। অবলা পরিত্রাতার চিরসহ-চরী হইবার জন্য তাঁহার সহিত পরিণয়-সূত্রে আবদ্ধ হয়। ১৬৮৮ অব্দে ব্রিটিশ কোম্পানী গোবিন্দপুর, সুতানুটী ও কলিকাতার জমিদারীস্বত্ব ক্রয় করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হন। ১৭০০ অব্দে ইহা ক্রীত হয়। ফেয়ার্লি প্লেস্, কষ্টম হাউস এবং কয়লাঘাটের নিকটে কোম্পানী আপনাদের দুর্গ নির্ম্মাণ করেন। কলিকাতার ইদানীন্তন প্রাসাদরাজি এই সময়ে অনাগত কালগর্ভে নিহিত ছিল। কতিপয় মাটির ঘর ভিন্ন আর কিছুই দেখা যাইত না। চাঁদপাল ঘাটের

দক্ষিণাংশ নিবিড় জঙ্গল ও অরণ্যে আচ্ছন্ন ছিল। কলিকাতার আয়তন প্রথমে চিতপুর হইতে কুলীবাজার পর্য্যন্ত ছিল, ক্রমে ইহা সিমুলিয়া, মলঙ্গা, মির্জ্জাপুর, হোগলকুঁড়িয়া ও সটবাজার পর্য্যন্ত প্রসারিত হইয়া উঠে। এই সময়ে কলিকাতার শেঠ ও বসাকগণ সাতিশয় প্রসিদ্ধ ও সম্পত্তিশালী ছিলেন। ইঁহারা প্রধানতঃ বাণিজ্যেই লিপ্ত থাকিতেন। এই বাণিজ্যের উদ্দেশে ক্রমে ইউরোপীয়, মোগল ও আর্ম্মানীয়েরা আসিয়া কলিকাতায় স্থান পরিগ্রহ করে। কলিকাতা ধীরে ধীরে সংগঠিত ও সমৃদ্ধ হইতে থাকে। ১৭৭৩ অব্দে "সুপ্রীম কোর্ট" নামক বিচারালয় স্থাপিত হয়। ইহার দুই বৎসর পরে পুলিস প্রণালীবদ্ধ হইয়া উঠে। এইরূপে অনেক বিষয়েই কলিকাতার পূর্ব্বভাব পরিবর্ত্তিত হয়, এবং ইহা প্রধান নগরের সম্মানিত পদে আরূঢ় হইতে থাকে।

কিন্তু কলিকাতার এই বাহ্য উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে আভ্যন্তরীণ উন্নতি হয় নাই। বিদ্যাশিক্ষার অবস্থা কয়েক বৎসর পর্য্যন্ত অপকৃষ্ট ছিল। ১৮১৭ অব্দে হিন্দুকালেজ স্থাপনের পূর্ব্বে সামান্য লিখন, পঠন ও গণিতই শিক্ষার চরম সীমা ছিল। বাঙ্গালিদিগকে যৎসামান্যভাবে ইংরাজী শিখিয়া সাহেবদিগের সহিত কাজে প্রবৃত্ত হইতে হইত। দেওয়ান রামকমলও এইরূপে প্রথমে ১৮০২অব্দের ১০ই ডিসেম্বর ন্যামে নামক একজন সাহেবের অধীনে কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। এই ন্যামে সাহেব কলিকাতার তদা-

নীন্তন প্রধান মাজিষ্ট্রেট ব্লাক্‌কোয়ার সাহেবের সহকারী ছিলেন। ইহার পরবর্ত্তী বৎসরের ১০ই ডিসেম্বর রামকমল দার পরিগ্রহ করেন। এই বৎসরেই রামকমলের পিতা তাঁহাকে গবর্ণমেণ্টের সিবিল ইঞ্জিনিয়র ব্লেচিন্‌ডেন সাহেবের অধীনে কোনরূপ বিষয় কর্ম্মের উমেদার করিয়া দেন, ১৮০৪ অব্দে রামকমল হিন্দুস্থানী যন্ত্রালয়ে বর্ণ-সংযোজকের (কম্পোজিটরের) কার্য্য-ভার গ্রহণ করেন। এই কার্য্যে রামকমলের মাসে আটটী টাকা মাত্র আয় হইত। ইহার তিন বৎসর পরে তিনি কলিকাতা চাঁদনী চিকিৎসালয়ে কোন কার্য্যে নিযুক্ত হন। খ্রীঃ ১৮১২ অব্দে "ফোর্ট উইলিয়ম" কালেজে কর্ণেল রাম্‌সের অধীনে তাঁহার একটী কর্ম্ম হয়। এইরূপে রামকমল অতি সামান্য বেতনে এক স্থান হইতে অন্য স্থানে কার্য্য করিয়া ১৮১৮ অব্দে কলিকাতার "এসিয়াটিক সোসাইটী" নামক প্রসিদ্ধ সভার এক জন কেরাণী হন। হিন্দুস্থানী যন্ত্রালয়ে কার্য্য করাতে রামকমলের যে আয় হইত, এই কার্য্যে তাহার আয় তদপেক্ষা চারি টাকা মাত্র অধিক হয়। যাহা হউক, রামকমল সেন এই স্থানে কার্য্য করিয়া প্রসিদ্ধ সংস্কৃত শাস্ত্রবিৎ ডাক্তার হোরেস হিমেন উইলসন্ সাহেবের সহিত বিশেষ পরিচিত হন। উইলসন্ সাহেব সাতিশয় গুণগ্রাহী ছিলেন। তিনি কখনও গুণের অমর্য্যাদা করিতেন না। উইলসন্ রামকলের কার্য্যপটুতা, শ্রমশীলতা ও অসাধারণ চরিত্র-গুণ দেখিয়া, তাঁহাকে আর দীর্ঘকাল এই বার টাকা বেতনের সামান্য কেরাণী-

গিরিতে রাখিতে ইচ্ছা করিলেন না। তিনি তাঁহার এই যুবক বন্ধুকে গুণানুরূপ উচ্চতর কার্য্যে নিয়োগ করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন। অবিলম্বে এই সঙ্কল্প সিদ্ধ হইল। রামকমল কেরাণীগিরি হইতে এসিয়াটিক সোসাইটীর সহকারী সম্পাদকের পদে উন্নীত হইলেন। এই কার্য্যে রামকমলের ভবিষ্য উন্নতির রেখাপাত হইল। রামকল সহকারী সম্পাদকের কার্য্য এমন সুনিয়মে ও দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিলেন যে, তাঁহাকে আর দীর্ঘকাল এই অধস্তন পদে থাকিতে হইল না। তিনি শীঘ্র এসিয়াটিক সোসাইটীর সমিতির একজন সদস্য হইলেন। রামকমল এইরূপে উচ্চতর কার্য্যে নিযুক্ত হইতে লাগিলেন; প্রতি কার্য্যেই তাঁহার অধিকতর ক্ষমতা ও দক্ষতা পরিস্ফুট হইতে লাগিল। তাঁহার সৌজন্য, সাধুতা ও সদাশয়তা তাঁহাকে ক্রমে উচ্চতর শ্রেণীতে আরোহিত করিল। কয়েক বৎসরের মধ্যেই রামকমল টাকশাল ও বাঙ্গালা ব্যাঙ্কের দেওয়ান হইলেন। এই মহাগৌরবান্বিত উচ্চ পদে নিযুক্ত হওয়াতে তাঁহার আয়ের পথ প্রসারিত হইল; নিজের ও পোষ্যবর্গের চিরন্তন দুর্দ্দশা ঘুচিয়া গেল; এবং তাঁহার আবাস-ভূমি অমৃতময়ী সারস্বতী শক্তির সহিত সৌভাগ্য-লক্ষ্মীর ক্রীড়া-ক্ষেত্র হইয়া উঠিল। যিনি সামান্য বর্ণ-সংযোজকের কার্য্য করিয়া মাসে আট টাকা মাত্র উপার্জ্জন করিতেন, আপনার ক্ষমতা ও অধ্যবসায় গুণে তিনি এক্ষণে প্রতি মাসে দুই হাজার টাকা সংস্থান করিতে লাগিলেন।

কিন্তু এইরূপ পদগৌরব ও আয় বর্দ্ধিত হওয়াতে রামকমল এক দিনের জন্যও কোনরূপ অহঙ্কার প্রকাশ করেন নাই ; সমাজে আপনার সামর্থ্য বাড়িয়া উঠিলেও কোনরূপ হিংসা এক দিনের জন্যও তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই। বর্ণ-সংযোজকের আসনে বসিয়া রামকমল যেরূপ বিনীতভাবে কার্য্য করিতেন, কেরাণীগিরির মসী-ক্ষেত্রে থাকিয়া রাম-কমল যেরূপ সরলতা ও সাধুতার পরিচয় দিতেন, দুঃখ দারিদ্র্যের কঠোর আক্রমণে মর্ম্মাহত হইয়া, রামকমল যেরূপ ঈশ্বরের দিকে চাহিয়া সান্ত্বনা পাইতেন, এক্ষণে বাঙ্গাল ব্যাঙ্কের দেওয়ান হওয়াতে সে বিনয়, সরলতা, সাধুতা ও ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরের ভাব তাঁহার হৃদয়কে অধিকতর অলঙ্কৃত করিয়া তুলিল। সম্পত্তিশালী ও অধিকতর ক্ষমতা-পন্ন হইলে যাহারা কেবল আত্মস্বার্থে সংযত হইয়া থাকে, যাহাদের অর্থ কেবল নিজের ও কুপোষ্যবর্গের বিলাস-সুখেই ব্যয়িত হয়, তাঁহাদের সেই সম্পত্তি ও ক্ষমতা দেশের উপকার ও সৌভাগ্যের জন্য না হইয়া অপকার ও দুর্ভাগ্যের কারণ হইয়া উঠে। এই মহৎ সত্য দেওয়ান রামকমলের মনে দৃঢ়রূপে অঙ্কিত ছিল। সমাজে যখন তাঁহার সৌভাগ্য বাড়িয়া উঠিল, প্রতিপত্তি ও সম্ভ্রম হইতে লাগিল, তখন তিনি সাধারণের হিতকর নানাপ্রকার কার্য্যে ব্যাপৃত হইলেন। এই সময়ে বিদ্যাশিক্ষার জন্য, বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্য বা সাধারণের কোনরূপ হিতের জন্য যে সমস্ত সমাজ ছিল, দেওয়ান রামকমল তৎসমুদয়ের সহিতই

সংসৃষ্ট ছিলেন। তিনি প্রাচীন হিন্দুকালেজের সদস্য হন, সংস্কৃত কালেজের সম্পাদকের কার্য্য গ্রহণ করিয়া, উহার একরূপ অস্থিমজ্জাস্বরূপ হইয়া উঠেন; দাতব্য সমাজের সহকারী অধ্যক্ষের আসন পরিগ্রহ করেন, কলিকাতায় চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যপনার জন্য যে সভা সংগঠিত হয়, তাহার একজন সদস্য হন, সাধারণ শিক্ষা-সমাজের অন্যতম সভ্যের কার্য্য গ্রহণ করেন, স্কুলবুক সোসাইটী নামক সভার এক জন প্রধান সদস্যের পদে বৃত হন, এবং কৃষি-সমাজের সহকারী সভাপতি ও চাঁদনী চিকিৎসালয়ের অধ্যক্ষ হইয়া উঠেন। দেওয়ান রামকমল সাধারণের হিতকর এই সকল প্রধান প্রধান সমাজের সংস্রবে থাকিয়া উহা সুব্যবস্থিত ও উন্নত করিবার জন্য যথাশক্তি পরিশ্রম ও যত্ন করিয়াছেন। তিনি নগরের স্বাস্থ্যের অবস্থা উৎকৃষ্ট করিবার জন্য সময়ে সময়ে যে সকল সদুপদেশ দিয়াছেন, তাহা কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর ইতিহাসে জাজ্বল্যমান রহিয়াছে। রামকমল দাতব্য সমাজের হস্তে আপনার কিছু মূল্যবান্ ভূখণ্ড সমর্পণ করেন। এই সকল কার্য্যব্যতীত রামকমল আর একটী বিষয়ে আপনার নাম অক্ষয় ও চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি আপনার কার্য্য ও সাধারণের হিতকর নানাপ্রকার বিষয়ে ব্যাপৃত থাকিয়াও ১৮৩০ অব্দে একখানি ইংরাজী বাঙ্গালা প্রকাণ্ড অভিধান প্রণয়ন করেন। এই অভিধান সাত শত পৃষ্ঠায় সমাপ্ত হয়। "ফ্রেণ্ড অব ইণ্ডিয়া" নামক প্রসিদ্ধ সংবাদপত্রের সম্পাদক

পাদরী মার্শমান সাহেব এই অভিধানের সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন, "এক্ষণে এই শ্রেণীর যে সকল গ্রন্থ আছে, তৎসমুদায়ের মধ্যে ইহা সর্ব্বাঙ্গীন ও সমধিক মূল্যবান্। ইহা তাঁহার পরিশ্রম, অধ্যবসায় ও অভিজ্ঞতার চিরস্থায়ী স্মৃতিস্তম্ভ। অতীতকালে এতদ্দ্বারা তাঁহার নাম জাজ্জ্বল্যমান থাকিবে।" দেওয়ান রামকমল কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে যথারীতি শিক্ষা না পাইলেও আপনার অধ্যবসায়-প্রভাবে কিরূপ অভিজ্ঞতা ও ভূয়োদর্শিতা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা মার্শমান সাহেবের এই সমালোচনায় পরিস্ফুট হইতেছে।

দেওয়ান রামকমলের হিতৈষণা কিরূপ বলবতী ছিল, তিনি নিরবচ্ছিন্নভাবে সাধারণের হিতকর বিষয় সম্পন্ন করিতে কিরূপ ভাল বাসিতেন, তাহা তাঁহার প্রতি কার্য্যেই প্রকাশ হইয়াছে। তিনি নানাপ্রকার কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও স্বদেশের সামাজিক কুপ্রথার উচ্ছেদ সাধনে উদাসীন রহেন নাই। কলিকাতায় প্রথমে রাজা রামমোহন রায় সতীদাহ ও মরণাপন্ন ব্যক্তিকে গঙ্গাতীরে লইয়া যাওয়ার প্রথার বিরুদ্ধে সমুত্থিত হন। দেওয়ান রামকমল প্রথমে মরণাপন্ন ব্যক্তিকে গঙ্গায় নিমজ্জন করিবার রীতির বিরুদ্ধে বদ্ধ-পরিকর হইয়া উঠেন। তিনি এই প্রথাকে গঙ্গাতীতে মনুষ্যহত্যা করা বলিয়া ইহার বিরুদ্ধপক্ষ সমর্থন করেন। চড়ক পার্ব্বণে লোকে আপনাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নানা স্থান যে বিদ্ধ করিত, দেওয়ান রামকমল তাহার

বিরুদ্ধেও দণ্ডায়মান হন। স্বয়ং এক জন পরম ভাগবত প্রগাঢ় হিন্দু হইয়াও রামকমল এই সকল অন্ধধর্ম্ম-মূলক কুপ্রথার বিরুদ্ধে অভ্যুত্থিত হইয়াছিলেন। এতদ্দ্বারা তাঁহার মার্জ্জিত বুদ্ধি ও উদারতার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।

এইরূপে নানাপ্রকার হিতকর কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়া দেওয়ান রামকমল সেন ঐহিক জীবনের চরম সীমায় উপনীত হন। অনবরত পরিশ্রমে স্বাস্থ্যভঙ্গ হওয়াতে তিনি তিন সপ্তাহ ভাগীরথীতে বাস করেন; কিন্তু নদী-মারুতে স্বাস্থ্যের কোনরূপ উৎকর্ষ লক্ষিত না হওয়াতে রামকমল শেষে জন্মভূমি গরিফায় প্রত্যাবৃত্ত হন। ৪৪ বৎসর পূর্ব্বে তিনি অতি সামান্য বেশে ও দীনভাবে এই স্থান পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, ৪৪ বৎসর পরে তিনি সমৃদ্ধ, গৌরবান্বিত ও সাধারণের শ্রদ্ধাস্পদ হইয়া এই বাস-গ্রামে আগমন করেন। মৃত্যুর দুই দিবস পূর্ব্বে তাঁহার বাক্‌রোধ হয়। রামকমল অন্তিম কাল নিকটবর্ত্তী জানিয়া, গরিফায় আসিবার পূর্ব্বে দুই দিবস কেবল এক ভাবে জপ করেন। ১৮৪৪ অব্দের ২রা আগষ্ট পবিত্র ভাগীরথীর তীরবর্ত্তী গরিফা গ্রামে ৬১ বৎসর বয়সে তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হয়।

দেওয়ান রামকমল সেনের মৃত্যু-সংবাদ প্রচারিত হইবামাত্র এসিয়াটীক সোসাইটী, কৃষিসমাজ, দাতব্যসমাজ প্রভৃতি কলিকাতার প্রায় সকল সভাই এজন্য আপনাদের গভীর শোক প্রকাশ করেন। সকলেই দেওয়ান রামকমলের

অসাধারণ গুণগৌরবের বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া তাঁহাকে মহীয়ান্ করিয়া তুলেন। ফ্রেণ্ড অব ইণ্ডিয়ার তদানীন্তন সম্পাদক স্বর্গীয় জন ক্লার্ক মার্শমান সাহেবের লেখনী হইতে তাঁহার সম্বন্ধে একটী সুদীর্ঘ প্রস্তাব নির্গত হয়। মার্শমান সাহেব স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়াছিলেন, "লর্ড হেষ্টিংসের সমকালে আপনার দেশীয়দিগের মধ্যে জ্ঞানালোক বিস্তারের জন্য রামকমল সেন যথেষ্ট পরিশ্রম করিয়াছেন। যাহাতে স্বদেশীয়-গণ ইউরোপীয় বিজ্ঞান-শাস্ত্রে সুপণ্ডিত হইয়া উঠে, তদ্বিষয়ে তাঁহার বিশিষ্ট যত্ন ছিল।" ডাক্তর উইলসন্ সাহেব তাঁহার মৃত্যুতে গভীর শোক-গ্রস্ত হইয়া লিখিয়াছিলেন; "যে সকল বিষয়ে আমি এতদ্দেশীয়দিগের সংস্রবে ছিলাম, সে সকল বিষয়ে রামকমল আমার অদ্বিতীয় পরামর্শ-দাতা ছিলেন। আমি অনেক অংশে তাঁহার বিচার ও অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়াছি। সংক্ষেপে যন্ত্রালয়ে, এসিয়াটিক সোসাইটীতে, লিখন পঠনে, টাকশালে, কালেজে, যে স্থানে ও যে সময়েই হউক না কেন, আমরা সর্ব্বদা একীভূত ছিলাম। এই অকৃত্রিম সৌহার্দ্দ ও অভিন্ন-হৃদয়তা আজীবন আমরা স্মৃতিতে জাগরূক থাকিবে। আমার এই বন্ধু রামকমল সেনের সহিত বিচ্ছিন্ন হওয়াতে আমি যেরূপ দুঃখিত হইয়াছি, এরূপ দুঃখ কলিকাতার অন্য কোন ব্যক্তির সহিত বিচ্ছিন্ন হইলে হইবে না। * * * যাবৎ আমার প্রাণবায়ু বহির্গত না হইবে, তাবৎ আমি প্রগাঢ় প্রণয়ের সহিত তাঁহাকে স্মরণ করিব।"

দেওয়ান্ রামকমল সেন আপনার অসাধারণ গুণে এইরূপে বৈদেশিক পণ্ডিতদিগেরও হৃদয় আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তিনি ভগবন্নিষ্ঠ পরম বৈষ্ণব ছিলেন। আপনার ধর্ম্মানুমোদিত ক্রিয়া কলাপে তাঁহার আন্তরিক শ্রদ্ধা ছিল; তিনি নিয়মিতরূপে একাদশী ও হরি-সঙ্কীর্ত্তন করিতেন। পরিচ্ছদে তাঁহার কিছুমাত্র অড়ম্বর ছিল না। তিনি উদ্ভিজ্জ-ভোজী ছিলেন। সামান্য অশন বসনেই তাঁহার পরিতৃপ্তি হইত। জল ও দুগ্ধ তাঁহার পানীয় ছিল। দীর্ঘকাল অসুস্থ থাকাতে তিনি অল্প পরিমাণে চা ও জিলাপী খাইতেন। সময়ে সময়ে তিনি স্বপাক ভোজন করিতেন। পুরাণ শ্রবণ ও পণ্ডিত-দিগের সহিত শাস্ত্রালাপে তাঁহার অপরাহ্ণ কাল অতিবাহিত হইত। শীতকালের রাত্রিতে তিনি আপনার সন্তানদিগকে অগ্নি-কুণ্ডের চারি দিকে বসাইয়া ধর্ম্মোপদেশ দিতেন। তাঁহার পবিত্র জীবন কেবল সরলতা ও আড়ম্বর-শূন্যতার পরিচয়-স্থল ছিল।

রামকমল অতিশয় উদার-প্রকৃতি ছিলেন। কোন রূপ সঙ্কীর্ণ মতে তাঁহার বুদ্ধি কলুষিত ছিল না। এজন্য ভারতবর্ষের গবর্ণর জেনারেল লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিঙ্ক, এবং ডাক্তর উইলসন, কোলব্রুক, সার্ এডয়ার্ড রায়ান্ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ মাননীয় ব্যক্তিগণ তাঁহাকে সাতিশয় শ্রদ্ধা করিতেন। ইহাঁদের সকলের সহিতই তাঁহার বিশিষ্ট সৌহার্দ্দ ছিল। সকলেই সরলভাবে তাঁহার পরামর্শ গ্রহণ করিতেন।

রামকমলের বিশিষ্ট সামাজিকতা ছিল, সকলের মধ্যে যাহাতে সৌহার্দ্দ ও সহানুভূতি জন্মে, তদ্বিষয়ে তিনি যথোচিত প্রয়াস পাইতেন। প্রতিবৎসর তাঁহার গৃহে প্রায় বার শত বৈদ্য একত্রিত হইয়া জলযোগ করিতেন। তিনি নিজে যাইয়া ইহাঁদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিতেন।

প্রাচীন সময়ে বাঙ্গলার কতিপয় হিন্দু সাধারণের অজ্ঞাত অবস্থা হইতে সমৃদ্ধ ও প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। নবকৃষ্ণ অতি হীন ভাবে শোভাবাজারে বেড়াইতেন। রামদুলাল দে পাঁচ টাকা বেতনে মদনমোহন দত্তের সরকারী করিতেন। মতিলাল শীল মাসে আট টাকা উপার্জ্জন করিয়া কষ্টে কাল কাটাইতেন। রামকমল অতি সামান্য বর্ণ-সংযোজকের কার্য্য করিতেন। শেষে ইনি আপনার পরিশ্রম ও অধ্যবসায়-প্রভাবে স্বদেশের মধ্যে সর্ব্বোচ্চ আসন পরিগ্রহ করেন। রামকমল সেনের জীবনী সকলের আদর্শস্থানীয়; যেহেতু রামকমল কোন কালেজে যথারীতি শিক্ষা লাভ করেন নাই; দরিদ্রতার সহিত কঠোর সংগ্রাম করিয়া মাসে আটটী টাকা মাত্র উপার্জ্জন করিতেন। পরিশেষে আপনার অসাধারণ পরিশ্রম, চরিত্রগুণ, অধ্যবসায় ও অভিজ্ঞতার সাহায্যে তিনি এই মহাসংগ্রামে বিজয়শ্রী অধিকার করেন। তাঁহার উন্নতি ধীরে ধীরে হয় নাই। তিনি পার্থিব সুখ-ভোগের জন্য আপনার ধন রাশীকৃত করিয়া রাখেন নাই। তাঁহার গুণে

যথানিয়মে এই ধনের সদ্ব্যয় হইয়াছে। স্বদেশীয়-দিগকে বিজ্ঞান প্রভৃতি শাস্ত্রে অভিজ্ঞ করিবার জন্য তিনি বিশেষ প্রয়াস পাইয়াছেন। ইহার পর নগরের নিরাশ্রয় ব্যক্তিদিগের দুরবস্থা মোচনে, পীড়িতদিগকে ঔষধ পথ্য দানে, রোগের কারণ নিরূপণে ও স্বাস্থ্যের উৎকর্ষ বিধানে তাঁহার যেমন অর্থ ব্যয় হইয়াছে, তেমনি পরিশ্রম ও মনোযোগও দেখা গিয়াছে।

বাঙ্গালীর মধ্যে রামকমল সেন যথার্থ বরণীয় ব্যক্তি। তাঁহার জীবন-বৃত্ত সকলেরই মনোযোগের সহিত পাঠ করা উচিত। এই জীবন-বৃত্তের প্রতি ঘটনায় অনেক মহার্থ উপদেশ পাওয়া যায়। রামকমলের চারি পুত্র-সন্তানের নাম, হরিমোহন, প্যারীমোহন, বংশীধর ও মুরলীধর। ইঁহারা সকলেই উচ্চতর শিক্ষা পাইয়া ছিলেন। জ্যেষ্ঠ পুত্র হরিমোহন জয়পুরের মহারাজের মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করেন। তিনি বিশিষ্ট দক্ষতা-সহকারে এই কার্য্য নির্ব্বাহ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মধর্ম্মের উপদেষ্টা কেশবচন্দ্র সেন রামকমলের দ্বিতীয় পুত্র প্যারীমোহনের তনয়। এক্ষণে দেওয়ান রামকমল সেনের বংশধরগণ কলিকাতায় অবস্থিতি করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে আপ-নাদের দক্ষতার পরিচয় দিতেছেন।

পরোপকারিণী অবলা

সারা মার্টিন।

যে গুণ অবলা-কুলের মনোহর ভূষণ, যে গুণে অবলা-কুল মূর্ত্তিমতী পবিত্রতা হইয়া, রোগ-শোকময় সংসারে সুখ ও শান্তির রাজ্য বিস্তার করেন, সারা মার্টিন সে গুণে চিরকাল অলঙ্কৃত ছিলেন। তিনি দয়া ও পরের উপকারে পৃথিবীতে অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। নারী-সমাজে প্রায় কেহই তাঁহার ন্যায় অটল বিশ্বাসের সহিত কার্য্য করিয়া, দুঃখীর দুঃখ মোচন করিতে পারেন নাই, শোক-সন্তপ্তকে সান্ত্বনা দিতে পারেন নাই এবং দুরাচার ও উচ্ছৃঙ্খলদিগকে সৎ পথ দেখাইতে সমর্থ হন নাই। সারা মার্টিন দুঃখীর স্নেহময়ী মাতা এবং দুর্বৃত্তদিগের হিতকারী উপদেষ্টা ছিলেন। তাঁহার কার্য্যে পবিত্র দেবভাবের পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি পরের উপকারের জন্য জন্মিয়া ছিলেন, এবং পরের উপকার করিয়াই আপনার জন্ম সার্থক করিয়াছিলেন।

বিলাতে ইয়ারমাউথ নামে একটী নগর আছে। এই নগরের তিন মাইল দূরে কেইষ্টার নামে এক খানি পল্লী গ্রাম দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রামের প্রাকৃতিক শোভা সাতিশয় মনোহর। চারিদিকে হরিদ্বর্ণ তরু সকল শ্রেণী-বদ্ধ রহিয়াছে। তাহার পার্শ্বে পার্শ্বে পল্লবিত লতা-সমূহ

অবনত থাকিয়া, বৃক্ষ-শ্রেণীকে অধিকতর রমণীয় করিয়া তুলিয়াছে। বিহঙ্গকুল এই সকল তরুবরের শাখায় শাখায় বসিয়া, মধুর স্বরে গান করে। সময়ে সময়ে বৃক্ষ ও লতা-নিকুঞ্জের প্রস্ফুটিত কুসুম-রাজি গ্রামের অপূর্ব্ব শোভা বিকাশ করিয়া থাকে। গ্রাম খানি যেন প্রকৃতির ক্রীড়া-কানন; দূর হইতে দেখিলে ইহা শান্ত-রসাস্পদ তপোবন বলিয়া বোধ হইয়া থাকে।

প্রকৃতির এই ক্রীড়া-ভূমিতে খ্রীঃ ১৭৯১ অব্দে সারা মার্টিনের জন্ম হয়। তাঁহার পিতা সঙ্গতিপন্ন ছিলেন না, সামান্য ব্যবসায় অবলম্বনপূর্ব্বক সংসারযাত্রা নির্ব্বাহ করিতেন। সারা জনক-জননীর একমাত্র সন্তান। কিন্তু তাঁহারা দীর্ঘকাল এই কন্যা-রত্নকে লইয়া, সংসারের সুখ ভোগ করিতে পারেন নাই। দুরন্ত কাল আসিয়া, এই সুখ অপহরণ করে। সারার বাল্যদশাতেই তাঁহার পিতা মাতার মৃত্যু হয়। তদীয় বৃদ্ধা পিতামহী তাঁহার প্রতি-পালনের ভার গ্রহণ করেন। এই বৃদ্ধা সারাকে বড় ভাল বাসিতেন। পিতৃমাতৃ-হীন দুঃখী সন্তান কেবল এই দুঃখিনী নারীর অনুপম যত্নে ও স্নেহে রক্ষিত হইতে থাকে।

বাল্যাবস্থায় সারা মার্টিন সাতিশয় কোমল-প্রকৃতি ছিলেন। বিনয়, সারল্য ও পবিত্রতার চিহ্ন তাঁহার প্রসন্ন মুখমণ্ডলে নিয়ত বিরাজ করিত। তিনি প্রকৃতির মনোরম শোভা দেখিতে বড় ভাল বাসিতেন; বাস-গ্রামের বৃক্ষ-বাটিকায় বসিয়া, বন-বিহঙ্গের সুললিত গান শুনিতে তাঁহার

বড় আমোদ জন্মিত। কোমল প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য তাঁহার হৃদয় কোমল করিয়াছিল, পবিত্র কুসুম-স্তবক তাঁহাকে পবিত্রভাবে থাকিতে শিক্ষা দিয়াছিল এবং সরল গ্রাম্যভাব তাঁহাকে সরলতা দেখাইতে প্রবর্ত্তিত করিয়াছিল। তাঁহার আবাস-কুটীরের নিকটে কোনরূপ বিলাসের তরঙ্গ বা অপবিত্র ভাবের আবিলতা ছিল না। স্নিগ্ধ ও মধুর প্রকৃতির সহিত সকলই স্নিগ্ধতা ও মধুরতায় পূর্ণ ছিল। সারা এই রমণীয় ও পবিত্র স্থানে লালিত হইয়াছিলেন, এই রমণীয় ও পবিত্র ভাব জীবনের প্রথম অবস্থায় তাঁহার হৃদয়ে অঙ্কুরিত হইয়াছিল।

পল্লীগ্রামের বিদ্যালয়ে সচরাচর যেরূপ শিক্ষা হইয়া থাকে, সারা মার্টিনের শিক্ষা তাহা অপেক্ষা অধিক হয় নাই। তাঁহার জীবিকা নির্ব্বাহের কোন সংস্থান ছিল না; সুতরাং অল্প বয়সেই তাঁহাকে বিদ্যালয় ছাড়িয়া, কোনরূপ ব্যবসায় অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। চৌদ্দ বৎসর বয়সে সারা পরিচ্ছদ-নির্ম্মাণ-প্রণালী শিখিতে আরম্ভ করেন। এক বৎসর এই কার্য্য শিখিয়া, তিনি অনেকের বাটীতে যাইয়া, পরিচ্ছদ যোগাইতে প্রবৃত্ত হন। এই কার্য্যে যে লাভ হইত, তাহাতেই কোনরূপে তাঁহার ও তদীয় দুঃখিনী বৃদ্ধা পিতামহীর ভরণ পোষণ নির্ব্বাহ হইতে থাকে। কিন্তু সারা কেবল কাপড় যোগাইয়াই জীবিত কাল নিঃশেষিত করেন নাই। যে পবিত্র ও মহৎ কার্য্যের

জন্য তিনি সাধারণের বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন; এক্ষণে সেই কার্য্য করিতে তাঁহার বলবতী ইচ্ছা জন্মিল। তের বৎসর কাল কাপড়ের ব্যবসায় করিয়া, তিনি এই কার্য্যে ব্যাপৃত হইলেন। তাঁহার উদ্যম ও তাঁহার অধ্যবসায় কিছুতেই অন্তর্হিত হইল না। সুসময় সম্মুখবর্ত্তী হইল, অটল বিশ্বাসের সহিত সারা জীবনের মহৎ ব্রত সাধনে উদ্যত হইলেন।

ইয়ারমাউথ নগরে একটী কারাগার ছিল। কারাগারে দুষ্ট স্বভাবের কয়েদীগণ অবরুদ্ধ থাকিত। এই সময়ে তাহাদের অবস্থা যার পর নাই শোচনীয় হইয়া উঠে। তাহারা কেবল মারামারি করিয়া, জুয়া খেলিয়া বা পরের কুৎসা করিয়া, সময় ক্ষেপ করিত। মৃত্তিকার অভ্যন্তরে কতকগুলি গৃহ ছিল; এই সকল গৃহে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে সূর্য্যের আলোক বা বায়ু প্রবেশ করিতে পারিত না; হতভাগ্য অপরাধিগণ এই আলোক-শূন্য ও বায়ু-শূন্য গৃহে নিরুদ্ধ থাকিত। শীতকালে এই সকল স্থানে তাহারা কিয়দংশে উত্তাপ পাইত বটে, কিন্তু গ্রীষ্মকালে তাহাদের যাতনার অবধি থাকিত না। উত্তাপের সময় গবাক্ষ-রহিত স্বল্প-পরিসর স্থানে থাকিয়া, তাহারা নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিত। এই শোচনীয় স্থানে তাহাদের কেহ শিক্ষাদাতা ছিল না, পবিত্র দিনে সংযত-চিত্ত হইয়া কেহ তাহাদের মঙ্গলের জন্য করুণাময় ঈশ্বরের উপাসনা করিত না। তাহারা ঘোর অন্ধ-

কারময় স্থানে অজ্ঞানের ঘোর অন্ধকারে আচ্ছন্ন থাকিত। তাহারা যে গুরুতর পাপ করিয়া, এই দুঃসহ যাতনা পাইতেছে, যে পাপ তাহাদের জীবন অপবিত্র ও ভবিষ্য সুখের পথ কণ্টকিত করিয়া তুলিয়াছে, তাহার জন্য কাতর ভাবে অনুতাপ করিতে তাহাদের কখনও প্রবৃত্তি হইত না। পরের অনিষ্ট করিলে কি ক্ষতি হয়, ঈশ্বরের মঙ্গলময় নিয়মের বিরোধী হইলে, কতদূর প্রত্যবায়-গ্রস্ত হইতে হয়, পবিত্র মানব জীবনের উদ্দেশ্য নষ্ট করিলে কি পরিমাণে যাতনা ভোগ করিতে হয়, তাহা তাহারা বুঝিত না। মঙ্গল-বিধাতা ঈশ্বর তাহাদিগকে যে উদ্দেশ্যে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, সে উদ্দেশ্যের মহান্ ভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে তাহাদের কোনও শক্তি ছিল না তাহারা অপবিত্র ভাবে কারাগারে প্রবেশ করিত, এবং দীর্ঘকাল অপবিত্র ভাবে থাকিয়া, অপবিত্র জীবনের অংশ নষ্ট করিয়া ফেলিত।

ইয়ারমাউথের কেহই এই শোচনীয় দশা-গ্রস্ত জীবদিগের মঙ্গল চিন্তা করিত না, কেহই ইহাদের কোনও উপকার করিতে যত্নবান্ হইত না। সকলেই নীরবে ও ধীর ভাবে ইহাদের দুরবস্থার বিষয় শুনিত। ইহাদের অবস্থা ভাল করিবার কোন প্রস্তাব উপস্থিত হইলে সকলেই একান্ত অসাধ্য বলিয়া, তাহাতে উপেক্ষা দেখাইত সুতরাং ইহারা নিরাশ্রয় ও নিঃসহায় ছিল। কোনও

কর্ণ ইহাদের যন্ত্রণা শুনিয়া, অধীর হইত না, কোনও নেত্র ইহাদের শোচনীয় দশা দেখিয়া, অশ্রুপাত করিত না, এবং কোনও রসনা ইহাদের উপকারের জন্য সাধারণকে উত্তেজিত করিতে সমুত্থিত হইত না। এইরূপে হিতৈষী বন্ধু-জন-শূন্য হইয়া, হতভাগ্য কয়েদীগণ ইয়ারমাউথের অন্ধকারময় গৃহে পড়িয়া থাকিত।

১৮১৯ অব্দের ভাদ্র মাসে একটী নারী কোন গুরুতর অপরাধে এই কারা-গৃহে প্রেরিত হয়। এই হতভাগিনীর একটী সন্তান জন্মিয়াছিল। কিন্তু মাতার কোমলতা বা নির্ম্মল অপত্য-স্নেহ অভাগিনীর কঠোর হৃদয়ে স্থান পায় নাই। সে আপনার সন্তানের প্রতি কোনরূপ যত্ন বা স্নেহ দেখাইত না, এবং স্তনা দিয়া তাহার জীবন রক্ষা করিত না। প্রত্যুত নির্দ্দয় ভাবে তাহাকে নিরন্তর প্রহার করিত। রাক্ষসীর এই অশ্রুত-পূর্ব্ব ব্যবহারে স্নেহময়ী মহিলাদিগের কোমল হৃদয়ে সহজেই দুঃখ, বিস্ময় ও ঘৃণার আবির্ভাব হইতে পারে। ইয়ারমাউথের অনেক মহিলাই বিস্ময়ের সহিত এইরূপ মর্ম্মান্তিক দুঃখ ও ঘৃণা প্রকাশ করিয়া, নিরস্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু একটী দুঃখিনী অবলার কোমল হৃদয়ে এই ঘটনায় নিদারুণ আঘাত লাগিয়াছিল। অবলা কেবল দুঃখ বা ঘৃণা প্রকাশ করিয়াই, নিরস্ত হই-লেন না। যাহাতে অপরাধিনীর অন্তঃকরণে অনুতাপের উদয় হয়, স্বকৃত পাপের প্রায়শ্চিত্তের পর যাহাতে অপ-রাধিনী সৎপথ অবলম্বন করে; প্রীতিময়ী কামিনীর কমনীয়

ভাব যাহাতে তাহার হৃদয়ে বিকশিত হয়, ইহাই তাঁহার প্রধান লক্ষ্য হইল। তাঁহার এই লক্ষ্য যেমন উচ্চতর ছিল, সাহস, যত্ন ও অধ্যবসায়ও তেমনই উচ্চতর হইয়া উঠিল। ইয়ারমাউথের সকলে যখন এই মহৎ কার্য্যে উদাসীন ছিলেন, তখন এই চিরদুঃখিনী নারী কেবল ঈশ্বরের করুণার উপর নির্ভর করিয়া, অটল সাহসের সহিত কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন।

সারা মার্টিন আপনার কার্য্যের অনুরোধে প্রতি দিন আবাস-গ্রাম হইতে পদব্রজে ইয়ারমাউথে আসিতেন, এবং নগরের স্থানে স্থানে বস্ত্রাদি বিক্রয় করিয়া পুনর্ব্বার বাস-গ্রামে ফিরিয়া যাইতেন। আপনার ও বৃদ্ধা পিতামহীর অন্ন সংস্থান জন্য এই দুঃখিনী অবলাকে প্রত্যহ এইরূপ পরিশ্রম করিতে হইত। সারা ইহাতে এক দিনের জন্যও ক্ষুব্ধ হন নাই, কিন্তু অন্য একটী বিষয়েব জন্য তাঁহার যার পর নাই ক্ষোভ জন্মিয়াছিল। তিনি প্রতি দিন বাসগ্রাম হইতে ইয়াবমাউথে আসিতেন, এবং প্রতি দিন অপরাধী-দিগের শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া, যার পর নাই ক্লেশ পাইতেন। অবলা চিরদিনই প্রীতির পুত্তলী এবং অবলা চিরদিনই স্নেহ ও দয়ার প্রতিমা। ইহার পর অবলা যখন কোন দুঃখ-সন্তপ্তকে সুখ ও শান্তির নিকেতনে লইয়া যাইবার নিমিত্ত কোমল হস্ত প্রসারণ করে, তখন তাঁহার হৃদয় স্বর্গীয়ভাবে সহজেই পরিপূর্ণ হইয়া উঠে; সারার হৃদয় এক্ষণে এইরূপ স্বর্গীয় সৌরভে আমোদিত হইয়াছিল। নিরুপায় ও নিঃস-

হায় জীবদিগের কষ্টের একশেষ দেখিয়া, তিনি তাহাদের দুরবস্থা মোচনের উপায় দেখিতে লাগিলেন। কারাগারে যাইয়া, এই হতভাগ্যদিগের সমক্ষে উপনীত হইতে এক্ষণে তাঁহার বলবতী ইচ্ছা জন্মিল। তিনি খ্রীঃ ১৮১০ অব্দে লিখিয়াছিলেন, "আমি প্রতি দিন জেলের নিকট দিয়া যাইতাম, প্রতিদিনই আমার ইচ্ছা হইত যে, জেলে যাইয়া কয়েদীদিগকে ধর্ম্ম গ্রন্থ পড়িয়া শুনাই। আমি ইহাদের অবস্থা এবং ঈশ্বরের সন্নিধানে ইহাদের পাপের বিষয় বিশেষরূপে অনুধাবন করিয়া দেখিয়াছিলাম; ইহারা যেরূপে সামাজিক অধিকার নষ্ট করিয়া, সমাজের সহিত সংস্রব-শূন্য হইয়াছে, এবং শাস্ত্রীয় উপদেশে যেরূপে অনভিজ্ঞ রহিয়াছে, তাহা আমার অবিদিত ছিল না। আমার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছিল যে, ধর্ম্মোপদেশই ইহাদিগকে সৎপথে আনিবার একমাত্র উপায়।" দীর্ঘকাল হইতে সারা এইরূপ আত্ম-প্রত্যয়ের বশবর্ত্তী হইয়াছিলেন, দীর্ঘকাল হইতে সারার হৃদয়ে এইরূপ সহজ জ্ঞানের ভাব দৃঢ়রূপে অঙ্কিত হইয়াছিল। ইহার পর সারা পূর্ব্বোক্ত কঠোর-হৃদয়া কামিনীর ঘোরতর অপরাধের বিষয় শুনিলেন। এই ঘটনা তাঁহাকে পূর্ব্বের সঙ্কল্প অনুসারে কার্য্য করিতে অধিকতর উত্তেজিত করিয়া তুলিল। তিনি আট বৎসর কাল যে ধারণা পোষণ করিয়াছিলেন, এক্ষণে সেই ধারণা অনুসারে কার্য্য করিতে বিলম্ব করিলেন না। সারা এ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "যাবৎ সমুদয় বিষয়ের সুবন্দোবস্ত না

হইয়াছে, তাবৎ আমি এ বিষয় কাহারও নিকট প্রকাশ করি নাই। পাছে সঙ্কল্প সিদ্ধির কোন ব্যাঘাত উপস্থিত হয়, এই আশঙ্কা আমার হৃদয়ে নিরন্তর জাগরূক থাকিত। ঈশ্বর আমাকে এই কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন, সুতরাং আমি ঈশ্বর ভিন্ন আর কাহারও সহিত এ বিষয়ের পরামর্শ করি নাই।"

সারা মার্টিন এইরূপে সিদ্ধিদাতা ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া, কার্য্য-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। তিনি পূর্ব্বোক্ত অপরাধিনীর নাম জানিয়া লইলেন। কিন্তু প্রথমেই কারাগারে প্রবেশ করা দুর্ঘট হইয়া উঠিল। সারা বিনীতভাবে এই স্থানে যাইবার জন্য অনুমতি প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। প্রথমে তাঁহার প্রার্থনা অগ্রাহ্য হইল। ইহাতে পর-হিতৈষিণী অবলার উদ্যম বা অধ্যবসায় ভঙ্গ হইল না। তিনি পূর্ব্বাপেক্ষা দৃঢ়তার সহিত দ্বিতীয় বার প্রার্থনা করিলেন। এবার তাঁহার আশা ফলবতী হইল। সারা কারাগৃহে প্রবেশ করিলেন।

কারাগারে প্রবেশ করিয়া, সারা মার্টিন কি ভাবে বিশ্বাসঘাতিনী মাতার সমক্ষে উপনীত হইয়াছিলেন, কি ভাবে তাঁহার অনুপম সদয় ব্যবহার, প্রীতি-পূর্ণ স্বর ও কমনীয় মুখ-মণ্ডলের প্রশান্ত ভাব অপরাধিনীর কঠোর অন্তঃকরণে নিদারুণ অনুতাপের সঞ্চার করিয়াছিল, তাহা ইয়ারমাউথের ইতি-

হ্রাসে জাজ্বল্যমান রহিয়াছে। সারা কারাগারের কয়েকটী অন্ধকারময় গৃহ অতিক্রম করিয়া, পূর্ব্বোক্ত অপরাধিনী যে প্রকোষ্ঠে থাকিত, তথায় উপস্থিত হইলেন। কারাবন্দিনী তাঁহার সমক্ষে দণ্ডায়মান হইল। অপরিচিতকে সম্মুখে দেখিয়া, তাহার বিস্ময় জন্মিয়াছিল; সে কোনও কথা না কহিয়া, স্থির ভাবে রহিল। ইহার পর সারা যখন তাঁহার আসিবার উদ্দেশ্য তাহাকে জানাইলেন, সে কিরূপ গুরুতর পাপ করিয়াছে, ঈশ্বরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করা তাহার কতদূর উচিত, তাহা যখন বুঝাইয়া কহিলেন, তখন অভাগিনী স্থির থাকিতে পারিল না। তাহার কঠোর হৃদয় দ্রবীভূত হইল, অন্তঃকরণে ঘোরতর অনুতাপ জন্মিল; পাপীয়সী এতক্ষণে আপনার পাপের গুরুত্ব বুঝিতে পারিল। সে আর নীরবে থাকিতে পারিল না। অবিরলধারায় অশ্রুপাত করিতে করিতে হিতৈষিণী অবলাকে ধন্যবাদ দিল।

এই সময় হইতে সারা মার্টিন একটী গুরুতর ব্রতে দীক্ষিত হইলেন, এই সময় হইতে তাঁহার কার্য্য অধিকতর বিস্তৃত ও অধিকতর উচ্চভাবে পরিপূর্ণ হইল। যে নির্ম্মল সরিৎ এত কাল সঙ্কীর্ণ কন্দরে আবদ্ধ ছিল, এই সময় হইতে তাহা চারি দিকে প্রসারিত হইয়া, অনুর্ব্বর ভূ-খণ্ডকে ফল-পুষ্পে শোভিত করিতে লাগিল। সারা কারাগারে প্রথমে প্রবেশ করিয়াই

কয়েদীদিগের নিকট যেমন সদয় ভাবে পরিগৃহীত হইয়াছিলেন, তাহাতে তিনি আশ্বস্ত হইলেন। তাঁহার দৃঢ় প্রত্যয় জন্মিল, তিনি আপনার সাধনায় সিদ্ধ হইতে পারিবেন। সারা প্রতিদিন পোষাক বিক্রয়ের পর যে সময় পাইতেন, সেই সময়ে কারাগারে যাইয়া, বন্দিদের নিকট প্রথমে ধর্ম্ম-গ্রন্থ পড়িতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু তাহাদিগকে অনেক বিষয়ে সাতিশয় অনভিজ্ঞ দেখিয়া, যথানিয়মে শিক্ষা দিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল। তিনি প্রতিদিন যে সময় ব্যয় করিতেন, এই কার্য্যে তাহা অপেক্ষা অনেক সময় আবশ্যক হইয়া উঠিল, কিন্তু সারা অধিক সময় ব্যয় করিতে কুণ্ঠিত হইলেন না। সপ্তাহের মধ্যে ছয় দিন পোষাকের কাজ করিয়া, এক দিন কয়েদীদিগকে লিখিতে ও পড়িতে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ইহাতে তাঁহার ব্যবসায়ের অনেক ক্ষতি হইল, কিন্তু পরের উপকারের জন্য এই ক্ষতি তিনি গণনার মধ্যে আনিলেন না। এই হিতৈষিণী নারী কিরূপ উৎসাহের সহিত আপনার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, কিরূপ একাগ্রতা তাঁহাকে কর্ত্তব্য-পথে স্থির রাখিয়াছিল, তাহা তিনি সরল ভাবে ও সরল ভাষায় ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার এই প্রাঞ্জল লিপিতে অনেক যথার্থ উপদেশ পাওয়া যায়। তিনি তাঁহার কার্য্যের সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "সপ্তাহের মধ্যে এক দিন পোষাক প্রস্তুত করিবার কাজ হইতে বিরত হইয়া, এই সকল কয়েদীদিগের শুশ্রূষা করা আমি উচিত বোধ করিয়াছিলাম। এই এক

দিন নিয়মিতরূপে ব্যয় করা হইত। ইহার অতিরিক্ত অনেক দিনও এই কার্য্যে অতিবাহিত হইয়াছে। এইরূপে অনেক সময় ব্যয় করাতে অর্থাদির সম্বন্ধে আমি কোন ক্ষতি বিবেচনা করি নাই। ঈশ্বরের আশীর্ব্বাদে আমি যে কার্য্য করিতেছিলাম, তাহাতে আমার প্রগাঢ় সন্তোষ জন্মিয়াছিল।"

খ্রীঃ ১৮২৬ অব্দে সারা মার্টিনের বৃদ্ধা পিতামহীর মৃত্যু হয়। বৃদ্ধার যৎকিঞ্চিৎ সম্পত্তি ছিল, তাহাতে বৎসরে একশত টাকা আয় হইত। সারা মার্টিন এক্ষণে এই সম্পত্তির অধিকারিণী হইলেন। তিনি যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, আপনার বাস-গ্রামে থাকিয়া, সেই কার্য্য করিবার নানারূপ অসুবিধা দেখিয়া, সারা এখন ইয়ারমাউথে থাকিতে ইচ্ছা করিলেন। নগরের নির্জ্জন অংশে একটী ক্ষুদ্র বাটী ভাড়া করা হইল। সারা পরের উপকার উদ্দেশে জন্ম-ভূমি কেইষ্টারের মায়া পরিত্যাগ করিয়া, এই স্থানে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তিনি যে ব্রতে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, ইয়ারমাউথে অবস্থান-কালে অধিকতর মনোযোগ ও অধ্যবসায়ের সহিত সেই ব্রত রক্ষা করিতে লাগিলেন। এই খানে একটী হিতৈষিণী নারীর সহিত তাঁহার পরিচয় হইল। পরোপকার-ব্রতে সারার অসাধারণ অধ্যবসায় ও উৎসাহ দেখিয়া, এই নারী প্রীত হইলেন। সারার কোনরূপ সাহায্য করিতে তাঁহার নিতান্ত ইচ্ছা হইল। তিনি সপ্তাহের মধ্যে এক দিন সারার উপজীবিকার জন্য

পোষাক প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। এদিকে কতিপয় সদাশয় ব্যক্তি কয়েদীদিগের উপকারার্থে সারাকে তিন মাস অন্তর এক টাকা চারি আনা করিয়া, চাঁদা দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। সারা এই সামান্য সাহায্যের উপর নির্ভর করিয়া, সন্তুষ্ট চিত্তে কার্য্য করিতে লাগিলেন। চাঁদায় যে টাকা পাওয়া যাইত, তদ্দ্বারা তিনি ধর্ম্ম-গ্রন্থাদি ক্রয় করিয়া, কয়েদীদিগকে দিতেন। কারাবন্দিগণ সারার যত্নে লিখিতে পড়িতে শিখিয়াছিল; তাহারা নিবিষ্টচিত্তে এই সকল ধর্ম্ম-গ্রন্থ পাঠ করিত। এই নিরুপায় জীবদিগের উপকারের জন্য সারা প্রতিদিন কারাগারে অনেক সময় অতিবাহিত করিতেন। কিন্তু ইহাতে তাঁহার ব্যবসায়ের বড় ক্ষতি হইল; নিরূপিত সময়ে কাপড় না পাওয়াতে পূর্ব্বতন খরিদার সকল অন্য লোকের সহিত বন্দোবস্ত করিল। সারা নিদারুণ দৈন্য-গ্রস্ত হইলেন। তাঁহার যে আয় ছিল, বাটী ভাড়া দিয়া, তাহার কিছুই অবশিষ্ট থাকিত না। সুতরাং গ্রাসাচ্ছাদনের জন্য সারা সাতিশয় বিব্রত হইয়া পড়িলেন। এই সময় তাঁহার নিকট বিষম সঙ্কটময় হইয়া দাঁড়াইল। আপনার অবলম্বিত ব্রত পরিত্যাগ করিবেন, না অন্ন-লালায়িত হইয়া লোকের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া বেড়াইবেন, তিনি এক্ষণে ইহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। যে সাধনা তাঁহার হৃদয় দেব-ভাবে পরিপূর্ণ করিয়াছিল, যাহার জন্য তিনি বাল্যের লীলা-ভূমি প্রিয়তম জন্ম-স্থানের মমতা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, সারা

এক্ষণে অন্ন-কাতর হইয়া, জীবনের সেই মহৎ সাধনা হইতে বিচ্যুত হইবেন কি না, ভাবিতে লাগিলেন। কিন্তু পর-হিতৈষিণী অবলার হৃদয় বহুক্ষণ দোলায়মান হইল না; ইহা পূর্ব্ববৎ অটল ও সুব্যবস্থিত রহিল। সারা সাতিশয় দুরবস্থায় পড়িয়াও, আপনার ব্রত পরিত্যাগ করিলেন না। এই সময়ে তিনি লিখিয়াছেন, "যখন আমি কেবল পোষাক করিতাম, তখন এই ব্যবসায়ের জন্য আমাকে অনেক ভাবিতে হইত, ভবিষ্যতের জন্যও আমার অনেক ব্যাকুলতা ছিল; কিন্তু যখন এই ব্যবসায় বন্ধ হইল, তখন তাহার সঙ্গে ভাবনা ও ব্যাকুলতাও অন্তর্হিত হইয়া গেল। আমি ধর্ম্ম-গ্রন্থে পড়িয়াছি, ঈশ্বর নিরুপায়কে রক্ষা করিয়া থাকেন। ঈশ্বর আমার প্রভু, তিনি কখনও তাঁহার আজ্ঞাবহ ভৃত্যকে পরিত্যাগ করিবেন না। ঈশ্বর আমার পিতা; তিনি কখনও তাঁহার অধম সন্তানকে বিস্মৃত হইবেন না। ঈশ্বর তাঁহার ভৃত্যের বিশ্বস্ততা ও সহিষ্ণুতা দেখিতে ভাল বাসেন।" সারা মার্টিনের হৃদয় কিরূপ মহান্ ভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছিল, নিঃস্বার্থ হিতৈষণা তাঁহাকে কিরূপ পবিত্রতর কার্য্যে নিয়োজিত রাখিয়া, পবিত্রতর আমোদের অধিকারিণী করিয়াছিল, তাহা এই সরল লিপির প্রতি অক্ষরে প্রকাশ পাইতেছে।

তিন বৎসর কাল এইরূপ নিঃস্বার্থভাবে ও অকাতরে পরিশ্রম করিয়া, সারা মার্টিন আপনার কর্ত্তব্য-পথের এক অংশ অতিক্রম করিলেন। যাহারা এত কাল কেবল

নিকৃষ্টতর কার্য্যে ও নিকৃষ্টতর আমোদে লিপ্ত ছিল, তাহারা এক্ষণে শান্ত ও সংয়ত চিত্ত হইয়া, লেখা পড়া করিত; তাহাদের কঠোর হৃদয় কোমল হইয়াছিল; তাহারা আপনাদের পাপের গুরুতা বুঝিয়া, অনুতাপ করিত, এবং ভবিষ্যতের জন্য সর্ব্বদা সাবধান থাকিত। গ্রন্থ অধ্যয়নে, সদালাপে ও উপদেশ শ্রবণে তাহাদের সময় অতিবাহিত হইত। তাহারা সরল হৃদয়ে অশ্রু-পূর্ণ নয়নে ঈশ্বরের নিকট স্বকৃত পাপের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিত, এবং প্রতি রবিবারে সকলে সমবেত হইয়া, শান্তভাবে সেই পরমারাধ্য দেবতার আরাধনায় নিবিষ্ট হইত। কিন্তু তাহারা এ পর্য্যন্ত কোনরূপ শিল্প কার্য্যে মনোযোগ দেয় নাই; জ্ঞান ও ধর্ম্মের মহিমায় তাহারা সুশীল, বিনয়ী ও কোমল-প্রকৃতি হইয়াছিল, কিন্তু জীবিকা-নির্ব্বাহের উপযোগি কোন কার্য্যে তাহাদের পারদর্শিতা জন্মে নাই। সারা মার্টিন এখন এই বিষয়ের দিকে মনোনিবেশ করিলেন। প্রথমে তিনি কারাগারের নারীদিগকে সীবন-কার্য্য শিক্ষা দিতে লাগিলেন; ইহার পর তাহারা পিরাণ, কোট প্রভৃতি বিবিধ [illegible]দের নির্ম্মাণ-প্রণালী শিখিতে লাগিল। সারা কারাগারের পুরুষগণের সম্বন্ধেও নিশ্চেষ্ট থাকেন নাই। মহিলাদিগকে শিক্ষা দিয়া, তিনি পুরুষদিগের নানা প্রকার দ্রব্যাদির নির্ম্মাণ-কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিতেন। সারা আপনার এই শেষোক্ত কার্য্যের সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "১৮২৩ অব্দে এক হিতৈষী ব্যক্তি আমাকে কারাগারের দাতব্য

কার্য্যের জন্য পাঁচ টাকা দান করেন, সেই সপ্তাহে আমি আর এক জনের নিকট হইতে এই উদ্দেশ্যে দশ টাকা প্রাপ্ত হই। আমি ভাবিলাম, এই টাকা শিশুদিগের কাপড় প্রস্তুত করিবার জন্য ব্যয় করিলে ভাল হয়। এই উদ্দেশ্যে কয়েকটী আদর্শ ধার করিয়া আনিলাম। কাপড় কিনিয়া কয়েদীদিগকে পোষাক প্রস্তুত করিতে দেওয়া গেল। ইহাতে আমি অনেক ফল দেখিতে পাইলাম। কয়েদীরা শিশু-দিগের কাপড় ব্যতীত কোট, পিরাণ প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে লাগিল। যে সকল যুবতী কামিনী সেলাই করিতে জানিত না, তাহারা এই সূত্রে উহা শিখিতে লাগিল। পূর্ব্বোক্ত ১৫টী টাকা একটী স্থায়ি মূলধন স্বরূপ হইল; ক্রমে ইহা বৃদ্ধি পাইয়া ৭৭ টাকা হইল, এবং পরে এই ৭৭ টাকা চারি হাজার আটের অঙ্কে স্থান পাইল। কেবল নানাবিধ পোষাকের বিক্রয়-লব্ধ অর্থ দ্বারাই মূলধনের এইরূপ পরিপুষ্টি হইয়াছিল।

"কয়েদীরা টুপী, চাগচে ও সীল প্রস্তুত করিত। অনেক যুবক পিরাণ সেলাই করিতে শিখিয়াছিল। আমি আবশ্যক দ্রব্যের এক একটী আদর্শ তাহাদের সম্মুখে উপস্থিত করিতাম; তাহারা সেই আদর্শের অনুকরণ করিতে বিশেষ চেষ্টা করিত, এবং অনেক সময়ে কৃতকার্য্য হইত। এক কি দুই বৎসর পরে, সকলেই এইরূপে প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির অনুকরণ করিত। এই অনুকরণে বিশিষ্ট চিন্তা ও মনোযোগ আবশ্যক হইয়া উঠে। কিন্তু কয়েদীরা

আপনাদের চিন্তা-শক্তি ও মনোযোগ দেখাইতে কাতর হইত না; সুতরাং তাহাদের সময় নির্ব্বিবাদে ও শান্ত-ভাবে অতিবাহিত হইত।"

কারাগারে প্রতি রবিবারে উপাসনার নিয়ম প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। সারা মার্টিন প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে কয়েদীদিগের সহিত সম্মিলিত হইয়া একান্তমনে ঈশ্বরের উপাসনা করিতেন। সন্ধ্যাকালীন উপাসনায় সারা উপ-স্থিত থাকিতে পারিতেন না; ইহাতে কয়েক দিন এই উপাসনার কার্য্য স্থগিত ছিল। ইহার পর ধর্ম্ম-গ্রন্থ পড়ি-বার ভার সারার হস্তে সমর্পিত হয়। সারা পবিত্র দিনে শান্তভাবে ও সন্তুষ্ট চিত্তে কয়েদীদিগের সমক্ষে ধর্ম্ম গ্রন্থ পড়িয়া মঙ্গল-বিধাতা ঈশ্বরের আরাধনা করিতেন। তাঁহার স্বর কোমল, স্পষ্ট ও শ্রুতি-মধুর ছিল; কয়েদীরা এই মধুর স্বরে ঈশ্বরের স্তুতি-গান শুনিয়া, পরিতৃপ্ত হইত। কারাগারের এক জন পরিদর্শক প্রস্তাবিত উপাসনার এইরূপ বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন:—

"রবিবার, ২৯এ নবেম্বর, ১৮৩১—অদ্য প্রাতঃকালে আমি কারাগারের উপাসনা-স্থলে উপস্থিত ছিলাম। কেবল পুরুষ কয়েদীরা এই উপাসনায় যোগ দিয়া-ছিল। নগরের একটী মহিলা উপাসনার কার্য্য সম্পা-দন করেন। তাঁহার কণ্ঠ-ধ্বনি সাতিশয় মধুর, তাঁহার বচন-বিন্যাস-প্রণালী তেজস্বিনী, এবং তাঁহার ব্যাখ্যা নিরতিশয় সরল ও স্পষ্ট। * * * কয়েদীরা সকলে

সমস্বরে দুটী সঙ্গীত গান করিল। আমি আমাদের প্রধান প্রধান উপাসনালয়ে সে সকল গান শুনিয়াছি, এই সঙ্গীত-দ্বয় তৎসমুদয় অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বোধ হইল। মহিলা নিজের লিখিত একটী বক্তৃতা পাঠ করিলেন। ইহা পবিত্র নীতিতে ও প্রগাঢ় ঐশ্বরিক তত্ত্বে পরিপূর্ণ। এই বক্তৃতা শ্রোতাদের বিশেষ উপযোগী হইয়াছিল। উপাসনার সময় কয়েদীরা গাঢ়তর মনঃসংযম ও শ্রদ্ধা দেখাইয়াছিল, এবং যতদূর বিচার করা যায়, তাহাতে স্পষ্ট বোধ হইয়াছিল যে, তাহারা ইহা আপনাদের সাতিশয় মঙ্গলকর বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল। সন্ধ্যাকালে এই মহিলা স্ত্রী কয়েদীদিগের সম্মুখে ধর্ম্ম-গ্রন্থ পড়িয়া, উপাসনা করেন।"

এইরূপে কয়েক বৎসরের পরিশ্রমে সারা মার্টিন আপনার সাধনায় অনেকাংশে সিদ্ধ হইলেন। তিনি যে উদ্দেশ্যে কারাগারে প্রথম পদার্পণ করিয়াছিলেন, যে উদ্দেশ্যে আপনি নানারূপ কষ্ট সহিয়াছিলেন, সে উদ্দেশ্য এক্ষণে সফল হইল। বৎসরের পর বৎসর পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল; প্রতি বৎসর অভীষ্ট বিষয়ের নূতন নূতন ফল দেখিয়া, সারা ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন। তাঁহার যত্নে কয়েদীরা নীতি-জ্ঞান লাভ করিল, করুণাময় ঈশ্বরের উপাসনা করিতে শিখিল, এবং নানাপ্রকার শিল্প-কার্য্যে নিপুণ হইয়া, জীবিকা-নির্ব্বাহের পথ পরিষ্কৃত করিয়া তুলিল। পৃথিবীর মনস্বী ও মহৎ ব্যক্তিগণ যে কার্য্য দুঃসাধ্য বলিয়া নির্দ্দেশ

করিতেছিলেন, যে কার্য্য সম্পাদনের উপায় উদ্ভাবনে তাঁহাদের চিন্তাশক্তি অবসন্ন হইয়া আসিতেছিল, একটী দরিদ্র মহিলা কেবল ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া, অটল সাহসের সহিত সেই কার্য্য সম্পন্ন করিতে লাগিলেন। সমস্ত জগৎ বিস্মিত হইয়া এই মহিলার লোকাতীত উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের নিকট মস্তক অবনত করিল। বর্ণনীয় সময়ে কারাগারের সংস্করণ-প্রণালী সুব্যবস্থিত ছিল না, কি উপায়ে হতভাগ্য অপরাধিগণের চরিত্র সংশোধিত ও অবস্থা উন্নত হইতে পারে, তাহা কেহই নির্দ্ধারণ করেন নাই; এই সময়ে সারা অপরের সাহায্য ব্যতিরেকে কার্য্য করিয়া, যেমন ফল পাইয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার বিচক্ষণতা ও অধ্যবসায়ের বিস্তর প্রশংসা করিতে হয়। তিনি যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহা নিঃস্বার্থ ভাবে ও বিশিষ্ট মনোযোগের সহিত সম্পন্ন করিতে ত্রুটী করেন নাই। তাঁহার কার্য্য-প্রণালীর সকল স্থলেই ন্যায়পরতা ও সাধুতার সম্মান রক্ষিত হইয়াছিল। তিনি অপরের নিকট গৌরব বা প্রশংসা লাভের প্রত্যাশায় এই ব্রতে দীক্ষিত হন নাই, জগতে খ্যাতি লাভের বাসনা এক দিনের জন্যও তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই। তিনি নির্জ্জন স্থানে নীরবে ও দরিদ্র ভাবে কালাতিপাত করিতেন, নীরবে আপনার কার্য্য-প্রণালী নির্দ্ধারণ করিতেন এবং নীরবে ও সাবধানে আপনার সঙ্কল্প অনুসারে কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া তুলিতেন। হিতৈষিতা এই

রূপে নীরবে উত্থিত হইয়া, নীরবে হতভাগ্য জীবদিগকে শান্তির অমৃত-প্রবাহে অভিষিক্ত করিত। কিন্তু এই দরিদ্র মহিলা নীরবে কার্য্য করিয়া, যে মহত্ত্ব দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা অনেকের হট্ট-কোলাহলময়ী খ্যাতি ও প্রশংসাকে অধঃকৃত করিয়াছে।

যে সমস্ত কয়েদী ইয়ারমাউথের কারাগারে অবস্থান করিত, সারা মার্টিন তাহাদের একটী তালিকা রাখিতেন। এই তালিকায় কয়েদীদিগের নাম ও তাহাদের অপরাধের বিবরণ প্রভৃতি লিখিত থাকিত। সারার এই তালিকায় দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা চুরী ও ডাকাইতী দ্বারা সাধারণকে দরিদ্র করিয়া তুলিয়াছে, তাহাদের অনেকে এই স্থানে আবদ্ধ থাকিত। ভৃত্যেরা তাহাদের প্রতি-পালক প্রভুর অনিষ্ট করিয়া, দুশ্চারিণী কামিনীরা আপনাদের উদ্দাম মনোবৃত্তি সংযত রাখিতে না পারিয়া, এবং বালকেরা স্বেচ্ছাচারী হইয়া, এই ভয়ঙ্কর অন্ধকারময় গৃহে প্রবেশ করিত। সারা এই সকল দুর্ব্বিনীত জীবকে স্নেহাস্পদ সন্তানের ন্যায় আপনার তত্ত্বাবধানে আনিয়া, সৎপথ দেখাইতেন। এই দুর্ব্বিনীত সম্প্রদায় সারার চারিদিকে বসিয়া নিবিষ্টচিত্তে নীতি কথা শুনিত। মূর্ত্তি-মতী করুণার এই মহত্ত্ব কি স্বর্গীয় ভাবের পরিচায়ক! যে বিশ্বাস এইরূপ নিঃস্বার্থ ভাবের পরিপোষক ও অদ্বিতীয় দৃঢ়তার অবলম্বন, তাহা পর্ব্বতকেও বিচলিত করিতে পারে এবং যে স্বার্থত্যাগ এইরূপ উদার নীতির

উপরে স্থাপিত, তাহা মানব জাতির স্বর্গীয় আভরণ বলিয়া, পরিগণিত হইতে পারে।

এই সময়ে সারা মার্টিনকে অনেক পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল, অনেক প্রকার চিন্তার তরঙ্গে তিনি এই সময়ে নিরন্তর আহত হইয়াছিলেন। এত কাল তিনি কেবল আপনার বৃদ্ধা পিতামহীর গ্রাসাচ্ছাদনের জন্যই ব্যস্ত ছিলেন, কিন্তু এক্ষণে অনেকগুলি নিঃসহায় জীব তাঁহার শিক্ষাধীন হওয়াতে তিনি অনেকের জন্য ব্যস্ত হইয়া উঠি-লেন। কিরূপে ইহাদের উন্নতি হইতে পারে, কিরূপে ইহারা পুনর্ব্বার সমাজের অঙ্গীভূত হইয়া, প্রকৃত মনুষ্যত্ব পাইতে পারে, ইহাই তাঁহার প্রধান চিন্তনীয় বিষয় হইল। তিনি প্রতিদিন কারাগারে ছয় সাত ঘণ্টা থাকিয়া, ইহা-দের তত্ত্বাবধান করিতেন। ইহারা যে, যথানিয়মে শিক্ষা পাইত, তাহা পূর্ব্বে উল্লেখ করা গিয়াছে। সারা মার্টিন ইহাদের শিক্ষা-প্রণালীর সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "যাহারা পড়িতে জানিত না, আমি তাহাদিগকে পড়িতে উৎসাহ দিতাম; আর সকলে আমার অনুপস্থিতিতে তাহাদের সহায়তা করিত। ইহারা লিখিতে শিখিয়াছিল; ইহা-দিগকে যে সকল পুস্তক দেওয়া যাইত, তৎসমুদয় হইতে ইহারা অনেক বিষয় নকল করিত। যে সকল কয়েদী পড়িতে শিখিয়াছিল, তাহারা আপনাদের ক্ষমতা ও রুচি অনুসারে পুস্তক না দেখিয়া, ধর্ম্ম-গ্রন্থের অংশ বিশেষ আবৃত্তি করিত। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমিও তাহাদের সম্মুখে

এইরূপে ধর্ম্ম-গ্রন্থের আবৃত্তি করিতাম। ইহার ফল অতি-শয় সন্তোষজনক হইয়াছিল। অনেকে প্রথমে কহিয়া-ছিল, ইহাতে তাহাদের কোন উপকার হইবে না। আমি উত্তর দিয়াছিলাম, 'ইহা আমার উপকারে আসিয়াছে, তোমাদের উপকারে আসিবে না কেন? তোমরা ইহার জন্য চেষ্টা করিতেছ না, কিন্তু আমি অনেক চেষ্টা করি-য়াছি।' শিশু-পাঠ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুস্তক ও অন্যান্য বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থ, সর্ব্ব সমেত চারি পাঁচ খানি, প্রতিদিন গৃহ হইতে গৃহান্তরে প্রেরিত হইত, যাহারা অধিক পড়িতে শিখিয়া-ছিল, তাহাদিগকে ইহা অপেক্ষা বৃহৎ গ্রন্থ দেওয়া যাইত।"

সারা মার্টিন এইরূপে সরলভাবে আপনার কার্য্য-প্রণালীর বর্ণনা করিয়াছেন্। এই লিপিতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে, কয়েদীদের কেহই লেখা পড়ায় অবহেলা করিত না। সারার যত্নে ও আগ্রহে সকলেই বিদ্যা-শিক্ষায় মনোযোগী হইত। যখন ইহারা কারাগৃহে প্রথম প্রবেশ করিয়াছিল, তখন ইহাদের মূর্ত্তি যেমন ভয়ঙ্কর, প্রকৃতিও তেমন কুৎসিত ছিল। ইহাদিগকে সে সময়ে মূর্ত্তিমান্ পাপ বলিয়া বোধ হইত। হিতৈষিণী সারা ইহাদের কঠোর হৃদয় কোমলতায় অলঙ্কৃত করেন এবং কুৎসিত প্রকৃতি সৌন্দর্য্যের রেখাপাতে শোভিত করিয়া তুলেন। তিনি সকলের সহিতই সরল ভাবে আলাপ করিতেন, সকলকেই সমান আদরে নীতি শিক্ষা দিতেন, নিরুপম মাতৃ-স্নেহ সকলের উপরেই সমান ভাবে প্রসারিত হইত;

সকলেই তাঁহাকে মাতার ন্যায় ভাল বাসিত, এবং দেবীর ন্যায় সম্মান করিত। তাঁহার সহানুভূতি সর্ব্বজনীন ছিল। তিনি সকলেরই রক্ষণাবেক্ষণ করিতেন, সকলের জন্যই অশ্রুপাত করিতেন, এবং সকলের মঙ্গলার্থেই করুণাময় ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতেন। তাঁহার চারিদিকে কেবল দুঃখ, নীচতা, দুর্ব্বলতা ও বিশ্বাস-ঘাতকতার প্রতি-বিম্ব ছিল! কিন্তু ইহাতে কখনও তাঁহার কোনরূপ অস-ন্তোষ দেখা যায় নাই। তিনি সন্তুষ্ট চিত্তে দুঃখিতকে সুখের পথ দেখাইতেন, নীচকে উচ্চতর গুণগ্রামে ভূষিত করিতেন, দুর্ব্বলকে সবল হইতে সাহস দিতেন এবং বিশ্বাস-ঘাতককে সদুপদেশ দিয়া, পরম বিশ্বস্ত করিয়া তুলিতেন।

প্রতিদিন জেলের কার্য্য শেষ করিয়া, সারা মার্টিন শ্রম-জীবিদিগের বিদ্যালয়ে যাইয়া যথারীতি শিক্ষা দিতেন। কিন্তু তাঁহাকে দীর্ঘকাল এই কার্য্য করিতে হয় নাই। সেস্থানে উপযুক্ত শিক্ষকগণ নিযুক্ত হইলে সারা বালিকা-বিদ্যালয়ে যাইয়া, শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হন। রাত্রিকালে এই বিদ্যা-লয়ের অধ্যাপনা হইত। সারা সপ্তাহের মধ্যে দুই রাত্রি বিদ্যালয়ের কার্য্য করিতেন। তাঁহার অধ্যাপনা-গুণে এই বিদ্যালয়ের সবিশেষ উন্নতি হইয়াছিল। প্রায় চল্লিশ পঞ্চাশটী যুবতী তাঁহার নিকট শিক্ষা পাইত। তিনি সকলকে নীতি-গর্ভ কবিতা পড়াইতেন, এবং গল্পস্থলে অনেক উপদেশ দিতেন। ধর্ম্ম গ্রন্থে সারার বিশিষ্ট অধিকার ছিল। তিনি বৎসরে চারি বার অভিনিবেশ সহকারে

এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতেন। পবিত্র গ্রন্থের সমুদয় উপদেশ ও সমুদয় কাহিনী তাঁহার কণ্ঠস্থ ছিল। অধ্যাপনার সময় তিনি কথা-প্রসঙ্গে এই গ্রন্থের সদুপদেশ গুলি ছাত্রীদের সমক্ষে বিবৃত করিতেন। সারার উদার উপদেশে বালিকাদের হৃদয়ে যেমন কর্ত্তব্য-বুদ্ধির আবির্ভাব হইয়াছিল, তেমন অনেক মহত্তর গুণ স্থান পরিগ্রহ করিয়াছিল। অধ্যাপনা শেষ হইলে সারা বিশ্বস্তভাবে সকলের সহিত আলাপ করিতেন। সকলেই তাঁহার নিকট বসিয়া, মনোরম কাহিনী শুনিত। তিনি কখন গৃহ-ধর্ম্মের উপদেশ দিতেন, কখন ছাত্রীদের অবস্থা শুনিয়া, তাহাদিগকে কর্ত্তব্য-পথ দেখাইতেন, কখন বা সরল ভাষায় পবিত্র ঐশ্বরিক তত্ত্ব বুঝাইয়া, সকলকে আমোদিত করিতেন। সারা কেবল বিদ্যালয়ের শিক্ষয়িত্রী ছিলেন না, সকলের ঘনিষ্ঠ বন্ধু ও সকল সময়ে সৎপরামর্শ-দাত্রীও ছিলেন।

সারা সন্ধ্যাকালে পীড়িত ব্যক্তিদের শুশ্রূষায় ব্যাপৃত হইতেন। কারখানা প্রভৃতি স্থলে যে সকল রোগী থাকিত, তিনি যথানিয়মে তাহাদিগকে ঔষধ ও পথ্য দিতেন। এইরূপে দিবসে, সায়ন্তন সময়ে ও রাত্রিতে স্নেহময়ী অবলা নিঃস্বার্থভাবে কেবল পরের উপকার করিয়াই পরিতৃপ্ত থাকিতেন। নগরের যে সকল সদাশয় ব্যক্তির সহিত সারার আত্মীয়তা ছিল, যাঁহারা সারার কার্য্যের অনুমোদন করিতেন, এবং সরল হৃদয়ে তাঁহার প্রতি সহানুভুতি দেখাইতেন, সারা সময়ে সময়ে তাঁহাদেব

গৃহে যাইয়া, পবিত্র আমোদ উপভোগ করিতেন। সারা সমাগত হইলে সেই গৃহে আনন্দ-প্রবাহ উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিত। কর্ত্তা আহ্লাদের সহিত তাঁহার সম্মুখে আসিতেন, গৃহিণী সমুচিত আদরের সহিত তাহাকে গ্রহণ করিতেন, বালক বালিকারা প্রফুল্ল মুখে আসিয়া, তাঁহার হস্ত ধারণ করিত; সারা সকলের সহিতই সরলভাবে সম্ভাষণ করিতেন। তিনি কয়েদীদের নির্ম্মিত দ্রব্যাদি সঙ্গে লইয়া যাইতেন; প্রতিগৃহে এই সকল দ্রব্য দেখাইয়া, যুবতীদিগকে শিল্পকার্য্যে উৎসাহিত করিতেন। যে সকল পুরাতন বস্ত্র-খণ্ড, কাগজ বা অন্য কোন দ্রব্য গৃহের লোকে অকর্ম্মণ্য ভাবিয়া, দূরে নিক্ষেপ করিত, সারা তৎসমুদয় চাহিয়া লইতেন; যাহাতে এই সকল দ্রব্যের সদ্ব্যবহার হয়, তৎপ্রতি তাঁহার বিশেষ মনোযোগ ও যত্ন ছিল। তিনি কোন বস্তুই অকিঞ্চিৎকর ভাবিয়া ফেলিয়া দিতেন না, এবং কিছুই অপদার্থ ভাবিয়া, অবজ্ঞার চক্ষে চাহিয়া দেখিতেন না। গৃহিণীরা সকল দ্রব্যের সদ্ব্যবহার করিতে শিখেন, ইহা তাঁহার নিতান্ত ইচ্ছা ছিল। তিনি সকল সময়েই তাঁহাদিগকে এ বিষয়ে পরামর্শ দান বা অনুরোধ করিতেন। যে সময়ে গৃহে কোন আগন্তুক বা অপরিচিত ব্যক্তি উপস্থিত না থাকিতেন, সে সময়ে সারা বিশ্বস্ত ভাবে আত্মীয়দিগের সমক্ষে কারাগারের বিবরণ প্রকাশ করিতেন। যে সকল অপরাধী তাঁহার তত্ত্বাবধানে রহিয়াছে, তিনি তাহাদের সুব্যব-

স্থার সম্বন্ধে কখন আশা প্রকাশ করিতেন, কখনও বা নিরাশার অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িতেন। প্রীতি-ভাজন আত্মীয়জনের নিকট তিনি কোন কথাই গোপনে রাখিতে ইচ্ছা করিতেন না; সরল ভাবে সরল ভাষায় প্রকৃত বিষয় কহিয়া, সকলকেই আপনার সুখ দুঃখের অংশী করিতেন। এইরূপ সরল ও পবিত্র গোষ্ঠী-কথায় সারার সায়ন্তন সময় অতিবাহিত হইত।

কিন্তু সারার আবাস-বাটীতে কেহই ছিল না। তিনি প্রতিদিন গৃহে চাবি দিয়া, আপনার দৈনন্দিন কার্য্য করিতে বাহিরে যাইতেন। পবিত্র কর্ত্তব্য সম্পাদনের পর ফিরিয়া আসিলে কেহই তাঁহার সভাজন করিত না, কেহই গৃহ-কার্য্যে তাঁহার সাহায্য করিতে উদ্যত হইত না। সারা আপনার গৃহে একাকিনী থাকিতেন। তিনি একাকিনী গৃহ হইতে বহির্গত হইতেন এবং একাকিনী গৃহে ফিরিয়া আসিয়া, স্বহস্তে সমুদয় কার্য্য করিতেন। সারা এই গৃহে আপনার কার্য্য-প্রণালী ও কয়েদীদিগের সমুদয় বিবরণ, এবং আয় ব্যয়ের সমস্ত হিসাব যত্নের সহিত রাখিতেন। বহুকাল এগুলি সারার গৃহে সযত্নে রক্ষিত হইয়াছিল। এক্ষণে ইহা ইয়ারমাউথের একটী সাধারণ পুস্তকালয়ে রহিয়াছে।

সারা মার্টিন এই প্রকারে প্রাত্যহিক কার্য্য নির্ব্বাহ করিতেন, এই প্রকারে সকল সময়ে ও সকল স্থানে তাঁহার করুণার পবিত্র সৌন্দর্য্য বিরাজ করিত। তাঁহার আয়

যৎসামান্য ছিল; উহাতে অতি কষ্টে তাঁহার ভরণ পোষণ নির্ব্বাহ হইত। ইয়ারমাউথের অন্ধকারময় কারাগার-বাসী ব্যক্তিগণ অপেক্ষা তাঁহার অবস্থা বড় ভাল ছিল না। কিন্তু ইহাতে তিনি এক দিনের জন্যও কাতরতা দেখান নাই। তাঁহার আত্মা পবিত্র ঐশ্বরিক চিন্তায় নিরন্তর প্রসন্ন থাকিত। তিনি বিপন্নের সাহায্য করিয়া, পবিত্র সন্তোষ-সাগরে নিরন্তর মগ্ন থাকিতেন। নগরের কোলাহল তাঁহার গৃহে উপস্থিত হইত না, কোন রূপ জনতা তাঁহার গৃহের শান্তি ভঙ্গ করিত না। ইহা নীরব ও নির্জ্জন ছিল। সারা এই নির্জ্জন স্থানে একমাত্র ঈশ্বরের অসীম করুণার উপর নির্ভর করিয়া থাকিতেন। নির্জ্জন স্থানে থাকাতে তাঁহার কোনরূপ আশঙ্কা উপস্থিত হইত না। তিনি সর্ব্বশক্তিমান্ পিতার নিকটে আছেন ভাবিয়া, আশ্বস্ত হইতেন এবং সর্ব্বশক্তিমান্ পিতা বিপদে তাঁহাকে রক্ষা করিবেন ভাবিয়া, সর্ব্বদা সন্তুষ্ট থাকিতেন। সুতরাং নির্জ্জন-বাস তাঁহার শান্তি-দায়ক ছিল। তিনি কার্য্য-ক্ষেত্রের নানাপ্রকার বিঘ্ন-বিপত্তিকর মহা সংগ্রামে বিজয়-শ্রী অধিকারপূর্ব্বক এই স্থানে আসিয়া, ঈশ্বরের স্তুতিগানে শান্তি লাভ করিতেন।

এই নির্জ্জন স্থানে শান্তি-সুখের মধ্যে পর-হিতৈষিণী অবলার পবিত্র জীবন-স্রোতঃ অনন্ত স্বর্গীয় প্রবাহে মিশিয়া যায়। খ্রীঃ ১৮৪৩ অব্দের ১৫ই অক্টোবর বায়ান্ন বৎসর বয়সে সারা মার্টিনের মৃত্যু হয়।

সারা মার্টিন মহিলা-কুলের আদর্শ-স্থল। তাঁহার করুণা যেমন অতুল্য ছিল, সাহসও তেমন অসাধারণ ছিল। তিনি অবলা-হৃদয়ের অধিকারিণী হইয়া, যে সকল মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন, অনেক সাহস-সম্পন্ন পুরুষেও তাহা করিতে পারেন নাই। ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরের ভাব তাঁহাকে সকল সময়েই দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ ও অধ্য-বসায়-সম্পন্ন করিয়া রাখিত। আপনার অসাধারণ কৃত-কার্য্যতায় তিনি কখনও গর্ব্ব প্রকাশ করিতেন না। তাঁহার কমনীয় মুখ-মণ্ডল সর্ব্বদা বিনয় ও শীলতায় শোভিত থাকিত। তিনি যাহাতে হস্তক্ষেপ করিতেন, তাহাই অবলা-সুলভ ধীরতা ও নম্রতার সহিত সম্পন্ন করিয়া তুলিতেন। তাঁহার কোমল প্রকৃতি কখনও অকৃতজ্ঞতায় কলুষিত হইত না এবং তাঁহার অসামান্য দয়াও কখন পক্ষপাতের ছায়া স্পর্শ করিত না। তিনি সকল সময়েই নিষ্পাপ ও নিষ্কলঙ্ক ছিলেন। সকল সময়েই পবিত্রতার কমনীয় কান্তি তাঁহাকে গৌরবান্বিত করিয়া রাখিত। তিনি ইয়ারমাউথের প্রায় সকল স্থানেই যাইতেন। নগরের সৌন্দর্য্য উপভোগ করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না, আত্ম-সুখের উপায় উদ্ভাবন করাও তাঁহার অভিপ্রায় ছিল না; দুঃখীর দুঃখ মোচন করাই তাঁহার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। তিনি শোক ও যাতনার পরিমাণ করিতেন, দুঃখের সীমা নির্দ্ধারণ করিতেন এবং অশান্তির কারণ নির্দ্দেশে ব্যাপৃত হইতেন। তাঁহার কল্পনা এই সমস্ত সন্তাপকে দূরীভূত

করিবার উপায় নির্দ্ধারণে নিযুক্ত থাকিত। তাঁহার কার্য্য-প্রণালী সর্ব্বাংশে নূতন ছিল; ইহার সকল স্থলেই তীক্ষ্ণ প্রতিভা ও পবিত্র হিতৈষিতার চিহ্ন লক্ষিত হইত। এই কার্য্যপ্রণালী একটী প্রধান আবিষ্ক্রিয়া। দয়ার শাসন অক্ষুণ্ণ রাখিবার ইহা একটী প্রধান উপায়। সারা মার্টিনের জীবন-চরিত সকলেরই মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করা উচিত। কামিনীর কোমল হৃদয়ে এ পবিত্র জীবনের প্রতি ঘটনা দৃঢ়রূপে অঙ্কিত করিয়া রাখা কর্ত্তব্য। সারা মার্টিন সমস্ত পৃথিবীর নিকট শ্রদ্ধা ও প্রীতি পাইবার যোগ্য। দয়া, ধর্ম্ম ও পরোপকারে তিনি আপনার সমকালীন সকল ব্যক্তিকেই অতিক্রম করিয়াছেন। হাউয়ার্ড * প্রভৃতি হিতৈষিগণ যে গুণে স্মরণীয় হইয়াছেন, এই চির-দুঃখিনী অবলায় সে গুণের কোনও অভাব ছিল না।

* ইংলণ্ডের অন্তঃপাতী হাক্‌নী নগরে খ্রীঃ ১৭২৬ অব্দে জন্‌ হাউয়ার্ড জন্ম হয়। তিনি ঘটনাক্রমে ফরাসী দেশের কারাগারে নিক্ষিপ্ত হন। কারাগারে তাঁহার যার পর নাই যন্ত্রণা হয় [illegible] অবশেষে মুক্তি লাভ করিয়া, তিনি ই[illegible]র কঠোর প্রণালী সংশোধন [illegible] দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হন। এই উদ্দেশে হাউয়ার্ড ইউরোপের প্রায় [illegible] স্থানেই ভ্রমণ করেন। তিনি সর্ব্বদা দুঃখীর দুঃখ মোচন করি[illegible] [illegible]রোগাক্রান্তকে যথা নিয়মে ঔষধ ও পথ্য দিতেন এবং দুশ্চরিত্র ব্যক্তি[illegible] সৎপথে আনিতেন। একদা তিনি কোন স্থানে একটী সংক্রা[illegible] [illegible]রোগাক্রান্ত ব্যক্তিকে দেখিতে গমন করেন। শেষে এই সংক্রামক [illegible] তাঁহার শরীরে প্রবেশ করে। এই রোগেই খ্রীঃ ১৭৯০ অব্দে ২[illegible] জানুয়ারি হাউয়ার্ডের মৃত্যু হয়।